

*ПЕРИОДЫ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ*  
*ТРАДИЦИОННОЕ ДЕЛЕНИЕ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА*

Успенская Э.А.6

В настоящее время жизненный цикл традиционно подразделяется на четыре больших периода-

1. Пренатальный – 266 дней

Стадия зиготы; Стадия эмбриона; Стадия плода.

2. Детство -

Стадия первого детства – от рождения до 3 лет; Стадия второго детства- 3-6 лет; Стадия третьего детства 6-12 лет.

3. Отрочество

Пубертатный период 12-16 лет; Ювенильный возраст 16-18 лет;

Юность 18-20 лет.

4. Зрелость

Стадия ранней зрелости –20-40 лет; Зрелый возраст 40-60 лет;

Завершающий период зрелости- 60-65 лет; Первая старость 65-75 лет;

Преклонный возраст после 75 лет.

В процессе воспитания человека должно учитываться личностное развитие, индивидуальные и возрастные особенности. У каждого человека с его возрастом связаны: его мышления, характер его деятельности и его запросы. Однако каждому возрасту доступны свои возможности. Например, в детские и юношеские годы происходит интенсивное развитие памяти и мыслительных способностей. Развитие личности у ребёнка – это главные критерии в педагогике и психологии. Развитие психики у ребёнка объясняет психология, а педагогика целенаправленно руководит развитием и в процессе развития приобретаются личностные качества. Изменение личности в соотношении с возрастом происходит по таким направлениям: физиологическое развитие, психическое развитие и социальное развитие. С момента своего рождения и до смерти непрерывно развивается. Последовательность развития происходит так: вначале младенчество, затем детство, отрочество, далее юность, зрелость и потом старость. Всё это оставляет свой отпечаток в жизни и поведении человека. Во время развития личности изменяются и его потребности, цели, интересы, привычки, умения, желания, социальные и нравственные качества и изменяются условия жизнедеятельности. Личность может развиваться прогрессивно и регрессивно. Прогрессивное развитие способствует росту знаний и умений, повышению квалификации и образования. Регрессивное развитие основывается на «сужении» потребностей и интересов. Процесс развития личности у каждого человека протекает индивидуально, зависит от социально-психологических особенностей личности. Для того что бы процесс протекал полноценно должны быть благоприятные условия, различные жизненные препятствия тормозят его развитию. Роль педагога в формировании всесторонней развитой личности ребёнка – это создать условия, способствующие развитию. Препятствия такие как: страх, стрессы, несправедливое обвинение и одиночество педагог должен по возможности устранять. Воспитание ребёнка играет решающую роль в развитии личности. Педагоги не просто должны переставлять ребёнка со ступеньки на ступеньку, а они должны помочь ему занять активную жизненную позицию. Развитие разных сторон личности включает в себя: физическое, политическое, интеллектуальное, нравственное, правовое и эстетическое развитие. Одни стороны могут развиваться быстрее, а другие в течение исторических периодов медленнее. Таким образом, человеку важно выбрать верный путь, ставя перед собой общие задачи и представляя, каким он хотел бы видеть себя. Человек становясь личностью, формирует и развивает себя и свою природу.