**Консультация для родителей**

**«Сюжетно-ролевая игра как средство социализации детей в обществе»**

**Игра** - один из важнейших моментов в развитии **детей в разном возрасте**. Именно в игре ребенок познает мир, определяет свою роль в мире, в семье, в коллективе. **Игра** не только вызывает у ребенка положительные эмоции: радость, удовольствие, счастье, но и одновременно с эмоциями закладывает в ребенке фундамент будущей жизни, основу поведения ребенка в дальнейшем в **обществе**. Разные виды игр развивают у ребенка и разные умения и навыки.

Один из основных видов игры в жизни ребенка занимает **сюжетно-ролевая игра**. В **сюжетно-ролевой** игре дети говорят с помощью игрушек, игровых действий, **сюжета**, ролей. **Сюжетно-ролевые игры - это пласт социализации ребенка**; формирования самосознания, определения себя, как часть жизни и **общества**.

В **сюжетно-ролевые игры дети начинают играть** с самого малого возраста. Если мы вспомним наших **детей совсем маленькими**(даже, когда они ещё не умели ходить, они уже пытались подражать членам своей семьи. И уже в этом возрасте дети осваивают данный вид игры.

В детском саду очень важную роль отводят для **сюжетно-ролевых игр**. В младших группах они более простые, но к старшей и подготовительной группе эти игры значительно усложняются. Усложняются они не только воспитателем, но и самими детьми основываясь на собственном опыте, познании чего-то нового, освоении новых жизненных навыков, приобретенных не только в детском саду, но и в семье. Ведь семья это главное для каждого ребенка.

Очень важно, чтобы в семье ребенка не забывали про игры, особенно, про **сюжетно-ролевые**. В наше время-время новых технологий, **родители посадили детей** за компьютеры и различные гаджеты, забыв об игре-основе приобретения жизненного опыта каждого ребенка.

Ведь социализация ребенка закладывается через игру, непосредственный контакт с предметами, людьми, животными.

Компьютеры и гаджеты это тоже часть нашей жизни, но время, которое дети дошкольного возраста проводят за ними очень велико в сравнении с обычной игрой **детей в куклы или машинки**. Взрослые ни в коем случае не должны забывать, что их задача научить ребенка **играть**, а главное самим участвовать в детских забавах. **Родители** ребенка самые важные и значительные люди, которые занимаются только полезными и действительно важными делами. И для ребенка будет очень показательно ваше участие в игре с ребенком. Вы и сами получите огромное удовольствие, **играя** в какую-либо игру с вашим ребенком, не говоря уже о вашем малыше. Именно участие мамы и папы в игре наравне с ребенком дает малышу чувство *«равенства»* его и **родителей**, а значит им можно доверять. Наблюдая за игрой ребенка, вы можете больше узнать его. Кем он считает себя в **обществе**, в какой роли себя определяет, как ведет себя в той или иной ситуации. **Родители** должны помогать ребенку в игре, направлять его. Совсем не обязательно, что бы ребенок всегда выигрывал или занимал главные роли во время игры. Надо ребенку дать возможность научиться спокойно относиться к поражению, к ни очень важной, по его мнению, роли в игре. Зато потом ему будет легче, когда в реальной жизни он окажется в более проигрышной ситуации, чем другие, ведь в жизни это неизбежно.

От взрослого зависит очень много: участие взрослого в игре ребенка, оснащение материальной составляющей для игры **детей**. Именно взрослый, аккуратно корректируя игру ребенка, может учить его изменять свое поведение в зависимости от развития **сюжета** выбранной игры ребенка.

Совместные игры ребенка с **родителями** обогащают игровой и нравственный опыт **детей**, повышают их эмоциональный настрой, положительно влияют на адаптацию **детей в обществе**, в новых коллективах. А взрослых такие игры с ребенком делают их ещё ближе, помогают понять внутренний духовный мир ребенка, запросы, потребности, а главное-помогает лучше изучить характер своего ребенка, стать ему лучшим другом. Разве не это настоящее **родительское счастье**.