МДОУ «Детский сад № 182» Речевая карта

(для детей с ФФНР, ФНР занимающихся в условиях логопункта)

1. Фамилия, имя. Возраст
_____
2. Домашний адрес.
_____
3. Дата зачисления.
4. Ф.И.О. родителей, место работы, должность.
_____
_____

5. Анамнез. Речевое развитие ребенка (особенности речевого развития).
Гуление
_____
Лепет
_____
Первые слова
_____
Фразовая речь
_____
6. Слух.
7. Зрение
8. Интеллект.
9. Общее звучание речи.

Темп

Голос

Разборчивость

Дыхание

10. Обследование артикуляционного аппарата.
Прикус (норм.,откр.передний, откр. боковой, прогения, прогнатия).
Строение неба (норм., высокое, низкое,
_____)
Состояние подъязычной уздечки (норм., короткая, длинная,
приращен.,_____
_)
Губы(норм., толстые, узкие, малоподвижные,
_____)
Подвижность языка (подвиж., малоподвиж.,
_____)
11. Состояние общей моторики.
Координированность движений -
_____
Мелкая моторика -
_____
Предпочитает работать правой / левой рукой.
12. Звукопроизношение.
С_____Сь_____З_____Зь_____Ц_____
Ш_____Ж_____Щ_____Ч_____
Л_____Ль_____Р_____Рь_____

К_____Г_____Х_____Йот_____
Т_____Д_____Н_____ _____
_____ _____ _____ _____

13. Фонематический слух.

Та-да-та уточка-удочка

Па-ба-па бочка-почка

КА-га-ка коза- коса

14. Произношение слов сложного слогового состава

Строительство регулировщик

Повторить: Экскурсовод проводит экскурсию.

Аптекарь приготовил лекарство.

15. Анализ звукового состава слова.

а) выделение первого звука в слове.

Облако танк

Аист санки

б) выделение последнего звука в слове.

Пила кот

Очки автобус

в) определение последовательности звуков в слове.

Мак сок

Сумка корова

16. Состояние словаря.

_____

_____

_____

17. Грамматический строй речи.

_____

_____

_____

18. Связная речь.

_____

_____

_____

19. Чтение:

Буквы - знает, не знает.

Читает - по буквам, по слогам, словами.

_____

20. Логопедическое заключение:

_____

_____

Выводы:_____

_____

_____

_____

_____

_____