**МДОУ «Детский сад № 182»**

**Конспект интегрированного занятия по родной природе и лепке в подготовительной группе - тема:«Улитка»**

**Моисеевой Н.А.**

**Программное содержание:**

* Расширить и уточнить знания детей об улитке.
* Активизировать словарь детей.
* Развивать память, моторику рук.
* Воспитывать любознательность, экологическое мировоззрение.

**Оборудование:**

Картинки с изображением улитки, оборудование для лепки, белый картон, шаблон улитки

**Ход занятия:**

Вы думаете это украшение?

Слабое в общем-то утешение.

Животные ими защищаются,

До крови больно бодаются.

(рога)

Для чего нужны рога? Сколько может быть рогов у животных? Я знаю живое существо, у которого 4 рога. Как вы думаете, кто это? Давайте разбираться. Как вы думаете, чем мы с вами будем сегодня заниматься на занятии? Сегодня мы с вами познакомимся с живым существом, у которого 4 рога.

Полз по тропинке круглый дом,
С красивым и крутым витком.
- Соседка, выйдешь погулять?!
- Дом не могу я оставлять!
Гулять без дома – не спешу,
Я на спине его ношу.
И с ним я сплю, и с ним я ем,
Он мне, не надоел совсем!
А если, дождик вдруг пойдёт,
Мой дом – всегда меня спасёт!

\*\*\*\*\*

Весь день ползу я по дорожке -
То выпущу, то спрячу рожки.
Ползти домой я не спешу -
Зачем спешить мне по-пустому?
Свой дом всегда с собой ношу -
И потому всегда я дома.
*(Улитка)*

Ребята, о ком это стихотворение? Вот сегодня мы с вами поговорим об улитке и изготовим своих улиток. Когда вы были малышами, то увидев улитку, говорили ей такие слова:

Улитка, улитка,

Высунь рога,

Дам тебе, улитка,

Кусок пирога!

Ползи по дорожке,

Дам тебе лепешки.

Теперь вы уже не малыши, знаете, что улитке не понимают ваших слов и не едят лепешек и пирогов. Сегодня мы с вами узнаем много нового и интересного об улитке, чего вы еще не знаете. Посмотрите на выставку моих улиток. Каждая приготовила для вас вопрос.

*(фотографии улиток с вопросами)*

**1. Зачем улитке рожки?**

У улитки не одни рожки-усики, а две пары — два и два. Одна маленькая пара — это усики, которыми улитка нюхает. Вторая большая пара — это глаза. Рожки-усики улиток очень чувствительны: если они случайно касаются какого-либо предмета, то улитка моментально убирает их внутрь. Помните об этом. Некоторые дети любят ткнуть улитку и смотреть, как она спрячет рожки. Никогда так не делайте! Никому не может нравиться, если ему тычут в глаза.

**2. Чем питается улитка?**

Улитка - травоядное животное. Что это значит? Как вы понимаете значение слова «травоядная»? Травоядная — значит та, которая питается травой и другими растениями. Улитка поедает зеленую листву разных растений. На языке улитки, как на напильнике, расположены сотни маленьких зубок, ими улитка срезает и перемалывает пищу.

**3. Как живет улитка?**

Улитка влаголюбива. Что значит влаголюбивая? Послушайте внимательно это слово, и оно подскажет вам свое значение. Влаголюбива — влагу любит. Улитка в сухую погоду прячется под камнями, в тени растений или в сыром мху. Обычно день проводит, спрятавшись в свою раковину, на кормежку выходит ночью. Наиболее активна улитка в течение ночи и после ливня.

В жаркое, засушливое лето улитка становятся вялой, бездеятельной, впадает в оцепенение. В этот период улитка забирается в раковину, оклеивает выход из нее тонкой прозрачной пленкой. Как только пойдут дожди, она выходит из спячки.

**4. Как зимует улитка?**

Осенью, когда на улице становится прохладно, улитки закапываются в почву на зимовку. Весной, когда потеплеет, пробуждаются и покидают свое зимнее убежище.

**5. Зачем улитке рожки?**

У улитки не одни рожки-усики, а две пары — два и два. Одна маленькая пара — это усики, которыми улитка нюхает. Вторая большая пара — это глаза. Рожки-усики улиток очень чувствительны: если они случайно касаются какого-либо предмета, то улитка моментально убирает их внутрь. Помните об этом. Некоторые дети любят ткнуть улитку и смотреть, как она спрячет рожки. Никогда так не делайте! Никому не может нравиться, если ему тычут в глаза.

**6. Как двигается улитка?**

Вам приходилось не раз наблюдать за улиткой, как вы считаете, улитка двигается быстро или медленно? Действительно, улитка движется очень медленно. Давайте все вместе скажем такие слова: «Улитка, проползи немножко на своей ножке!» *(Дети произносят хором эти слова)*. Пока мы говорили, улитка успела проползти вот такое расстояние. *(Показ отрезка длиной 1, 5 см)*.

Возможно, вы задумывались о том, как же улитке удается ползти, если никаких ног у нее не видно. Дело в том, что вся нижняя часть тела улитки представляет из себя сплошную «ногу»! Когда улитка ползет, из ноги вытекает липкая жидкость, которая помогает улитке двигаться и удерживаться на поверхности: ползти вверх тормашками могут улитки, поскольку они удивительно липки.

**7. Надежный ли у улитки домик — раковина?**

Если улитку потревожить, она скрывается в раковине. Хотя раковина улитки довольно прочная — может выдержать, если на нее наступит малыш, только научившийся ходить, все же постарайтесь не наступать на улиток. Ведь вы уже не малыши: вы и больше и умнее, знаете, что маленькие животные не всегда умеют защититься. Если будут уничтожены они, на планете мы останемся одни.

**8. Как улитки появляются на свет?**

Улитка откладывает яйца в специально приготовленную ямку. Затем эту ямку засыпает. Из яиц вылупляются улитки, похожие на взрослых. У молодых улиток маленькая гладкая прозрачная раковина. Через несколько дней молодые улитки выползают из ямки на поверхность в поисках пищи.

Сегодня мы с вами будем делать своих улиток. Но сначала подготовимся к работе.

**Физкультминутка «Улитка»**

Ползёт улитка по тропе

Свой домик носит на спине.

Ползет тихонько, не спешит

По сторонам всегда глядит.

Но, а когда устанет очень

И отдохнуть она захочет,

То может быстренько свернуться

И шаром круглым обернуться.

**Лепка**

Ребята, сейчас мы с вами приступим к работе. Посмотрите, что у вас лежит на столах? *(ответы детей)*

Сначала обводим улитку по шаблону на картоне. Затем украшаем улитку узорами из пластилина.

**Итог занятия:**

Ребята, скажите, что мы с вами сегодня делали?

Зачем улитке нужны рога?

Как улитка передвигается?

Ребята, спасибо вам, что вы сегодня были моими помощниками и слушателями. Я очень была рада с вами пообщаться.

Д.З. а существуют ли животные, у которых 1 рог?