**Конспект занятия по познавательному развитию детей средней группы на тему: «Путешествие в лес»**

**Баркова А.В.**

**Цель:** познакомить детей с животными жарких стран. Уточнить знания детей о деревьях, домашних и диких животных и их детенышах. Формировать у детей грамматический строй речи: употребление предлогов, образование прилагательных. Воспитывать интерес к природе и бережное отношение к ней.  
**Обогащение словаря:** рябиновые гроздья, животные жарких стран.  
**Активизация словаря:** названия домашних животных и их детенышей, их жилища; название деревьев.  
**Предварительная работа:** беседы о домашних и диких животных, условия их жизни; чтение художественной литературы, дидактические игры «Чья мама?», «Чей домик?», «С какого дерева листок?»; рассматривание иллюстраций; знакомство с природоохранными знаками; словесные игры.  
**Материал:** картинки деревьев (береза, дуб, ель, рябина), листочки деревьев, игрушки животных (домашние, дикие, животные жарких стран); макеты (Дом, лес, пальмы); природоохранные знаки.  
Содержание организованной деятельности детей

**1. Организационный момент**

**Воспитатель:** Ребята, вы любите путешествовать?  
- А на чем можно путешествовать? (На поезде, на самолете, на автобусе, на машине).  
- Я предлагаю вам отправиться в путешествие в лес.  
- Вы согласны? (Ответы детей).  
- Ребята, но прежде чем отправиться в путешествие в лес, давайте подойдем к знакам и вспомним правила поведения в лесу.  
**Воспитатель показывает знаки:** «Что этот знак обозначает?» (Дети отвечают).  
- Молодцы, вы знаете как вести себя в лесу, чтобы не навредить природе.  
- Вы готовы к путешествию?  
- Дети, мы с вами поедем в лес на машине, возьмите руль и поедем: «Р-р-р»:  
По дороге прямо … ехали,  
На горку … въехали,  
С горки … съехали,  
Прямо … поехали,  
Через мостик … переехали,  
В лес … заехали,  
На полянку … приехали.

**2. Основная часть.**

- Приехали водители в лес, а в лесу растут такие красивые деревья!  
- Ребята, подумайте и скажите, что есть у дерева? (Корень, ствол, ветки, листья).  
- Решили водители посоревноваться, кто больше знает названий деревьев.  
(Воспитатель выставляет картинки: ель, дуб, береза, рябина).  
- Как называется это дерево? (Ель).  
- Как вы узнали, что это ель? (У этого дерева вместо листьев – иголки).  
- Скажите название этого дерева. (Береза).  
- Как можно узнать березу? (У этого дерева белый ствол).  
- Кто узнал это дерево? (Дуб).  
- А почему вы думаете, что это дуб? (У него толстый, могучий ствол).  
- А это дерево вы знаете? (Рябина).  
- Как ее можно узнать? (На этом дереве ягоды красные).  
- Ребята, на рябине ягоды висят гроздьями. Вот это гроздья рябины.  
Повторите, что это? (Гроздья).  
**3. Развивающая игра «С какого дерева листочек»**  
- Молодцы, правильно назвали деревья.  
А теперь давайте попробуем узнать, с какого дерева листочек.  
(Листья лежат на полу, дети определяют и подносят к дереву).  
- Назовите этот листочек. (Березовый).  
- Как называется этот листочек? (Дубовый).  
- А этот лист? (Рябиновый).  
- А эта веточка, как называется? (Еловая).  
- Молодцы, ребята, все листочки знаете. Поедем дальше.  
**4. Игра «Помоги животным найти свой дом»**  
Вот мы приехали на лесную полянку, а здесь собралось много разных животных и не могут они найти, кто, где живет.  
(На ковре игрушки животных: домашние, дикие, животные жарких стран).  
- Ребята, вы хотите помочь животным найти свой дом? (Ответы детей).  
Тогда расселите животных туда, где они живут (Дом, лес, пальмы).  
(Дети выполняют задание).  
- Как называют животных, которые живут рядом с человеком? (Домашние).  
- А почему их называют домашними? (Они живут рядом с человеком, он ухаживает за ними, кормит их).  
- Правильно, ребята, человек заботится о домашних животных, а они приносят ему пользу.  
- Человек строит для коровы дом, как он называется? (Коровник).  
- А где живет лошадь? (В конюшне).  
- А у собаки, как называется домик? (Будка)  
- А где живут коза и овца? (В загоне).  
- Ребята, а где живут дикие звери? (В лесу).  
- Почему их называют дикими? (Они живут в лесу и сами добывают себе пищу).  
- Правильно, ребята, дикие звери живут в лесу, сами о себе заботятся, добывают себе еду и приносят лесу пользу.  
- Ребята, как называется у белки домик? (Дупло).  
- Где спит медведь? (В берлоге).  
- У лисы, какой домик? (Норка).  
- Кто живет в логове? (Волк).  
- Ребята, посмотрите, у нас на полянке остались еще животные.  
Назовите, кто остался? (Тигр, жираф, бегемот, лев, слон).  
- Как вы думаете, где живут эти животные? (Ответы детей).  
- Как их называют? (Животные жарких стран).  
- А жить они у нас будут там, где стоят пальмы.  
Отнесите животных жарких стран к пальмам.  
- Вы молодцы, ребята, помогли всем животным найти свой дом.  
**5. Игра «У кого кто?»**  
**Воспитатель:** предлагаю вам поиграть в игру «У кого кто?»  
- Я буду называть взрослое животное, а вы его детеныша:  
У коровы …- теленок.  
У кошки …- котенок.  
У собаки …- щенок.  
У лошади …- жеребенок.  
У козы … - козленок.  
У овцы …- ягненок.  
У медведицы …- медвежонок.  
У ежихи …- ежонок  
У белки … - бельчонок  
У волчицы …- волчонок  
У зайчихи …- зайчонок  
У лисы …– лисенок

**3. Заключительная часть.**

- Молодцы, ребята, хорошо знаете животных и их детенышей.  
- А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Водители, возьмите руль и поехали:  
По дороге прямо …- ехали,  
На горку … въехали,  
С горки … съехали.  
Прямо …поехали,  
Через мостик … переехали,  
В детский сад …приехали.