

План-график внедрения ФГОС в МДОУ детском саду № 182 города Ярославля

Уровень дошкольной образовательной организации (далее по тексту - ДООУ)			Планируемый результат
Мероприятия	Сроки	Ответственные	
1.Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования			
1.1.Разработка и утверждение приказа «Об утверждении плана-графика мероприятий по внедрению в деятельность образовательных организаций (далее по тексту – ДОО), осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на территории города Ярославля»	апрель 2014	заведующий Горшкова О.А., ст. воспитатель Кругом С.В., творческая группа	План-график введения ФГОС
1.2. Участие в опросах «Готовность воспитателей дошкольных образовательных организаций к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	сентябрь - декабрь 2014	ст. воспитатель Кругом С.В, педагоги	Аналитическая справка о готовности воспитателей дошкольных образовательных организаций к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

<p>1.3. Участие в мониторинге образовательных потребностей родителей (законных представителей), дети которых посещают ДОУ, в условиях введения ФГОС в «базовых» ДОУ</p> <p>Участие в мониторинге образовательных потребностей родителей (законных представителей), дети которых посещают ДОУ, в условиях введения ФГОС во всех ДОУ</p>	<p>сентябрь - декабрь 2014</p> <p>январь - декабрь 2015</p>	<p>ст. воспитатель Кругом С.В, педагоги</p>	<p>Аналитическая справка образовательных потребностей родителей (законных представителей)</p>
<p>1.4. Внесение изменений и дополнений в устав, локальные акты ДОУ, регламентирующие деятельность образовательной организации</p>	<p>февраль - август 2014</p>	<p>заведующий Горшкова О.А.</p>	<p>Разработаны и внесены изменений в локальные акты, внесение изменений в устав.</p>
<p>1.5. Проведение круглого стола с педагогами «Введения ФГОС»</p>	<p>апрель – май 2014</p>	<p>заведующий Горшкова О.А., ст. воспитатель Кругом С.В.</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности у педагогов.</p>
<p>1.6. Мониторинг оценки соответствия условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых, а также условий развивающей предметно-пространственной среды</p>	<p>сентябрь 2015, в течение 2016</p>	<p>заведующий Горшкова О.А., ст. воспитатель Кругом С.В., творческая группа</p>	<p>Аналитическая справка по оценке условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС</p>

1.7. Приведение в соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС	декабрь 2014 - март 2015	заведующий Горшкова О.А., ст. воспитатель Кругом С.В., гл. бухгалтер	Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС
1.8. Выбор примерных образовательных программ, опубликованных в федеральном реестре примерных образовательных программ, и использование их при разработке основной образовательной программы МДОУ	в течение 2014 - 2016 годов по мере публикации реестра примерных ООП ДО	ст. воспитатель Кругом С.В.	Разработка ООП ДО
1.9. Создание картотеки методической литературы, пособий и других материалов, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС, приведение сайтов ДОО в соответствие требованиям законодательства в области образования	в течение 2014 - 2016 годов, по мере публикации реестра примерных ООП ДО	ст. воспитатель Кругом С.В., ответственный за сайт	Создание банка данных примерных образовательных программ
1.10. Презентация проектов на статус стажёрской площадки (далее по тексту – МИП) по вопросам введения ФГОС	июнь 2014	заведующий Горшкова О.А., ст. воспитатель: Кругом С.В.	Утверждение статуса стажёрской площадки
2. Создание организационного обеспечения реализации ФГОС			
2.1 Создание рабочих команд ДОУ по введению ФГОС	февраль – март 2014	заведующий Горшкова О.А., ст. воспитатель: Кругом С.В., творческая группа	Создана творческая группа по введению ФГОС, план работы, приказ ДОУ
2.2 Отчет ДОУ о деятельности БМП	29.04.2014	заведующий Горшкова О.А.	Семинар в рамках проекта НИК@
2.2. Направление педагогических работников на курсы повышения квалификации	по плану ГЦРО	ст. воспитатель: Кругом С.В.	Сформированы группы для обучения на КПК

2.3. Участие в семинарах-совещаниях по вопросам введения ФГОС согласно плану-графику семинаров института развития образования ЯО	2015-2016	заведующий Горшкова О.А., ст. воспитатель: Кругом С.В.	Разработка инновационных продуктов
2.4. Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС для педагогических работников ДОУ (Приложение 1)	в течение 2014 - 2015	ст. воспитатель Кругом С.В.	Создана система методической работы, обеспечивающей введение ФГОС
3. Создание кадрового обеспечения реализации ФГОС			
3.1. Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников базовых ДОУ по вопросам введения ФГОС (Приложение2)	февраль 2014 – декабрь 2016	ст. воспитатель Кругом С.В.	Разработаны планы-графики КПК
4. Создание финансово-экономического обеспечения реализации ФГОС			
4.1. Разработка и реализация плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ (корректировка плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ ежеквартально)	ежегодно январь-февраль	заведующий Горшкова О.А., завхоз, гл. бухгалтер	Корректировка плана ежеквартально
4.2. Формирование и уточнение бюджета ДОУ с учетом нормативов, обеспечивающих реализацию ФГОС	январь - март 2014 далее - корректировка плана ежеквартально	заведующий Горшкова О.А., завхоз, гл. бухгалтер	Подготовка муниципальных заданий с учетом доработанных методических рекомендаций по реализации полномочий
4.3. Изучение нормативных правовых актов, утверждающих расходы по организации присмотра и ухода за детьми,	1 раз в квартал, далее - ежегодно	заведующий Горшкова О.А. завхоз, гл. бухгалтер	Использование в деятельности ДОУ нормативных правовых актов, утверждающих расходы на присмотр и уход за детьми,

содержанию имущества, коммунальных расходов			содержание имущества, коммунальные расходы
5. Создание информационного обеспечения реализации ФГОС			
5.1. Информирование родительской общественности о подготовке к введению и порядке перехода на ФГОС через сайты ДОУ, реализация сетевого информационного взаимодействия по вопросам введения ФГОС	сентябрь - декабрь 2014, далее - 1 раз в квартал	ст. воспитатель Кругом С.В., ответственный за сайт	Своевременное предоставление информации
5.2. Проведение и выставление на сайтах ДОУ публичных отчетов о ходе и результатах введения ФГОС	август 2014 далее - 1 раз в год в течение 2015 – 2016	заведующий Горшкова О.А., ст. воспитатель Кругом С.В., ответственный за сайт	Размещены и обновляются публичные отчеты на сайте ДОУ
5.3. Публикации о ходе реализации проекта «Школа успеха» направленные на повышение профессиональных компетентностей педагогов через сайт ДОУ, организация сопровождения (наставничества) молодых специалистов на уровне ДОУ	декабрь 2014, далее - 1 раз в год, постоянно в течение 2015 – 2016	ст. воспитатель Кругом С.В., ответственный за сайт	Проект «Школа успеха»

Утверждено

Приказом по детскому саду
№ 02-03/1/1 от 09.01.2014

Система методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС для педагогических работников ДОУ

№	Наименование блока или модуля	Семинары, круглые столы, практические занятия	Сроки	Формы контроля	Преподаватель
1.	нормативно-правовая база деятельности дошкольной образовательной организации	1	январь 2014	Практическая работа в малых группах	заведующий Горшкова О.А.
2.	планирование и организация образовательной деятельности в ДОО с учетом ФГОС	1	май 2014	Практическая работа в малых группах	старший воспитатель Кругом С.В.
3.	организация дошкольной подготовки с учетом ФГОС ДО	1	май 2014	Практическая работа в малых группах	старший воспитатель, Кругом С.В. воспитатели: Моисеева Н.А. Баркова А.В.
5.	современные подходы к организации совместной образовательной деятельности с учетом ФГОС ДО	1	май 2014	Практическая работа в малых группах	педагог-психолог, воспитатели: Крючкова М.В. Пикина Т.И.
6.	современная организация игровой деятельности дошкольников	1	июнь 2014	Собеседование, Практическая работа в малых группах	воспитатели: Успенская Э.А. Бондаренко О.Ю.
7.	работа с родителями в современном детском саду в соответствии с фгос до	1	май 2014	Консультация	воспитатели: Борисова А.А. Костылева Т.В.

9.	разработка и реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом фгос до	4	март – август 2014	Практическая работа в малых группах	старший воспитатель Кругом С.В.
10.	инновационные технологии творческого развития дошкольников	1	июнь 2014	Семинар	старший воспитатель Кругом С.В., воспитатели, музыкальные руководители: Огнева Г.Г., Медведева И.А.
11.	проектная деятельность в доо	1	август 2014- май 2015	Практическая работа в малых группах	старший воспитатель Кругом С.В., воспитатели
12.	инновационные технологии интеллектуального развития дошкольников	1	сентябрь 2014- май 2016	Семинар	старший воспитатель Кругом С.В., воспитатели
13.	формирование предпосылок универсальных учебных действий дошкольников средствами интеграции образовательных областей	1	февраль 2015	Консультация	педагог-психолог
14.	проектирование интегративного развивающего пространства доо	2	октябрь 2014- май 2016	Практическая работа в малых группах	старший воспитатель Кругом С.В.
16.	использование информационно-коммуникационных технологий в процессе развития дошкольников	1	ноябрь 2014- май 2015	Педсовет	воспитатели Делягина Н.А. Перфильева В.Н.
17.	подготовка дошкольников к обучению грамоте с учетом требований фгос до	1	сентябрь 2014, май 2015	Практическая работа в малых группах	учитель-логопед Кудрявцева Е.С.
18.	содержание психолого-педагогической работы по освоению дошкольниками образовательной области «Здоровье» с учётом ФГОС	1	декабрь 2015	Консультации, семинар	инструктор по физической культуре Мелехина А.В. воспитатели Жмурина С.В. Сыч А.И.

Предполагаемые результаты по внедрению программы по внедрению ФГОС

Педагог должен знать:

- ✓ стандартные требования к организации образовательного процесса;
- ✓ способы планирования педагогической деятельности в современной ДОО;
- ✓ формы и виды планирования педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- ✓ принципы ФГОС ДО и способы их реализации в организации игровой деятельности;
- ✓ формы погружения детей в игровую деятельность в ходе реализации образовательной программы ДО;
- ✓ способы организации разных видов игр в современной ДОО;
- ✓ стандартные требования к совместной с родителями организации образовательного процесса;
- ✓ традиционные и инновационные формы работы с семьей;
- ✓ о вариативности формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей в семье;
- ✓ особенности работы по новым технологиям и методикам, обеспечивающим интеллектуальное развитие дошкольников;
- ✓ методическое обеспечение по проблеме интеллектуального развития дошкольников в ДОО;
- ✓ требований к уровню интеллектуального развития детей в ДОО;
- ✓ механизмы правового регулирования в дошкольном образовательном учреждении;
- ✓ государственные программы (проекты), направленные на развитие дошкольного образования;
- ✓ документы, обеспечивающие нормативно-правовое регулирование в сфере дошкольного образования;
- ✓ стандартные требования к организации образовательного процесса в ДОО в части познавательно-речевого развития.

Педагог должен овладеть умениями:

- ✓ организовывать игры с учетом индивидуальных особенностей детей и педагогических условий в ДОО;
- ✓ создавать обстановку полноценного проживания ребенком игровых ситуаций для обеспечения равных возможностей индивидуального развития, образовательных потребностей и способностей детей;
- ✓ обеспечивать возможности для каждого ребенка в реализации своего творческого потенциала в условиях ДОО.
- ✓ осуществлять планирование с учетом индивидуальных особенностей детей и педагогических условий в ДОО в соответствии с рекомендациями ФГОС ДО;
- ✓ реализовывать содержание запланированных мероприятий на практике с учетом рекомендаций ФГОС ДО;
- ✓ планировать учебно-игровые мероприятия, обеспечивая равные возможности для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

- ✓ осуществлять планирование с учетом индивидуальных особенностей детей и педагогических условий в ДОО в соответствии с рекомендациями ФГОС ДО;
- ✓ реализовывать содержание запланированных мероприятий на практике с учетом рекомендаций ФГОС ДО;
- ✓ планировать учебно-игровые мероприятия, обеспечивая равные возможности для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
- ✓ осуществлять планирование совместных мероприятий с родителями по охране и укреплению физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей;
- ✓ создавать условия для сотрудничества с родителями с учетом индивидуальных особенностей и способностей их детей;
- ✓ моделировать благоприятную обстановку для формирования общей культуры воспитанников, развития из нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности за свои действия.
- ✓ проектировать и осуществлять профессиональную педагогическую деятельность посредством использования новых технологий и методик, способствующих интеллектуальному развитию дошкольников;
- ✓ выбирать необходимые технологии и методики в зависимости от возраста детей, уровня их подготовки;
- ✓ осуществлять профессиональную рефлексию в разных видах деятельности по проблеме интеллектуального развития дошкольников.
- ✓ проектировать и осуществлять профессиональную педагогическую деятельность в соответствии с законодательством РФ;
- ✓ выделять правовые аспекты, возникающих педагогических ситуаций, и определять целесообразность их разрешения правовыми средствами;
- ✓ анализировать сложившуюся педагогическую ситуацию с различных позиций и с учетом адекватности юридических процедур;
- ✓ определять достаточный для решения проблемы минимум правовой информации; видеть правовые последствия принимаемых решений и совершаемых действий; использовать механизмы и средства правового разрешения проблем.
- ✓ организовывать активную речевую деятельность детей в игровых и режимных ситуациях
- ✓ использовать вариативные методики подготовки дошкольников к обучению на практике с учетом требований ФГОС ДО;
- ✓ разрабатывать сценарии учебных и развлекательных мероприятий по выбранной методике в соответствии с задачами познавательно-речевой образовательной областью, рекомендованной ФГОС ДО.