**Смирнова Виктория Дмитриевна.**

Моя педагогическая философия.

«Умение воспитывать – это все-таки искусство.

Такое же искусство, как хорошо играть на скрипке

или рояле, хорошо писать картины».

А.С. Макаренко

Мы живем в постоянно и быстро меняющемся мире; естественно, это сказывается, в первую очередь, на самых восприимчивых и незащищенных – на маленьких детях. Современные дети растут в насыщенном информационном поле; и часто получается так, что дети только поглощают информацию, не прилагая усилий ни к ее поиску, ни к переработке. Это становится серьезной проблемой (особенно для родителей): дети нуждаются в непрерывном контроле (они необычайно шустры, действуют мгновенно, не успевая проанализировать ситуацию); отсутствие постоянного контакта со взрослыми может привести, например, к травмам, а постоянная жажда внимания выражается в крике, плаче, нарушениях сна и т.п.. с другой стороны, современные родители боятся «неуспешности» и, как следствие, загружают детей многочисленными занятиями, лишая их своего общения.

Современные дети очень активны, стремятся к самовыражению, информированы и непохожи друг на друга, у них разные условия проживания в семье, а у их родителей разные взгляды на воспитательный процесс. Все это предъявляет особые требования к личности воспитателя.

Как мне кажется, основной инструмент социализации детей – это игра. В ходе игр дети имеют возможность получить новые впечатления, приобретают социальный опыт и общаются друг с другом. Надо заметить: если ребенку не хватает любви и внимания к личности, то страдает, в первую очередь, развитие самостоятельности, инициативности, становление творческого потенциала, воображения, фантазии.

Следовательно, основная задача воспитателя – создать условия, в которых ребенок играет со сверстниками, сотрудничает с другими детьми в решении разнообразных задач, проявляет познавательную инициативу, удовлетворяет любопытство, развивает воображение, экспериментирует, фантазирует, обсуждает и учится выстраивать отношения с другими детьми, сопереживать и находить свое место в коллективе, чувствует заботу о себе и пытается заботиться о других.

Для достижения этих целей воспитатель должен быть активным (чтобы поддерживать детей и соответствовать им); способным к изменениям; внимательным (к своему поведению, речи и т.п.); компетентным (стремящимся к повышению самообразования).

В моей повседневной деятельности я стараюсь соответствовать следующим требованиям:

- учусь ладить с детьми, чтобы понимать их проблемы, учитывать интересы и потребности каждого ребенка (основная трудность в том, что многие дети, приходя в детский сад, не умеют разговаривать, просить, объяснять – так что мне необходимо так наладить контакт с каждым ребенком, чтобы он не боялся и не стеснялся подойти даже с малейшим затруднением);

- я хочу и, главное, умею заботиться о детях (они должны быть накормлены, вовремя уложены спать, умыты и причесаны, заняты делом, и умеют отдыхать);

- не последнюю роль играет то, что я стремлюсь овладеть различными методиками образования, т.е. постоянно самосовершенствуюсь, а также (в силу моей непосредственной специальности конфликтолога) умею общаться с родителями, решать конфликты и прислушиваться к различным мнениям и пожеланиям. Ни один вопрос не должен остаться без ответа.

Мне кажется, сегодня важно обеспечить каждому ребенку внимание и заботу о его психическом и физическом здоровье и для этого совместными усилиями детского сада и семьи важно сформировать у малышей чувство эмоционального благополучия и психологического комфорта.