**МДОУ «Детский сад № 182»**

[**Конспект НОД**](https://www.maam.ru/obrazovanie/konspekty-zanyatij) **««Путешествие по сказкам»**

*Подготовительная группа*

**Моисеева Н.А.**

**Место проведения:** музыкальный зал.

**Цель:** воспитывать интерес к художественной литературе. Совершенствовать речевую деятельность детей. Обобщить знание сказок, выявить знания детей на конец учебного года.

**Задачи:**

Образовательная: закрепить знания детей о сказках, умение узнавать и называть их по фрагментам, иллюстрациям, загадкам, отдельным предметам.

Развивающая: развивать навыки речевого общения, логическое мышление, воображение, память, фантазию.

Воспитательная: воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству.

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок**.**

**Метод:**игровой, словесный, наглядный**.**

**Приемы:**погружение в игровую ситуацию, беседа, просмотр ИКТ, художественное слово (загадки, стихи), пояснения, поощрение.

**Словарная работа:**

волшебная, чудесная, забавная, поучительная, остроумная, умная, интересная, добрая, загадочная, необычная, радостная, мудрая.

**Оборудование:**

аудиозапись с мелодиями, ноутбук, стулья.

   Материалы и оборудование:

- Мольберт

 -Стулья по количеству детей

- Ноутбук

- Сундук, 2 письма, буквы, мяч, клубок ниток, волшебный мешочек с предметами (мыло, полотенце, шляпа, корзинка с пирожками, горошина на блюдце, перо, хрустальная туфелька, самовар, цветик - семицветик, зеркало, фонендоскоп, волшебная палочка, хвост).

**Музыка:**«В гостях у сказки, «Прекрасное далёко» слова Ю. Энтина, музыка. Е. Крылатова, «Маленький принц» Слова Н. Добронравова, Музыка М. Таривердиева.

Дети заходят под музыку «В гостях у сказки», встают полукругом около воспитателя.

**Воспитатель:** Доброе утро ребята! Посмотрите сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся!

- «- А сейчас.

«Друг на друга посмотрели,

Крепко за руки взялись,

Влево – вправо повернулись,

     И друг другу улыбнулись».

Давайте и нашим гостям улыбнемся, подарим свою улыбку. Молодцы!

- Ребята, знаете ли вы, кто такие путешественники?

**Дети:**Путешественник человек, совершающий путешествие.

Путешествие — это когда идёшь, едешь или летишь в какое - то незнакомое место, чтобы посмотреть природу, животных, новые места.

**Воспитатель:**А вы хотели бы ими стать? Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие, но, чтобы узнать в какое, нужно отгадать слово, я буду загадывать загадки вы должны отгадать и определить 1 звук в вашей отгадке, затем найти и поставить букву
1) Красна девица грустна, ей не нравится весна.
Ей на солнце тяжко, слёзы льёт бедняжка – Снегурочка.
2) Он умеет мяу говорить.

Лучшим другом он умеет быть.

Хозяину своему он помогает

И людоеда смело съедает!  - Кот в сапогах

4)  И зайчонок, и волчица -
Все бегут к нему лечиться. – Айболит.
5)   Девочка красивая,

Мачехой нелюбимая.

На бал случайно попала

И туфельку там потеряла. -  Золушка

5.Он моторчиком жужжит
И над улицей кружит.
Он летит всё выше, выше,
У него есть дом на крыше. – Карлсон.
6. В сказках он всегда простак, все зовут его дурак.
Но ум ещё покажет свой, этот сказочный герой – Иванушка.

**Воспитатель:** - В какое путешествие мы отправимся?

**Дети:**В сказки.

**Воспитатель: -**Ребята, а что такое сказка? –

**Дети: —** Это удивительный, волшебный мир, в котором происходят самые необыкновенные чудеса и превращения.

**Воспитатель:** чему они учат?

**Дети**: - Сказки учат быть умными и добрыми, честными и трудолюбивыми, дружными и смелыми. Они учат, как победить зло, ложь, коварство, никогда не терять веру в удачу, любить свою Родину и защищать слабых*.*

**Воспитатель:**- Сказки бывают веселые и грустные, а еще какие?

**Дети: -**Смешная, волшебная, чудесная, забавная, поучительная, остроумная, умная, интересная, добрая, загадочная, необычная, радостная, мудрая.

**Воспитатель:**- Но, чтобы попасть в страну сказок, давайте вспомним, какие волшебные предметы помогают сказочным героям перемещаться.

**Дети:**Ковер самолет, летучий корабль, сапоги скороходы и др.

**Воспитатель:**А нам попасть в страну сказок помогут волшебные башмачки. Давайте их оденем (*надевают на обувь - бахилы*).

 Нужно произнести заклинание «башмачки одели в сказочную страну полетели» (сказочная музыка).

**Воспитатель:**Ребята, мы прилетели с вами в сказочный лес, снимайте свои башмачки и присаживайтесь на стулья (под платком находится сундук).

**Воспитатель:**- Давайте посмотрим, что же там спрятано под ним.

 (на нем два письма). Воспитатель вынимает письмо и читает его.

1 ПИСЬМО

Пишет вам Баба Яга

Во всём Волшебном лесу нет никого, вреднее меня. На днях от меня ушёл мой помощник - черный кот. Так вот я решила, выберу из вас, мальчишку или девчонку и утащу к себе в избушку, а для этого вы должны пройти мои испытания. Справитесь с ними, так и быть никого к себе не заберу, да ещё сюрприз приготовлю. А не справитесь. Быть одному из вас моим пленником! А чтобы вы меня не обманули, я за вами следить буду в свой волшебный шар.  Ну что, решитесь пройти мои испытания или испугались?

**Воспитатель:** ну что никто не испугается пройти испытания Бабы Яги *(ответы детей)*. Тогда в путь, на встречу, сказке.

**1 испытание**(использование ИКТ: презентация)

**Воспитатель:**Раз, два, три, четыре, пять! Буду с вами я играть! Сказки я вам подбирала, и надеюсь, не прогадал. Вы не бойтесь, не теряйтесь, мои сказки угадайте по загадке!

1. Попала в болото
Лихая стрела.
А в этом болоте
Сидела она.
Но в конце знакомой сказки
Сделалась она прекрасной. («Царевна-лягушка»)

2. Носик круглый, пятачком,
Им в земле удобно рыться,
Хвостик маленький крючком,
Вместо туфелек — копытца.
Трое их — и до чего же
Братья дружные похожи.
Отгадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки? (Три поросёнка»)

3. Три сестрицы всё на солнышке грелись,

И на травушке спали,

А вот падчерица влезет в ушко коровушке,

И всё наткана, побелено

И в трубы покатано. («Крошечка- Хаврошечка»)

4. На снежных санях Королева
По зимнему небу летела.
Коснулась мальца, невзначай.
Холодным, недобрым он стал. («Снежная королева»)

6. Появилась девочка в чашечке цветка,
А размером крошечка чуть больше ноготка.
В ореховой скорлупке девочка спала,
Кто же эта девочка, что нам во всём мила? («Дюймовочка»)

7. Утащили злые птицы
Кроху-братца у сестрицы,
Но сестричка, хоть мала
Все же малыша спасла.
Что за птицы в сказке были
И кому они служили? («Гуси –лебеди»)

8. У отца есть мальчик странный,

Необычный, деревянный,

На земле и под водой

Ищет ключик золотой

Всюду нос сует свой длинный…

Кто же это? («Золотой ключик, или приключения Буратино»)

**Воспитатель**: какие вы молодцы, все загадки Бабы Яги отгадали. С первым испытанием мы справились. Отлично. Продолжаем дальше?

**2 испытание.**От Бабы – Яги.

**Воспитатель: (**Встать в круг). А сейчас мы поиграем в игру **«**Узнай иназови**»,** но   при этом, из этого волшебного клубка плести паутинку. Я буду задавать вопрос, вы отвечаете и отдаёте клубок, тому, кому хотите.

1. От кого прятались 3 поросенка? - (волка)

2.Чем ловил рыбу Волк в русской народной сказке «Волк и лиса»? -(хвост)

3.Сколько козлят съел волк в сказке «Волк и семеро козлят»? - (6)

4.Кто прогнал лису из избушки в сказке «Заюшкина избушка»? - (петух)

5.Как попала Дюймовочка в страну эльфов? – (Прилетела на ласточке)

6.Куда упала стрела младшего сына из сказки «Царевна-лягушка»? – (болото)

7.Кто во всем помогал Крошечке - Хаврошечке? - (корова)

 8.Отчего растаяла Снегурочка? - (от огня из костра)

9.Из чего была карета у Золушки? – (тыква)

10.За какими фруктами прилетала Жар-птица в сказке «Иван-царевич и Серый волк»? – (яблоко).

11.Что получила в награду Ленивица в сказке «Мороз Иванович»? - (кусок льда)

12. Кто украл Иванушку у Алёнушке? – (гуси-лебеди)

13. Что дала черепаха Тортила Буратино? – (золотой ключ)

  Воспитатель: что у нас получилось?

 Дети отвечают: Паутинка.

**Воспитатель**: Молодцы. Со вторым испытанием мы справились. Быстро справиться сумели, и на стулья сели.

Продолжаем дальше?

**3.испытание.** Игра:«Угадай-ка».

**Воспитатель:**Ребята, сейчас я буду говорить словами героев сказок, а вы должны отгадать, кто это сказал и в какой сказке.

Вопросы:
*1.*«- Ну что же ты простофиля, попросил у рыбки корыто! Возвращайся обратно к синему морю»
(Старуха из сказки «О рыбаке и рыбке»)
2. «-На этом поле выкопай ямку, скажи три раза: «Крекс, фекс, пекс» положи в ямку золотой, засыпь землёй, сверху посыпь солью, полей хорошенько и иди спать»

(Лиса из сказки «Золотой ключик, или приключения Буратино»)

3. «Ты катись, катись, колечко,

       На весеннее крылечко

       В летние сени,

      В теремок осенний

      Да по зимнему ковру

      К новогоднему костру!

(Месяц Апрель из сказки «12 месяцев»)
4. «Нет, не бойся ничего, мой господин добрый и ласковый, не испугаюсь я больше твоего вида страшного, не разлучусь я с тобой, не забуду твоих милостей; покажись мне теперь же в своём виде давешнем: я только впервые испугалася.

(младшая дочь из сказки «Аленький цветочек»)

5. «- Я придумала! «Я нашла!» —сказала она. – Пусть две из вас возьмут в свои клювы прутик, а я прицеплюсь за него посередине. Вы будете лететь, а я ехать. Нужно только, чтобы вы не крякали, а я не квакала, и всё будет превосходно»

 (Лягушка из сказки «Лягушка - Путешественница»)
6. «- Алёнушка, сестрица моя!
Выплынь, выплынь на бережок.
Костры горят высокие,
Котлы кипят чугунные,
Ножи точат булатные,
Хотят меня зарезати!
( Иванушка из сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)
7.  «-Ох, Иван-царевич! Что же ты наделал? Зачем шкурку лягушачью сжёг! Если б немножко ты подождал, я бы вечно была твоею; а теперь прощай! Ищи меня за тридевять земель в тридесятом царстве — у Кощея Бессмертного»
(Лягушка из сказки «Царевна - лягушка»)
8. «- Мы, Муренка, с дедом в лес пойдем, а ты дома сиди, мышей лови. Как увидим Серебряное копытце, так и воротимся. Я тебе тогда все расскажу»

 (Девочка Даренка из сказки «Серебряное копытце»)
9. «-Сивка-бурка,

Вещий каурка,

Стань передо мной,

Как лист перед травой!»

(Иванушка из сказки «Сивка - бурка»)

10. «- Свет мой, зеркальце! скажи да всю правду доложи: Я ль на свете всех милее, всех румяней и белее?

 (Царица из сказки «[Сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttp://dslov.ru/txt/pe32/tpe32_6.htm%26sa%3DD%26ust%3D1604312383218000%26usg%3DAOvVaw0UPy3US1U6gYmOttwDrHJW&sa=D&source=editors&ust=1649779613115754&usg=AOvVaw1NUYQazuFTqs7qrjPdhxse)»)

11. «-Тепло ли тебе, девица? Тепло ли тебе, красная? Тепло ли тебе милая?»

 (Морозко из сказки «Морозко»)

12.«-Здравствуй, князь ты мой прекрасный!

Что ж ты тих, как день ненастный?

Опечалился чему? —

Говорит она ему.

(Царевна лебедь из сказки «Сказка о царе Салтане»

13.«- Лети, лети, лепесток, через запад на восток, через север, через юг, Возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли - Быть, по-моему, вели.

(девочка Женя из сказки «Цветик – семицветик»)

**Воспитатель:**Молодцы. С третьим испытанием мы справились. Отлично. Продолжаем дальше?

**4.испытание (**Встаем в круг) – игра с мячом.

«Назови сказку правильно»

**Воспитатель:**Я буду называть сказку неправильно, а вы должны вспомнить ее правильное название, но при этом передавать мяч следующему ребёнку.  Слушаем внимательно. Ну, что готовы?

1. Царевна-индюшка (Царевна-лягушка)

 2. По собачьему велению (По щучьему велению)

3.Иван-царевич и зеленый волк (Иван-царевич и серый волк)

4.Сестрица Алёнушка и братец Никитушка (Сестрица Аленушка и братец Иванушка)

5.Плавучий корабль (летучий корабль)

6.Мальчик с кулачок (Мальчик с пальчик)

7.Ледяная королева (Снежная королева)

8.Волк и 7 тигрят (Волк и 7 козлят)
9. Пашенька и медведь (Машенька и медведь)
10.Гуси-вороны (Гуси-лебеди)

11. Сказка о мёртвой царевне и 3 богатырей (Сказка о мёртвой царевне и 7 богатырей)

12.Принцесса на бобах (Принцесса на горошине)

13.Кот в туфлях (Кот в сапогах)

**Воспитатель:**Молодцы ребята! Знаете название всех сказок. Ещё с одним заданием вы справились.

Быстро справиться сумели, и на стулья сели.

**5. испытание.**Последнее задание **«**Кто здесь был и что забыл?»

**Воспитатель:**- Ребята в моем волшебном мешочке лежат забытые вещи героев сказки. Я буду доставать эти предметы, а вы по очереди будете отгадывать, какому герою принадлежит та или иная вещь.

1. мыло, полотенце («Мойдодыр» Чуковского)

2. шляпа («Кот в сапогах» Ш.Перро).

3. корзинка с пирожками («Красная Шапочка» Ш.Перро)

4. горошина на блюдце («Принцесса на горошине» Г.Х.Андерсен)

5. перо («Конек-горбунок»)

6. хрустальная туфелька («Золушка»)

8. самовар (Муха – цокотуха»)

9. цветик - семицветик (Женя, В.Катаеев)

10. зеркало («Сказка о семи богатырях и мертвой царевне»)

11. фонендоскоп («Айболит»)

12. волшебная палочка («Золушка»)

13. хвост («Винни-Пух и все-все-все).

**Воспитатель**: Молодцы. Все испытания мы Бабы-Яги выполнили (достаёт из сундука второе письмо и читает).

2 ПИСЬМО:

Ну что детишечки, вам повезло. На все задания вы ответили, меня, Бабулечку - Ягулечку без помощника оставили. Следила я за вами, честно играли, не обманывали меня. Обещала я вам, если справитесь с заданиями, никого к себе не заберу, да ещё сюрприз приготовила, так что загляните в мой сундук. Там вас сказки ваши любимые ждут**.**

Баба Яга.

**Воспитатель: -**Давайте посмотрим, что за сюрприз Бабулечка - Ягулечка приготовила *(*вынимает раскраски сказочных героев) давайте заберём их с собой. Теперь я точно знаю, что вы хорошо знаете сказки.

Сказки дарят чудеса

Без сказки нам прожить нельзя.

Пора со сказкой на прощаться,

До встречи скажем им друзья.

   - Ребята нас наверно заждались в детском саду. В сказке хорошо, а дома еще лучше. Чтоб наши волшебные башмаки взлетели, нужно сказать заклинание «башмаки одели, в детский сад полетели» (Под музыку летят)

  -Ребята вот мы прилетели обратно в детский сад, и закончилось наше сказочное путешествие по вашим любимым сказкам.

     Верить в сказку – это счастье.

     И тому, кто верит

    Сказка обязательно

    Отворит все двери.

  - Ребята мне очень понравилось, как вы все отвечали на вопросы, самое главное вы были очень дружные и поэтому у вас получилось, выполнить все задания Бабы Яги. Молодцы!

 -Давайте вспомним какие задания выполняли?

 -Что именно вам понравилось?

-Понравилось вам путешествовать по стране сказок?

 - Мне тоже очень понравилось с вами путешествовать, спасибо вам за него.  Давайте скажем спасибо и нашим гостям, за то, что они путешествовали вместе с нами. Спасибо!