

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 182»  
\_\_\_\_\_ О.А.Горшкова

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детского сада № 182»  
за 2016-2017 учебный год

**Информационная справка**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 182» основан в 1961 году. С 2004 года руководителем является Горшкова Ольга Анатольевна.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом «Об Образовании Российской Федерации». ФЗ от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ;
- «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049 – 13 с изменениями и дополнениями;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. Августа 2013г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;

- Конвенцией о правах ребенка от 13.12.1989 г;
- Семейного Кодекса Российской Федерации;
- Уставом детского сада;
- Лицензией на право осуществления образовательной деятельности;
- Лицензией на право осуществления медицинской деятельности

**1. Общая характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 182» находится в центральной части Ленинского района города Ярославля по адресу: ул. Тургенева, 8

Образовательная организация имеет благоприятное социально-культурное окружение:

- МОУ СОШ № 74,36;
- Центральная детская стоматологическая поликлиника;
- детская поликлиника № 1;
- детская библиотека № 2;
- ДК им. Добрынина А.М.
- Парк «Юбилейный».

Это создает комфортные условия для развития детского сада, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, коррекционно-развивающей работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Помещение и прогулочные участки соответствуют государственным санитарно-гигиеническим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ, СанПиН 2.4.1.2660-10, нормам и правилам пожарной безопасности.

По всему периметру детского сада территория озеленена. На ней находится оборудованная спортивная площадка, что позволяет развивать физические качества и

повышать двигательную активность наших воспитанников. Каждая возрастная группа имеет свой участок с верандой и разнообразным оборудованием для организации игр и прогулок при любых погодных условиях.

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 7-00 до 19-00, выходные дни — суббота, воскресенье, праздничные дни.

Педагоги учреждения в своей деятельности сохраняют и развивают лучшие традиции дошкольного воспитания, внедряют новые технологии развития и воспитания детей.

### **Состав воспитанников**

В 2016-2017 учебном году в детском саду функционировало 7 групп: 1 группа для детей раннего возраста и шесть групп для детей дошкольного возраста, которые посещали 161 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет.

| №             | Группы                                    | Возраст        | Количество |
|---------------|-------------------------------------------|----------------|------------|
| 1.            | Первая группа раннего возраста «Капельки» | с 1,5 до 3 лет | 24         |
| 2.            | Младшая группа «Соловушки»                | с 3 до 4 лет   | 21         |
| 3.            | Младшая группа «Непоседы»                 | с 2 до 3 лет   | 23         |
| 4.            | Средняя группа «Солнышко»                 | с 4 до 5 лет   | 24         |
| 5.            | Старшая группа «Звездочки»                | с 5 до 6 лет   | 23         |
| 6             | Подготовительная группа «Радуга»          | с 6 до 7 лет   | 23         |
| 7.            | Подготовительная группа «Колокольчики»    | с 6 до 7 лет   | 23         |
| <b>ИТОГО:</b> |                                           |                | 161        |

### **Анализ сведений о семьях воспитанников ДОУ**

Большое внимание в дошкольном учреждении уделяется изучению социального и образовательного статуса семей воспитанников. Ежегодно педагоги ДОУ проводят информационно-аналитическую работу по данному направлению. В 2016-2017 учебном году дошкольное учреждение посещали дети из 161 семьи:

Социальный статус семей воспитанников представлен в следующей таблице (расчет велся на 161 семью)

- полных семей - 89%;
- неполных семей - 11%;
- многодетных - 4%;
- работающих родителей – 90%;
- неработающие родители - 10%.

Бытовые условия во всех семьях удовлетворительные. У 47% воспитанников есть отдельная комната. В целом, для основного контингента родителей характерны:

- средний уровень жизни и доходов;
- достаточно высокие требования к образованию и желание дать ребенку хорошее образование.

*Анализируя удовлетворенность родителей деятельностью дошкольного учреждения, можно сделать следующие выводы:*

- 90% родителей считают, что в детском саду ребенку обеспечивают всестороннее развитие, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье;

- 85 % родителей признают авторитет педагогов, прислушиваются к их мнению и реализуют их советы в воспитании ребенка (15% родителей обращаются за помощью к специалисту);

- 90 % родителей считают, что для ребенка созданы комфортные условия;

- 94,5 % родителей считают удовлетворительными своими взаимоотношения с сотрудниками и администрацией ДОУ.

При реализации работы по данному направлению мы использовали следующие активные формы взаимодействия:

- работа сайта дошкольного учреждения;
- совет родителей
- тематические информационные стенды;
- совместные праздники и развлечения для детей и родителей;
- мастер-классы;
- выпуск стенгазет;
- родительские собрания, конференции;
- совместные акции, трудовые десанты, акции, конкурсы и проч.

Воспитатели постоянно оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям, через консультации, мастер-классы, круглый стол с целью оказания помощи по семейному воспитанию. Родители никогда не отказываются от оказания помощи ДОУ: в проведении субботников, уборке прогулочных участков в зимнее время, ремонте оборудования, изготовлении пособий, т.к. чувствуют заботу о детях, видят результативность проводимой детским садом работы.

### **Кадровый состав ДОУ**

В учреждении сформирован профессиональный коллектив педагогических и медицинских работников, который прогнозирует дальнейшее развитие детского сада, направленное на совершенствование условий жизнедеятельности, успешную организацию образовательного пространства:

#### **Педагогические работники:**

- старший воспитатель – 1;
- воспитатели – 14;
- учитель – логопед – 1;
- музыкальные руководители – 2;
- инструкторы по физической культуре – 1;
- педагог-психолог – 1.

#### **Медицинские работники:**

- старшая медицинская сестра – 1

#### **Возраст педагогов**

| возраст<br>уч. год | Кол-во<br>педагогов | До 25 | 25-30 | 30-39 | 40-44 | 45-50 | Старше<br>50 |
|--------------------|---------------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------|
| 2015-2016          | 20                  | 1     | 3     | 3     | 7     | 4     | 2            |
| 2016-2017          | 20                  | 1     | 2     | 11    | 1     | 3     | 2            |

#### **Показатели педагогического стажа**

| Года      | До 5 | 5-10 | 10-15 | более 15 |
|-----------|------|------|-------|----------|
| 2015-2016 | 3    | 7    | 4     | 6        |
| 2016-2017 | 2    | 8    | 4     | 6        |

#### **Образовательный уровень педагогов**

| Года      | Кол-во<br>педагогов | Высшее | Высшее<br>непедагогическое | среднее<br>профессиональное<br>педагогическое |
|-----------|---------------------|--------|----------------------------|-----------------------------------------------|
| 2015-2016 | 20                  | 12     | -                          | 8                                             |
| 2016-2017 | 20                  | 15     | -                          | 5                                             |

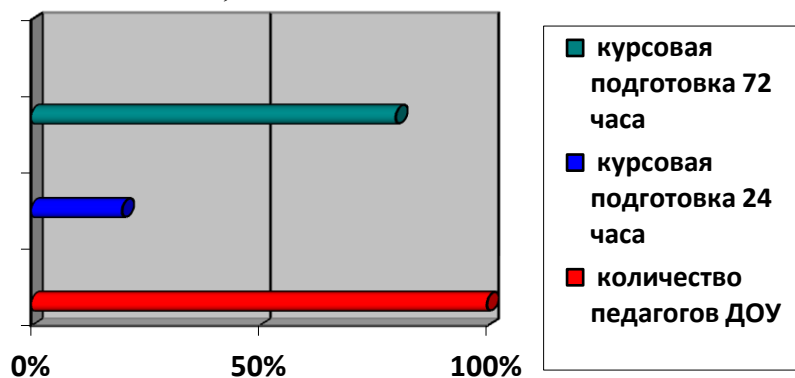
### Квалификационный уровень педагогов

| Года      | Высшая | Первая | Без категории | Соответствие занимаемой должности |
|-----------|--------|--------|---------------|-----------------------------------|
| 2015-2016 | 2      | 18     | 1             | -                                 |
| 2016-2017 | 2      | 15     | 3             | -                                 |

Как показано в таблице, в коллективе работают педагоги, не имеющих квалификационных категорий - это педагоги вновь поступившие воспитатели в ДООУ, со стажем работы менее 2-х лет.

### Курсовая подготовка

Ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации ГЦРО И ИРО. Курсовую подготовку по ФГОС ДО на 24 ч прошли 20% педагогов, на 72 ч - 80%.



### Характеристика по награждениям

По итогам деятельности в 2016-2017 учебном году общим собранием ДООУ ходатайствовали о награждении 2 педагогических работников учреждения:

Победителем конкурса «Человек труда, сина, надежда и доблесть Ярославля» стали 4 педагога.

Коллектив детского сада всегда отличается высоким творческим потенциалом, стремлением к повышению профессионального мастерства. Приоритетами педагогического коллектива всегда были и остаются: воспитание здорового ребенка, обладающего высокой познавательной активностью, творчески решающего проблемы, умеющего свободно общаться со взрослыми и сверстниками, отстаивать свою точку зрения.

### Состояние здоровья воспитанников

Оздоровительная работа проводилась согласно плану оздоровительных мероприятий, составленному врачом-педиатром, курирующим дошкольное учреждение Т.А. Громовой и утвержденному заведующим детского сада О.А. Горшкова.

**Результаты:**

| Наименования показателей   | Ясли %  | Сад %    | Всего %  |
|----------------------------|---------|----------|----------|
| Индекс здоровья            | 12,5%   | 10,4%    | 10,5%    |
| Общая заболеваемость       |         |          |          |
| скарлатина                 |         | 4/24,69% |          |
| ветренная оспа             |         | 9/65,2%  |          |
| ОКИ                        |         | 1/4,16%  |          |
| ОРВИ                       | 94/3,9% | 153/1,1  | 247-1,5% |
| острый бронхит             | 2/83,3% | -        | 2/12%    |
| пневмония                  | -       | 3/21,7%  | 3/18,5%  |
| травмы                     | -       | -        | -        |
| 11. Дефекты речи:          | 9/18,0  | 74/40,4  | 83/35,6  |
| - всего                    |         |          |          |
| - ОНР                      | -       | 7/9,8    | 7/3,0    |
| -ЗРР                       | 7/14    | 10/5,5   | 17/7,3   |
| - Прочие                   | 2/4,0   | 57/31,1  | 59/25,3  |
| 12. Физическое развитие:   | 16      | 125      | 141      |
| - нормальное               |         |          |          |
| -дефицит массы I – II ст.  | 7       | 5        | 12       |
| - избыток массы I – II ст. | -       | 10       | 10       |
| - высокий рост             | 1       | -        | 1        |
| - низкий рост              | -       | -        | -        |
| 13. Группы здоровья        |         |          |          |
| I                          | 5       | 6        | 11       |
| II                         | 19      | 127      | 146      |
| III                        | -       | 5        | 5        |
| IV                         | -       | -        | -        |
| 14. Группы ЧБД             | -       | -        | -        |

**Согласно утвержденному плану оздоровления детей в отчетном периоде были проведены следующие мероприятия:**

**1. Фиточай с учетом индивидуальной непереносимости:**

- 1) с шиповником
- 2) клюквой
- 3) со смородиной

**2. Курсы кислородного коктейля**

**3. Дыхательная гимнастика:**

Организовывалась под руководством воспитателя-специалиста по профилактической и реабилитационной работе, а также педагогами в режимных моментах в течение дня (во время игр, гимнастики утренней и после сна, при проведении спортивных занятий и пр.).

**4. Физкультурные занятия:**

Согласно расписанию занятия проводились 3 раза в неделю (одно занятие - на свежем воздухе).

*5. Гимнастика пробуждения.*

Организовывалась ежедневно после дневного сна под руководством воспитателей.

*6. Профилактика йод-дефицитных состояний:*

Во второе блюдо ежедневно добавлялась йодированная аптечная соль, а так же дети получали йодомарин в профилактической возрастной дозировке ежедневно с учетом индивидуальной переносимости.

*7. Физиопроцедуры:*

Данные услуги оказывались детям только по жизненно необходимым показаниям.

**Профилактическая работа**

1. Проведены проф. прививки и пробы р. Манту детям, а также профилактические прививки сотрудникам.

2. Осмотр врачами – специалистами детей (весна 2017 г), поступающих в 1 класс. В течение учебного года детей трехлетнего возраста.

3. Клинический минимум (ан. крови, мочи, ан. кала на яйца глист, ЭКГ, кровь на сахар, УЗИ органов брюшной полости, ЭХО сердца) детей, поступающих в 1 класс (осень 2016 г, весна 2017 год). Проводился «Д» осмотр детей всех возрастов врачами-специалистами согласно приказа МЗ РФ № 1346/Н от 21.12.2012 г.

4. Соблюдение карантинных мероприятий и правил сан. эпид. режима.

5. Обследование всех детей и сотрудников детского сада на энтеробиоз и яйца глистов.

6. Санпросветработа в период карантинных мероприятий (грипп, ОРВИ, др. инфекционные заболевания)

**Выводы:**

В основном дошкольное учреждение посещают дети с II группой здоровья, по сравнению с прошлым годом их количество увеличилось на 4% за счет увеличения списочного состава, так же увеличилось количество детей с избыточной массой (впервые диагноз выставлен 10 воспитанникам). В структуре заболеваемости в отчетный период большой процент занимает ветряная оспа, которая отмечалась у детей 3-6 лет, но не смотря на это, есть воспитанники, которые ни разу не болели (17 детей), что позволило поднять индекс здоровья до 10,5%.

**Перспективы:**

1. Продолжать оздоровительные мероприятия с учетом индивидуальных особенностей детей.

2. Совершенствовать санитарно – просветительскую работу с родителями и сотрудниками детского сада, оптимизировав работу по оздоровительной программе «Солнышко Здоровья»

3. Осуществлять контроль проведения физкультурных занятий и спортивных праздников.

4. Продолжать консультирование родителей по вопросам адаптации детей к детскому саду.

**Образовательные результаты воспитанников**

В 2016-2017 учебном году коллектив детского сада реализовывал основную образовательную программу дошкольного учреждения, разработанную на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Парциальная программа - примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы.

Основная цель программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств.

**Освоение образовательной программы (в целом по МДОУ)**

| Учебный год | Всего детей | Освоили образовательную программу | Не освоили образовательную программу |
|-------------|-------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 2016-2017   | 161         | 98%                               | 2 воспитанника (заключение ПМПК)     |

В отчетном периоде подготовлено к школьному обучению 42 выпускника.

Результаты 2016-2017 учебного года по диагностике Н.В. Нижегородцевой

| Уровень       | Группа «Радуга»  | Группа «Колокольчики» |
|---------------|------------------|-----------------------|
| Высокий       | 4% (1 человек)   | -                     |
| Выше Среднего | 32% (7 человек)  | 40% (8 человек)       |
| Средний       | 60% (13 человек) | 55% (11 человек)      |
| Ниже среднего | 4% (1 человек)   | 5% (1 человек)        |
| Низкий        | -                | -                     |

| Уровень       | 2015-2016         | 2016-2017 |
|---------------|-------------------|-----------|
| Высокий       | 3 % (1 человек)   | 20%       |
| Выше Среднего | 36% (15 человек)  | 34%       |
| Средний       | 55% (24 человека) | 46%       |
| Ниже среднего | 6% (2 человека)   | -         |
| Низкий        | -                 | -         |

Качественный анализ профилей школьной готовности позволяет говорить о том, что в детском саду созданы благоприятные условия для развития таких важных для школьного обучения качеств как, принятие учебной задачи, произвольная регуляция деятельности, развитие мелкой моторики, формирование у детей необходимых для начала школьного обучения знаний и умений, положительного отношения к школе.

**Результаты логопедической работы**

| Учебный год                                         | Принято на логопункт |      |     |     | Выпущено | Эффективность |                        |                          |
|-----------------------------------------------------|----------------------|------|-----|-----|----------|---------------|------------------------|--------------------------|
|                                                     | ФНР                  | ФФНР | ОНР | ЗРР |          | Норма         | Значительные улучшения | Незначительные улучшения |
| 2016 – 2017<br>всего на логопункте 75 воспитанников | 53                   | 8    | 12  | 2   | 32       | 22            | 15                     | 14                       |

## Результаты участия педагогов в конкурсах различного уровня

Педагоги детского сада ежегодно принимают активное участие в конкурсах различного уровня и в методической работе как внутри учреждения, так и на уровне города.

| № п/п | Наименование конкурса                                       | Уровень                  | Дата проведения | Участники                                                                                                     | Результат участия                     |
|-------|-------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1     | «Человек труда-сила, надежда и гордость Ярославля»          | Городской                | апрель          | Гузева В.В.<br>Мелехина А.В.<br>Чуйко Е.В.<br>Замыслова Н.В.                                                  | победители 1 этапа                    |
| 2     | «Экологическая Зона в пространстве ДОУ»                     | ДОУ                      | март            | Борисова А.А.<br>Бондаренко О.Ю.<br><br>Успенская Э.А.<br>Крючкова М.В.<br><br>Замыслова Н.В.<br>Багаева Т.Э. | 1 место<br><br>2 место<br><br>3 место |
| 3     | «Узнай-ка Дети»»                                            | Всероссийский            | май             | Жмурина С.В.<br>Крючкова М.В.                                                                                 | Диплом I степени                      |
| 4     | «Умные каникулы»                                            | Городской                | март апрель     | Замыслова Н.В.<br>Бондаренко О.Ю.                                                                             | участники                             |
| 5     | «В главной роли воспитатель»                                | Международный            | сентябрь        | Цаплина А.Л.                                                                                                  | Диплом I степени                      |
| 6     | «Сенсорное развитие детей»                                  | Международный            | октябрь         | Цаплина А.Л.                                                                                                  | Диплом I степени                      |
| 7     | «Конспект занятия с использованием ИКТ «Домашние животные»» | Всероссийский            | октябрь         | Цаплина А.Л.                                                                                                  | Сертификат                            |
| 8     | «Прекрасный мир бабочек»                                    | Международный            | сентябрь        | Баркова А.В.<br>Моисеева Н.А.                                                                                 | Диплом                                |
| 9     | «Восхитительный цветник»                                    | Международный            | сентябрь        | Перфильева В.Н.                                                                                               | Победитель 2 место                    |
| 10    | «Оформление участка в летний период»                        | Международный            | сентябрь        | Куриченкова Е.В.                                                                                              | Диплом II степени                     |
| 11    | «Золотая осень на празднике у ребят»                        | Всероссийский творческий | сентябрь        | Куриченкова Е.В..                                                                                             | Диплом III степени                    |
| 12    | «Лучшая цветочная клумба»                                   | Международный            | сентябрь        | Перфильева В.Н.<br>Куриченкова Е.В.                                                                           | Диплом III степени                    |
| 13    | «Копилка творческих работ»                                  | Международный            | ноябрь          | Куриченкова Е.В.                                                                                              | Диплом II степени                     |
| 14    | «Забавные                                                   | Международный            | ноябрь          | Моисеева Н.А.                                                                                                 | Диплом                                |

|  |          |      |  |              |             |
|--|----------|------|--|--------------|-------------|
|  | ладошки» | дний |  | Баркова А.В. | III степени |
|--|----------|------|--|--------------|-------------|

**Результаты участия в конкурсах воспитанников**

| №<br>п/п | Наименование конкурса                                              | Дата<br>проведени<br>я | Участники                                                              | Результат<br>участия                       |
|----------|--------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1        | Международный творческий конкурс «Подарок для любимой мамочки»     | апрель<br>2017         | Кострюкова Маша                                                        | Диплом I степени                           |
| 2        | Международный творческий конкурс «Яркие краски весны»              | апрель<br>2017         | Понтелейкина Алиса                                                     | Победитель 1 место                         |
| 3        | Международный творческий конкурс «Огород на подоконнике»           | апрель<br>2017         | группа «Колокольчики»<br>педагоги Замыслова Н.В., Багаева Т.Э.         | Победитель 1 место                         |
| 4        | Международный творческий конкурс «Аппликация осенних листьев»      | октябрь<br>2016        | группа «Непоседы»<br>педагоги Успенская Э.А. Крючкова М.В.             | Диплом II степени                          |
| 5        | Международный творческий конкурс «Осень»                           | октябрь<br>2016        | Гарин Дима                                                             | Диплом III степени                         |
| 6        | Международный творческий конкурс «Чудесные поделки из ладошек»     | сентябрь<br>2016       | группа «Радуга»<br>педагог Бондаренко О.Ю.                             | Диплом I степени                           |
| 7        | Международный творческий конкурс «Чудесные поделки из ладошек»     | ноябрь<br>2016         | группа «Солнышко»<br>педагоги:<br>Куриченкова Е.В.,<br>Перфильева В.Н. | Диплом III степени<br><br>Диплом I степени |
| 8        | Международный творческий конкурс «Поделки из природного материала» | сентябрь<br>2016       | Лапятина Стефания                                                      | Диплом I степени                           |
| 9        | Международный творческий конкурс «Волшебный пластилин»             | октябрь<br>2016        | группа «Солнышко»<br>педагоги:<br>Куриченкова Е.В.,<br>Перфильева В.Н. | Диплом I степени                           |
| 10       | Международный творческий конкурс «Яркие краски лета»               | сентябрь<br>2016       | группа «Радуга»<br>педагог Бондаренко О.Ю.                             | Диплом II степени                          |
| 11       | Международный творческий конкурс «Прекрасный мир бабочек»          | сентябрь<br>2016       | Платонова Олеся                                                        | Диплом II степени                          |

|    |                                                                |              |                                                               |                    |
|----|----------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------|--------------------|
| 12 | Лыжный марафон                                                 | январь 2017  | Зайцев Сергей                                                 | Диплом участника   |
| 13 | Международный творческий конкурс «Веселый снеговик»            | февраль 2017 | Юферов Юра                                                    | Диплом I степени   |
| 14 | Международный творческий конкурс «Елочка новогодняя красавица» | Февраль 2017 | группа «Звездочки» педагоги : Моисеева Н.В., Баркова А.В.     | Диплом I степени   |
| 15 | Международный творческий конкурс «Пушистая зима»               | февраль 2017 | группа «Радуга» педагог Бондаренко О.Ю.                       | Диплом I степени   |
| 16 | Международный творческий конкурс «Зимняя прогулка в лесу»      | январь 2017  | группа «Солнышко» педагоги: Куриченкова Е.В., Перфильева В.Н. | Диплом III степени |

Таким образом, всего участвовало в конкурсах 123 воспитанника; все возрастные группы.

В инновационном режиме команда ДОУ работают с 2011 года. В 2016 – 2017 учебном году воспитатели и специалисты участвовали в следующих инновационных проектах (представлены в таблице).

| Тема инновационного проекта                                                                                                        | Творческая группа                                             | Цель проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Результат работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МРЦ «Обеспечение качества дошкольного образования в условиях ФГОС ДО; внутрифирменный мониторинг качества дошкольного образования» | Горшкова О.А.- заведующий<br>Кругом С.В.- старший воспитатель | <b>Цели:</b><br><u>Стратегическая цель</u> - обеспечение модернизации системы управления ДОУ через создание механизмов повышения качества образования.<br><u>Тактическая цель</u> – определение основных составляющих систем по обеспечению качества образования в ДОУ, освоение процедур и руководящих принципов управления качеством образования и его оценки, а также обсуждение возможных решений проблемы повышения качества предоставляемых учреждением образовательных услуг.<br><b>Задачи:</b><br>- дать представление о | Тематика проекта актуальна для всех участников МРЦ (100%); 78% слушателей заявили о новизне представленных материалов, 22% - о частичной новизне, логику и последовательность предоставления материалов отмечают 89% участников, практическую направленность материала отметили 85 % слушателей, 15% - частично, и, в целом, удовлетворённость работой команды МРЦ показали 93% участников. Анализ показал, что тематика проекта актуальна для педагогического сообщества МСО, имеет практическую значимость, методические материалы востребованы слушателями. В качестве пожеланий и предложений |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>новых управленческих технологиях, способствующих формированию и структурированию нормативно-правовой базы дошкольного образовательного учреждения в современных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представить способы повышения качества работы педагогов, самореализации профессиональной деятельности;</li> <li>- разработать критерии и показатели качества образования в ДООУ по всем направлениям деятельности учреждения;</li> <li>- познакомить с технологиями управления и обеспечения качества образования в ДООУ.</li> </ul> | <p>слушатели мастер-классов высказывались о возможности продолжения работы проектной группы по данной теме, был сформулирован заказ на консалтинговые услуги для каждого ДООУ, совместное проектирование, участники МРЦ выразили желание на дальнейшее сотрудничество и тиражирование материалов.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Опыт работы ресурсного центра был представлен:**

1. Совещание заведующих МДОУ города «Управление развитием: номенклатура дел ДООУ (разработка и систематизация локальных актов, обеспечивающих систему менеджмента качества образования в контексте реализации ФГОС ДО)». На базе МДОУ «Детского сада № 93»

(07.10.2016 г),

- доклад заведующего МДОУ «Детский сад № 93» Прокуроровой С.Е.

«Организация делопроизводства, правовые и кадровые документы в ДООУ» - доклад заведующего МДОУ «Детский сад № 75» Львовой О.А.

2.Семинар для начинающих руководителей "Политика руководителя дошкольного образовательного учреждения в области обеспечения качества образования (организация мотивирующего контроля)"- семинар проводила заведующий Горшкова О.А.

3. Совещание заведующих МДОУ города «Современное дошкольное образование: новые возможности оценки качества образования. Шкалы Экерс. На базе МДОУ «Детского сада № 182» - доклад заведующего МДОУ «Детского сада № 93» Прокуроровой С.Е., старшего воспитателя Макшевой Е.В.

4.Мастер класс "Программа повышения профессиональной компетентности педагогов (проект "Школа успеха)"-мастер класс проводила старший воспитатель Кругом С.В.

3. Постоянно действующий семинар для начинающих руководителей: «Политика руководителя дошкольного образовательного учреждения в области обеспечения качества образования». На базе МДОУ «Детский сад № 182» - семинар проводила заведующий Горшкова О.А.

4.. Мастер-класс для старших воспитателей МДОУ города «Планирование деятельности дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО». На базе

МДОУ «Детского сада № 93» (08.12.2016 г.). Мастер – класс проводила старший воспитатель Макшева Е.В.

5. Издательская деятельность – презентация сборника инструктивно-методических материалов для заведующих и старших воспитателей МДОУ «Политика руководителя дошкольного образовательного учреждения в области качества образования: управление развитием». (Часть 1). 25.05.2017г. на итоговом круглом столе участников МРЦ.

**Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

1. Методические материалы открытых мероприятий в рамках деятельности проектной группы для слушателей мастер-классов.

2. Инструктивно-методический сборник для заведующих и старших воспитателей МДОУ «Политика руководителя дошкольного образовательного учреждения в обеспечении качества образования: управление развитием» (Часть 1).

Положительной тенденцией реализации инновационной проектной деятельности является востребованность и заинтересованность работников МСО в представленных практических и теоретических материалах.

На период 01.04.2017 общее количество участников МРЦ составило 317 человек:

МДОУ «Детский сад № 182» – 50 чел.

МДОУ «Детский сад № 93» – 185 чел.

МДОУ «Детский сад № 75» – 82 чел. Для оценки и анализа качества работы команды МРЦ разработана анкета, состоящая из пяти вопросов:

- об актуальности тематики проекта;
- новизне предоставляемой информации;
- практической значимости;- содержательной части;- качества работы команды МРЦ в целом.

**Основные направления развития МДОУ на 2017-2018 учебный год.**

1. Повышение качества работы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Совершенствование и развитие материально – технической базы ДОУ, РППС.
3. Совершенствование деятельности учреждения по сохранению, укреплению здоровья воспитанников.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, обучение, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие).
5. Совершенствование образовательной программы детского сада, адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ.
6. Разработка и внедрение индивидуальных программ сопровождения детей (Портфолио ребенка).
7. Реализация инновационной деятельности.
8. Издательская деятельность.