

**муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 182»**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**заведующей Горшковой О.А.
о деятельности детского сада в
2017-2018 учебном году**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика ДООУ

Немного истории

1.1. Состав воспитанников ДООУ

1.2. Анализ сведений о семьях воспитанников

1.3. Кадровый состав

1.4. Образовательная программы, реализуемые в дошкольном учреждении

1.5. Организация питания воспитанников

2. Структура управления ДООУ

3. Условия реализации ООП МДООУ

3.1. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса в ОУ

3.2. Условия осуществления образовательного процесса (РППС ОУ) материально-техническая оснащенность ОУ

3.3. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ

4. Состояние здоровья воспитанников

4.1. Профилактическая работа

4.2. Углубленный осмотр детей

4.3. Эффективность оздоровления детей за учебный год

4.4. Показатели физического состояния детей

5. Содержание образовательной деятельности

Реализация комплексного годового плана

6. Результаты деятельности МДООУ по улучшению качества образования

6.1. Результаты освоения ООП воспитанниками

6.1.1. Готовность детей к школьному обучению

6.1.2. Результаты логопедической работы

6.2. Творческая активность ДООУ

6.2.1. Результаты участия в конкурсах педагогов

6.2.2. Результаты участия в конкурсах воспитанников

6.2.3. Результаты инновационной деятельности

6.2.4. Научно-педагогические и методические публикации на различных уровнях

6.3. Данные результатов анкетирования родителей по изучению качества оказания услуг ДООУ

7. Социальная активность и социальное партнерство ДООУ

8. Основные направления развития ДООУ на 2017-2018 учебный год

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ, ДРУЗЬЯ И ПАРТНЕРЫ ДЕТСКОГО САДА!

Представляем Вашему вниманию Публичный доклад о деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 182» в 2017-2018 учебном году.

Мы постарались, чтобы часть информации представить в сравнении с предыдущими годами, что позволит Вам увидеть динамику деятельности дошкольного учреждения.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Немного истории

55 лет назад Ярославский шинный завод принял решение построить для детей своих сотрудников на ул. Тургенева детский сад, а рядом с ним здание яслей. В августе 1961 года детский сад № 4 и ясли № 69 приняли первых ребятишек, причем ясли принимали детей с трех месяцев, а мам отпускали с завода в обеденный перерыв кормить малышей. Были и группы "ходунков". Когда детям исполнялось 3 года, их переводили в соседнее здание детского сада.

В 1967 году детские ясли № 69 были переименованы в ясли-сад № 2, а в 1989 году оба здания были переданы муниципальной системе образования, т.е. городу. В связи с этим детский сад № 4 стал муниципальным дошкольным образовательным учреждением – МДОУ детский сад № 182, а детский сад-ясли № 2 – МДОУ детский сад № 248, который по-прежнему принимал детишек ясельного возраста, но уже с 1 года 6 месяцев.

В 2004 году по приказу мэра города Ярославля В.В. Волончунаса МДОУ детский сад № 182 был реорганизован путем присоединения МДОУ д/с № 248 и стал состоять из двух зданий.

Нашему дошкольному учреждению в 2016 году исполнилось 55 лет. Это уютный дом, где дружно одной семьей растут и очень весело живут дети.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 182» находится в центральной части Ленинского района города Ярославля по адресу:

ул. Тургенева, 8

Образовательная организация имеет благоприятное социально-культурное окружение:

МОУ СОШ № 74, 36;

Центральная детская стоматологическая поликлиника;

детская поликлиника № 1;

детская библиотека «2»;

ДК им. Добрынина

Парк Юбилейный

Это расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, коррекционно-развивающей работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Помещение и прогулочные участки соответствуют государственным санитарно-гигиеническим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности.

По всему периметру детского сада территория озеленена. Имеется спортивная площадка, что позволяет развивать физические качества и повышать двигательную активность наших воспитанников. У каждой возрастной группы есть свой прогулочный участок с верандой и разнообразным оборудованием для организации игр и прогулок при любых погодных условиях.

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 7-00 до 19-00, выходные дни: суббота, воскресенье и праздники.

Педагоги учреждения в своей деятельности сохраняют и развивают лучшие традиции дошкольного воспитания, внедряют новые технологии развития и воспитания детей.

Нормативно — правовая база МДОУ «Детского сада № 182» за отчетный период:

- Закон «Об Образовании Российской Федерации». ФЗ от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ;
- «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049 – 13 с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. Августа 2013г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;
- Конвенция о правах ребенка от 13.12.1989 г;
- Семейный Кодекс Российской Федерации;
- Устав детского сада;
- Лицензии на право осуществления образовательной деятельности;
- Лицензии на право осуществления медицинской деятельности;

Локальные акты:

- Положение о совете родителей (законных представителей) ДООУ;
- Положение об общем собрании работников ДООУ;
- Положение о педагогическом совете ДООУ;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение о логопедическом пункте в ДООУ;
- Положение о языках образования в учреждении;
- Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ;
- Порядок создания, организации работы, принятия решения комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения;
- Порядок пользования обучающимися лечебно – оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения;
- Правила приема детей в учреждение;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся;
- Порядок и основания отчисления обучающихся;
- Режим занятий обучающихся в учреждении;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме ДООУ;
- Положение о Консультационном пункте для родителей (законных представителей детей), дети которых не посещают ДООУ.

1.1. Состав воспитанников

В 2017-2018 учебном году в детском саду функционировало 7 групп: 2 группы для детей раннего возраста и 5 групп для детей дошкольного возраста, всего посещали дошкольное учреждение 163 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

№ п/п	Группы	Возраст	Количество воспитанников
1.	Первая группа раннего возраста «Капельки»	с 1,5 до 3 лет	24
2.	Вторая группа раннего возраста «Радуга»	с 1,5 до 3 лет	24
3.	Младшая группа «Колокольчики»	с 3 до 4 лет	23
4.	Средняя группа «Соловушки»	с 4 до 5 лет	24
5.	Средняя группа «Непоседы»	с 4 до 5 лет	24
6.	Старшая группа «Солнышко»	с 5 до 6 лет	23
7.	Подготовительная группа «Звездочки»	с 6 до 7 лет	23
ИТОГО:			163

1.2. Анализ сведений о семьях воспитанников ДОО

Большое внимание в дошкольном учреждении уделяется изучению социального и образовательного статуса семей воспитанников. Ежегодно педагоги ДОО проводят информационно-аналитическую работу по данному направлению. В 2017-2018 учебном году дошкольное учреждение посещали дети из 163 семьи:

Социальный статус семей воспитанников представлен в следующей таблице (расчет велся на 163 семьи)

полных семей - 89%;

неполных семей - 11%;

многодетных - 7%;

работающих родителей – 90%;

неработающие родители - 11%.

В целом, для основного контингента родителей характерны:

средний уровень жизни и доходов;

достаточно высокие требования к образованию и желание дать ребенку хорошее образование.

1.3. Кадровый состав ДОО

В учреждении сформирован профессиональный коллектив педагогических и медицинских работников, который прогнозирует дальнейшее развитие детского сада, направленное на совершенствование условий жизнедеятельности, успешную организацию образовательного пространства:

Педагогические работники:

старший воспитатель – 1;

воспитатели – 14;

учитель – логопед – 1;

музыкальные руководители – 2;

инструкторы по физической культуре – 1;

педагог-психолог – 1.

Медицинские работники:

старшая медицинская сестра – 1

Методическая тема учебного года: «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС».

Задачи, которые решал педагогический коллектив в течении всего 2017-2018 учебного года:

1. Способствовать физическому развитию детей через формирование основных физических качеств, двигательных навыков, потребности в двигательной активности и становление системы ценностей здорового образа жизни с помощью системы оздоровительных и профилактических мероприятий на основе интеграции деятельности специалистов.

2. Развивать связную речь детей дошкольного возраста через различные виды речевой деятельности с использованием современных педагогических технологий, в том числе «Технологии проблемного диалога».

3. Повышать профессиональную компетентность педагогов ДОО в вопросах познавательно-речевого развития детей в условиях реализации ФГОС ДО.

4. Изучить принципы формирования и создать оптимальную развивающую предметно – пространственную среду для обеспечения единого процесса социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей.

5. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников с использованием ПМК «Социомониторинг».

1.4. Образовательные программы, реализуемые в дошкольном учреждении

В 2017-2018 учебном году коллектив детского сада реализовывал основную образовательную программу дошкольного учреждения, разработанную на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Парциальная программа - примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы. Основная цель программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств.

Для соответствия образовательного процесса требованиям государственного стандарта дошкольного образования педагоги ДОУ используют дополнительно парциальные программы, представленные в таблице:

Комплексирование программ

Физическое развитие	Социально-личностное развитие	Познавательное-речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Н.Е. Вераксы			
«Игры, которые лечат» (Галанов А.С.)	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н. Авдеева, О. Князева, Р. Стеркина)	«Школа 2000...» Л.Г. Петерсон «Игралочка» Практический курс математики от 3-5 лет «Раз-ступенька, два-ступенька» Практический курс математики от 5-7 лет	«Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей (И.А. Лыкова)
«Школа мяча» (Н.И. Николаева)			
«Двигательный игротренинг для дошкольников» (Т.С. Овчинникова, А.А. Потанчук)	«Я-ТЫ-МЫ» Программа социально-эмоционального развития дошкольника (О. Князева)		«Ладушки» Программа музыкального воспитания детей (И. Каплунова, И. Новоскольцева)

Описание учебной нагрузки

В основе определения учебной нагрузки нормативные требования: Постановление об утверждении СанПиН 2.4.1.2731-10 с изменениями «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» и зарегистрированном в Минюсте России от 22.12.2010 №19342 утвержденным постановлением санитарного врача РФ от 20.12.2010 №164 и программные требования по организации непосредственно-образовательной деятельности (далее НОД).

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части ООП ДО МДОУ «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

Инвариантная часть реализуется через обязательные виды НОД, отводимые на усвоение основной программы.

Продолжительность НОД:

в группах раннего возраста (дети от 1,5-3 лет) – не более 10 мин. (100 мин/нед.-10 НОД).

во второй младшей группе (дети 3-4 лет) – не более 15 мин. (165 мин/нед. – 11 НОД).

в средней группе (дети 4-5 лет) – не более 20 мин (240 мин/нед. – 12 НОД).

в старшей группе (дети 5-6 лет) – не более 25 мин (375 мин/нед.- 15 НОД).

в подготовительной группе (6-7 лет) – не более 30 мин (510 мин/нед.- 16 НОД)

С целью переключения детей с одного вида деятельности на другой, а также для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим дня во всех возрастных группах между НОДами обязательно вводятся игровые динамические паузы, длительностью не менее 10 минут. Физкультминутки так же проводятся и при организации развивающих занятий статического характера, т.е. малоподвижных.

Организация непосредственной образовательной деятельности, которая требует большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планируется в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг), а для профилактики утомления детей эти игры-занятия сочетаются с занятиями по физической культуре и музыкальными занятиями.

В период адаптации к условиям детского сада организованной непосредственно образовательной деятельности (занятий) не проводится. Основной познавательной, творческой деятельностью ребенка в этот период является игровая деятельность.

Педагог-психолог наблюдает и корректирует воспитательный и образовательный процесс, нацеливает сотрудников детского сада на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата отдельно в возрастных группах и в дошкольном учреждении, в целом.

1.5. Организация питания воспитанников

Питание воспитанников осуществляется на основании натуральных и денежных норм.

В МДОУ организовано 4-х разовое питание, на основании нового утвержденного 10 – дневного меню и разработанных к нему технологических карт. Питание предоставляется ООО «Комбинатом социального питания».

Сформированный рацион питания соответствует по пищевой ценности возрастным нормам, включает в себя продукты натурального происхождения, а так же овощи, фрукты и соки. Строго соблюдается контроль за технологией приготовления всех блюд. Оснащение пищеблока способствует разнообразию рациона воспитанников детского сада: это тушеные, паровые блюда, выпечка собственного производства.

3. Условия реализации ООП ДОУ

3.1. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса в ОУ

Образовательную деятельность в ДОУ осуществляют 20 педагогов, коллектив дошкольного образовательного учреждения объединен едиными целями на решение задач и приоритетов

дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат. По состоянию на июнь 2017 года в ДООУ работает 1 молодой специалист. В детском саду реализуется проект повышения профессиональной компетентности «Школа успеха».

Возраст педагогов

возраст уч. год	кол-во педагогов	до 25	25-30	30-39	40-44	45-50	старше 50
2015-2016	20	1	4	5	4	4	2
2016-2017	20	1	3	3	7	4	2
2017-2018	20	1	2	11	1	3	2

Показатели педагогического стажа

года	до 5	5-10	10-15	более 15
2015-2016	3	7	4	6
2016-2017	3	7	4	6
2017-2018	2	8	4	6

Образовательный уровень педагогов

года	кол-во педагогов	высшее	высшее непедагогическое	среднее профессиональное педагогическое
2015-2016	20	9	-	11
2016-2017	20	12	-	8
2017-2018	20	15	-	5

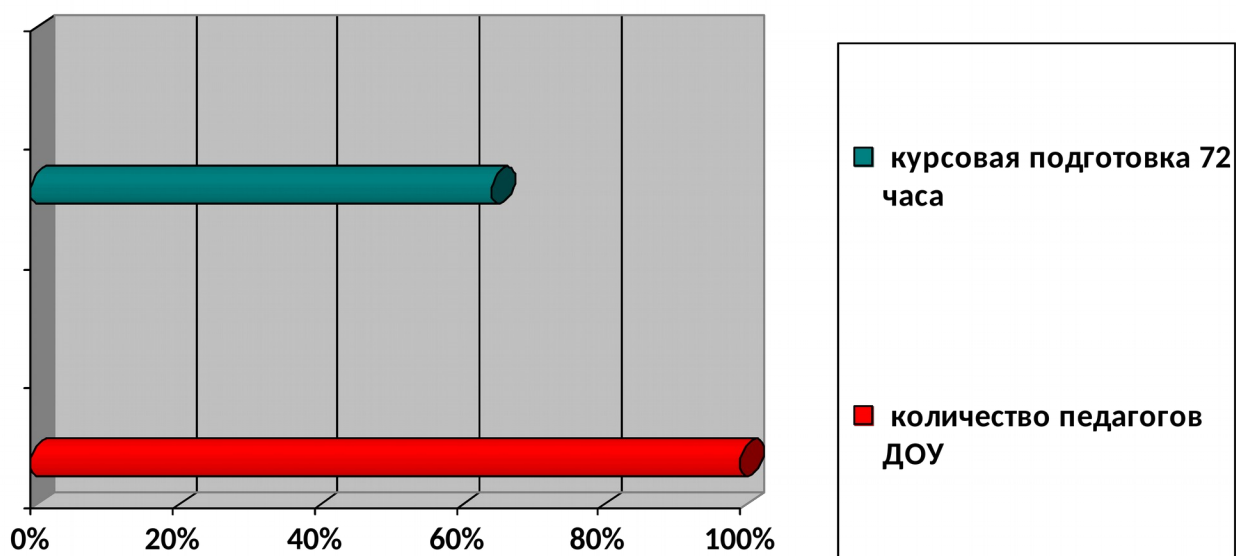
Квалификационный уровень педагогов

года	высшая	Первая	Без категории	Соответствие занимаемой должности
2015-2016	1	18	1	-
2016-2017	2	18	1	-
2017-2018	2	15	3	-

Как показано в таблице, в коллективе работают педагоги, не имеющих квалификационных категорий - это педагоги, вновь поступившие в ДООУ со стажем работы менее 2-х лет.

Курсовая подготовка

Ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации ГЦРО И ИРО. Курсовую подготовку 72 ч прошли 65% педагогов,



Характеристика по награждениям

По итогам деятельности в 2017-2018 учебном году общим собранием ДОО ходатайствовали о награждении педагогических работников учреждения:

Бондаренко О.Ю. - Почетная грамота департамента образования Ярославской области;

Баркова А.В. – Почетная грамота департамента образования Ярославской области;

Коллектив детского сада всегда отличается высоким творческим потенциалом, стремлением к повышению профессионального мастерства. Приоритетами педагогического коллектива всегда были и остаются: воспитание здорового ребенка, обладающего высокой познавательной активностью, творчески решающего проблемы, умеющего свободно общаться со взрослыми и сверстниками, отстаивать свою точку зрения.

3.2. Условия осуществления образовательного процесса (РППС ОУ) материально-техническая оснащенность

3.2.1. Материально-технические условия

Администрация и коллектив детского сада создают комфортные условия для организации жизнедеятельности воспитанников, стремятся к тому, чтобы сопровождение детей в образовательном пространстве осуществлялось на высоком уровне. Для достижения этой цели созданы необходимые условия:

Материально-техническая база ДОО	Реализация деятельности
Единое образовательное пространство	
Образовательный модуль: методический кабинет, 2 музыкальных, 1 физкультурный зал, групповые помещения (7 групп групп).	Организация воспитания, обучения, оздоровления детей.

Коррекционно-развивающий модуль: кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда.	1. Организация коррекционно-развивающей работы. 2. Организация деятельности ПМПк. 3. Сопровождение педагогов в профессиональной деятельности.
Оздоровительный модуль: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, фитобар (коктейльная).	Организация оздоровительной, профилактической работы с детьми.
Административно-хозяйственный модуль: кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе.	Материально-техническое обеспечение образовательной среды, создание эффективных условий для реализации деятельности.
Финансово-экономический модуль: кабинет бухгалтерии	Финансово-экономическое обеспечение деятельности.

Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно-гигиенических требований.

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Музыкально-спортивный зал оснащается необходимым современным оборудованием. На территории детского сада продолжается благоустройство участков (силами родителей и сотрудников учреждения), создается экологосообразное здоровьесберегающее пространство. Приобретено современное игровое оборудование на 5 групповых участках, на остальных участках создается силами родителей. Оформлены цветники, клумбы, огород, которые украшают и облагораживают территорию учреждения.

3.2.2. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО

Развивающая предметно-пространственная среда планируется с учетом принципов федерального государственного образовательного стандарта:

- Доступность
- Безопасность
- Вариативность
- Трансформируемость
- Полифункциональность
- Содержательная-насыщенность

При организации развивающей среды учитываются сензитивные (благоприятные) периоды развития детей:

Группа раннего возраста	Сенсомоторное развитие, развитие движений и речи детей.
Первая младшая группа Вторая младшая группы	Сенсомоторное развитие, развитие речи.
Средняя группа	Социализация детей в сюжетных играх, развитие образной речи, развитие познавательных процессов.

Старшая группа Подготовительная группа	Развитие познавательной активности, произвольности психических процессов, развитие связной речи.
---	--

Образовательная среда создана с учетом половозрастных особенностей детей. В каждой возрастной группе созданы разнообразные центры, наполненные познавательными и развивающими материалами, новыми игрушками в соответствии с возрастом детей:

«Центр художественного творчества», включающий:

зону самостоятельной изобразительной деятельности;

зону самостоятельной музыкальной деятельности;

зону самостоятельной театрализованной деятельности.

«Центр книги».

«Экологический центр» направлен на организацию работы по ознакомлению с объектами и явлениями природы и экспериментальной деятельности детей.

«Центр познания» наполнен пособиями, необходимыми для развития познавательных интересов, познавательных процессов, развития творческой мыслительной активности.

«Центр двигательной активности» содержит материалы для развития двигательной активности детей, спортивное оборудование для подвижных игр и динамических пауз.

«Центр развития речи» (или логопедические уголки) обеспечен материалами для проведения коррекционной работы в вечернее время, а также для самостоятельной деятельности детей (зеркало, логопедические игры, материал для развития мелкой моторики пальцев рук и др.).

«Центр игры» оформлен с учетом организации сюжетно-ролевых и режиссерских игр.

«Центр «Маленький строитель»» наполнен материалами для конструктивной деятельности детей.

За истекший период силами родителей и педагогов были обновлены два центра:

«Центр двигательной активности», «Центр сюжетно-ролевой игры».

Для организации игровой и образовательной деятельности закуплены новые дидактические игры и игрушки.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам организовывать образовательную деятельность на достаточно высоком уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации ООП ДОУ по образовательным областям с целью формирования целевых ориентиров ребенка.

В дошкольном учреждении создается современная информационно-техническая база для занятий с детьми и работы педагогов:

Имеется 8 компьютеров (3 выхода в интернет), 4 принтера.

Связь и обмен информацией с организациями осуществляется посредством факса, электронной почты. В ДОУ имеются следующие технические средства обучения:

2 музыкальных центра;

электрическое фортепиано;

магнитофоны в каждой группе ДОУ;

телевизор;

DVD проигрыватель;

усилитель-микшер

2 мультимедийных проектора;

копировальная техника.

3.3. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

Исполнение финансовых показателей ПФХД

№ п/п	наименование расходов	план (тыс. руб.)		факт (тыс. руб.)	
		источник финансирования		источник финансирования	
		бюджет	внебюд.	бюджет	внебюд.
1.	заработная плата	9773,4	219,1	9793,4	219,1
2.	прочие выплаты (методическая литература, компенсация отпуска до 3-х лет)	1,9	-	1,9	-
3.	отчисления от ФОТ (30.2%)	2959,9	66,2	2959,3	66,2
4.	услуги связи	22,3	-	22,3	-
5.	коммунальные услуги	1236,1	-	1236,1	-
6.	Прочие работы (обслуживание АПС, обслуживание кнопки экстренного вызова, аттестация рабочих мест)	161,3	700,0	161,3	509,8
8.	прочие расходы (налог на землю, налог на имущество, экология, НДС, налог на прибыль)	592,2	-	592,2	-
9.	увеличение стоимости материальных запасов (питание)	404,9	3103,7	404,9	3099,4
10.	увеличение стоимости основных средств (мебель, игрушки)	143,2	-	143,2	-

4. Состояние здоровья воспитанников

Оздоровительная работа проводилась согласно плану оздоровительных мероприятий, составленному врачом-педиатром, курирующим дошкольное учреждение Т.А.Громовой, утвержденному заведующим детского сада О.А.Горшкова.

Согласно утвержденному плану оздоровления детей в отчетном периоде были проведены следующие мероприятия:

а). Фиточай с учетом индивидуальной непереносимости:

- с шиповником
- клюквой
- со смородиной

б). Курсы кислородного коктейля

в). Массаж биологически активных точек (проводился регулярно в течение года на группах под руководством воспитателей: ясли – после завтрака, сад – перед обедом).

г). Дыхательная гимнастика организовывалась под руководством воспитателя-специалиста по профилактической и реабилитационной работе, а также педагогами в режимных моментах в течение дня (во время игр, гимнастики утренней и после сна, при проведении спортивных занятий и пр.).

д). Физкультурные занятия согласно расписанию проводились 3 раза в неделю (одно занятие - на свежем воздухе).

е). Гимнастика пробуждения организовывалась ежедневно после дневного сна под руководством воспитателей.

ж). Профилактика йод-дефицитных состояний: во второе блюдо ежедневно добавлялась йодированная аптечная соль, а так же дети получали йодомарин в профилактической возрастной дозировке ежедневно с учетом индивидуальной переносимости.

з). Физиопроцедуры: данные услуги оказывались детям только по жизненно необходимым показаниям.

4.1. Профилактическая работа

1. Проведены проф. прививки и пробы р. Манту детям, а также профилактические прививки сотрудникам.
2. Осмотр врачами – специалистами детей (весна 2017 г), поступающих в 1 класс. В течение учебного года детей трехлетнего возраста.
3. Клинический минимум (ан. крови, мочи, ан. кала на яйца глист, ЭКГ, кровь на сахар, УЗИ органов брюшной полости, ЭХО сердца) детей, поступающих в 1 класс (осень 2016 г, весна 2017 год). Проводился «Д» осмотр детей всех возрастов врачами-специалистами согласно приказа МЗ РФ № 1346/Н от 21.12.2012 г.
4. Соблюдение карантинных мероприятий и правил сан. эпид. режима.
5. Обследование всех детей и сотрудников детского сада на энтеробиоз и яйца глистов.
6. Санпросветработа в период карантинных мероприятий (грипп, ОРВИ, др. инфекционные заболевания)

Результаты:

наименование показателей	ясли % (50)	сад % (183)	всего % (233)
Индекс здоровья	2/6,1%	12/9,4%	14/8,8%
общая заболеваемость			
скарлатина		1/7%	
ветряная оспа		11/85,9%	11/68
ОКИ		1/7,8%	
ОРВИ	93/28%	169/1,1	262/27%
острый бронхит	2/83,3%	-	2/12%
пневмония	1/30%	-	1/6,2
травмы	-	-	-
11. Дефекты речи: Всего	9/18,0	74/40,4	83/35,6
ОНР	-	7/9,8	7/3,0
ЗРР	7/14	10/5,5	17/7,3
Прочие	84/4,0	143/31,1	227/25,3
Физическое развитие: нормальное	16	125	141
дефицит массы I – II ст.	7	5	12
избыток массы I – II ст.	-	10	10
высокий рост	1	-	1
низкий рост	-	-	-
Группы здоровья			
I	5	6	11
II			
III	-	5	5
IV	-	-	-
Группы ЧБД	-	-	-

Выводы:

В основном дошкольное учреждение посещают дети с II группой здоровья. По сравнению с прошлым годом их количество увеличилось на 4% за счет увеличения списочного состава, так же увеличилось количество детей с избыточной массой (впервые диагноз выставлен 10 воспитанникам). В структуре заболеваемости в отчетный период большой процент занимает ветряная оспа, которая отмечалась у детей 3-6 лет, но не смотря на это, есть воспитанники, которые ни разу не болели (17 детей), что позволило поднять индекс здоровья до 10,5%.

Перспективы:

1. Продолжать оздоровительные мероприятия с учетом индивидуальных особенностей детей.
2. Совершенствовать санитарно – просветительскую работу с родителями и сотрудниками детского сада, оптимизировав работу по оздоровительной программе «Солнышко Здоровья»
3. Осуществлять контроль проведения физкультурных занятий и спортивных праздников.
4. Продолжать консультирование родителей по вопросам адаптации детей к детскому саду.
5. Содержание образовательной деятельности

Выполнение целей и задач комплексного годового плана деятельности

Цель, задачи	Результат
Способствовать физическому развитию детей через формирование основных физических качеств, двигательных навыков, потребности в двигательной активности и становление системы ценностей здорового образа жизни с помощью системы оздоровительных и профилактических мероприятий на основе интеграции деятельности специалистов.	В течение года в ДООУ работала творческая группа «Реализация здоровьесохраняющей системы работы ДООУ» под руководством старшего воспитателя Кругом С.В. - Педагоги и специалисты творческой группы проводили обучающие семинары-практикумы для педагогов «Реализация здоровьесохраняющей системы работы ДООУ» - Провели консультации: - ««Игры малой подвижности, в режиме дня» Мелехина А.В.; - «Закаливание за и против»- Сосновская Т.Л. -«Проведение физкультурного досуга»- Мелехина А.В - Семинар-практикум для педагогов "Сохранение психического и физического здоровья воспитанников" -Семинар- практикум для педагогов « Формирования умения позитивно изменять неблагоприятный ход событий»
Развивать связную речь детей дошкольного возраста через различные виды речевой деятельности с использованием современных педагогических технологий, в том числе «Технологии проблемного диалога». в соответствии ФГОС ДО	Педагогический совет тема «Ведение проблемного диалога, развитие активного словаря детей» Проведен конкурс «Чтецов»
Повышать профессиональную компетентность педагогов ДООУ в вопросах познавательно -речевого развития детей в условиях	Акцент был сделан на совершенствовании системы работы по организации игровой детей, как ведущего вида деятельности и фактора успешной социализации ребенка в соответствии с ФГОС. Проведены следующие конкурсы: "Речевых центров"

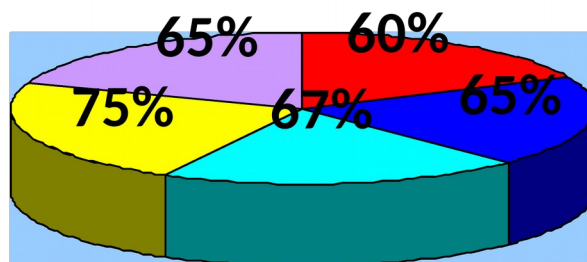
реализации ФГОС ДО.	
Изучить принципы формирования и создать оптимальную развивающую предметно – пространственную среду для обеспечения единого процесса социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей	Педагогический совет»: « Результативность работы в 2017-2018 учебном году. Анализ РППС условиях ФГОС ДО» - Разработаны конспекты занятий с использованием технологии проблемного диалога: -
Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников с использованием ПМК «Социомониторинг».	-Подготовка материалов и участие в конференции «Социомониторинг сервис» (Горшкова О.А., Кругом С.В, Пестова С.В.) Участие в научно-практической конференции «Мониторинг отношений участников образовательной практики в условиях реализации ФГОС всех уровней на основе технологии «Социомониторинг Сервис»: опыт, проблемы, перспективы». Горшкова О.А., Кругом С.В, Пестова С.В.)

6. Результаты деятельности образовательного учреждения по улучшению качества образования

6.1. Результаты освоения ООП воспитанниками

Сводные данные результатов освоения детьми ООП по образовательным областям

Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы МДОУ на начало года



- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Выводы: Уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям на начало года составляет 68%, показатель развития – средний, к концу года он составил 80%. Наблюдается положительная динамика в развитии воспитанников в целом по дошкольному учреждению, что в приросте составляет 12%. Наиболее низкий показатель по ОО «Социально-коммуникативное развитие» и ОО «Речевое развитие». Это связано с тем, что ДОУ посещают дети с речевыми нарушениями. В следующем учебном году необходимо уделить больше внимания задачам данных областей.

6.1.1. Готовность детей к школьному обучению (педагог психолог Пестовой С.В.)

В отчетном периоде подготовлено к школьному обучению 24 выпускника.

Результаты 2017-2018 учебного года по диагностике Н.В. Нижегородцевой
Психолого-педагогическая оценка готовности детей подготовительных групп к началу школьного обучения 2017-2018 учебный год.

Группа	Количество будущих первоклассников	Готов	Условно готов	Условно не готов	Не готов
Звездочки	24	16 (66%)	4 (16%)	2 (8%)	2 (8%)

Уровень подготовки к школе

Группа	Высокий	Хороший	Средний	Слабый
Звездочки	2 (8%)	7 (29%)	7 (29%)	4 (17%)

Сравнительная таблица:

Уровень	2016-2017
Высокий	20%
Выше Среднего	34%
Средний	46%
Ниже среднего	-
Низкий	-

Качественный анализ профилей школьной готовности позволяет говорить о том, что в детском саду созданы благоприятные условия для развития таких важных для школьного обучения качеств как, принятие учебной задачи, произвольная регуляция деятельности, развитие мелкой моторики, формирование у детей необходимых для начала школьного обучения знаний и умений, положительного отношения к школе, два воспитанника по возрасту остались в подготовительной группе на 2018-2019 учебный год

6.1.2. Результаты логопедической работы (учитель- логопед Чуйко Е.В.)

на логопункте ДОУ за 2017 - 2018 учебный год

Группа	с логопедомЗанималось	Выпущено в течение года					Оставлено для продолжения занятий	Направлено на ПМПК	Выбыло
		Всего	Чистая речь	Значительные улучшения	Незначительные улучшения	Без улучшений			
Подготовительная к школе	22	22	12	7	2	1	2	2	
Старшая	21	20	10	8	3	-	11	4	
Средняя	20	20	7	6	5	2	13		
Средняя	12	12	5	4	3		7		
Всего	75	75	34	25	13	3	33		

6.2. Творческая активность ДОУ

6.2.1.Результаты участия педагогов в конкурсах различного уровня

Педагоги детского сада ежегодно принимают активное участие в конкурсах различного уровня и в методической работе как внутри учреждения, так и на уровне города.

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
1	Международный конкурс "Рисуем осенний пейзаж"	Международный	апрель	Крючкова М.В.	победители 1 этапа
2	Международный	ДОУ	март	Перфильева	1

	конкурс "Осенний вернисаж"			В.Н.	2 3 место
3	Всероссийский творческий конкурс в номинации: "Детский сад" "Времена года"	Всероссийский	май	Чуйко Е. В. Перфильева В.Н.	Диплом I степени
4	Городской конкурс «Умные каникулы»	Городской	март апрель	Мелехина А.В.	участник
5	Международный конкурс "Рисуем осенний пейзаж"	Международный	сентябрь	Крючкова М.В.	Диплом I степени
6	Международный конкурс "Фантазии из осенних листьев" коллективная работа "Лев из листьев"	Международный	октябрь	Цаплина А.Л.	Диплом I степени
7	Всероссийский конкурс «Конспект занятия с использованием ИКТ «Домашние животные»»	Всероссийский	октябрь	Цаплина А.Л.	Сертификат
8	Международный портале "Солнечный свет"	Международный	Май 2018	Горшковой Ольги Анатольевны тема :	Сертификат

6.2.2. Результаты участия в конкурсах воспитанников

№ п/п	Наименование конкурса	Дата проведения	Участники	Результат участия
1	Городской конкурс "Наш теплый дом".	август 2017	Юферов Юра	Победитель 1 место
2	Международный конкурс "Экологическое воспитание дошкольников".	Сентябрь 2017	Сидорова Лия	Победитель III место
3	Международный конкурс «Золотая кисть»	Сентябрь 2017	Никитина Маша	Победитель 1 место
4	Международный конкурс "Чудеса из пластилина"	октябрь 2017	Созонова Злата.	Диплом II степени
5	м Международный конкурс "Удивительная поделка из природного материала", "	октябрь 2017	Журавлева Вадима	Диплом III степени
6	Международный конкурс "Удивительные поделки из природного материала"	сентябрь 2017	Журавлева Вадима	Диплом I степени
7	Международный творческий конкурс "Удивительные поделки из природного материала",	ноябрь 2017	Филиппову Дарью	Диплом I степени
8	Всероссийский конкурс "Времена года работа- "Зимний домик"	декабрь 2017	" Юферова Юрия	Диплом I степени
9	Международный конкурс "Декоративно-прикладное творчество" работа "Веселый снеговик".	декабрь 2017	Капрашову Карину	Диплом I степени
10	Международный конкурс "Лес, словно терем расписной".	декабрь 2017	Панайотти Вера	Диплом II степени
11	Международный конкурс "Времена года",	Май 2018	Хитрову Лизу	Диплом II степени
12	Международный конкурс "Космос",	Апрель 2018	Климина Данила	Диплом участника
13	Городской конкурс чтецов "Поэзия для дошкольников"	Апрель 2018	Панайотти Вера, Зубкова Катя	2 и 3 место

Таким образом, В конкурсах принимали участие все возрастные группы

6.2.3.Результаты инновационной деятельности

МИП- муниципальная инновационная площадка.

Тема проекта МИП:

«Развитие компетентности социально-педагогического проектирования в условиях сетевого взаимодействия»

В 2017 – 2018 учебном году детский сад презентовал **опыт работы в МИП инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др):**

Статья (Малая Конференция) : «Опыт использования технологии «Социомониторинг Сервис» в аналитической и проектировочной деятельности в МДОУ №182» (в печати) (18.05.2017).

Статья «Социально- педагогическое проектирование , как фактор развития профессиональных ключевых компетентностей» заведующий Горшкова О.А. Международное сетевое издание «Солнечный свет»(23.10.2017)

Статья «Семейные ценности» воспитатель Перфильева В. Н., Всероссийский творческий конкурс "Исследовательские и научные работы» (25.11.2017)

Мастер-класс для руководителей и старших воспитателей: «Программа повышения профессиональной компетентности педагогов: управленческая проектная технология «Портфель проектов», (17.11.2017 г.)

Мастер-класс "Социально-педагогическое проектирование, как фактор формирования ключевых педагогических компетенций при работе с детьми" (22.02.2018)

Семинар практикум для педагогов города тема: "Программа внутреннего менеджмента качества".(27.04.2018)

Научно-практическая конференция «Мониторинг отношений участников образовательной практики в условиях реализации ФГОС всех уровней на основе технологии «Социомониторинг Сервис»: опыт, проблемы, перспективы». Москва (14-16 февраля 2018)

Ярославский городской педагогический форум "Воспитываем вместе: успешные практики-успешные дети".(29.03.2018)

Тема проекта МРЦ:

«Обеспечение качества

дошкольного образования

в условиях реализации ФГОС ДО: внутрифирменный мониторинг качества образования»

В 2017 – 2018 учебном году детский сад презентовал **опыт работы в МРЦинновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др**

Сборник инструктивно-методических материалов для заведующих и старших воспитателей МДОУ «Политика руководителя дошкольного образовательного учреждения в области обеспечения качества образования: управление развитием». (Часть 2).

Мастер-класс для руководителей и старших воспитателей: «Программа повышения профессиональной компетентности педагогов: управленческая проектная технология «Портфель проектов», (ноябрь2017 г.)

Мастер-класс для руководителей и старших воспитателей: «Совершенствование нормативно-правовой базы ДОО: локальные нормативные акты, регулирующие управленческую Политику качества образования ДОО» (ноябрь 2017)

Мастер-класс для заведующих, старших воспитателей: «Новые подходы к планированию развития учреждения: программа развития ДОО: структура, содержание, технологии» (январь 2018)

Семинар практикум для педагогов города тема: "Программа внутреннего менеджмента качества". (апрель 2018)

Малая конференция: «Система мониторинга качества образования в ДОО».(февраль 2018)

6.3. Данные результатов анкетирования родителей по изучению качества оказания услуг ДОО

Анализируя удовлетворенность родителей деятельностью дошкольного учреждения, можно сделать следующие выводы:

- 90% родителей считают, что в детском саду ребенку обеспечивают всестороннее развитие, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье;
- 85 % родителей признают авторитет педагогов, прислушиваются к их мнению и реализуют их советы в воспитании ребенка (15% родителей обращаются за помощью к специалисту);
- 90 % родителей считают, что для ребенка созданы комфортные условия;
- 94,5 % родителей считают удовлетворительными своими взаимоотношения с сотрудниками и администрацией ДОО.

При реализации работы по данному направлению мы использовали следующие активные формы взаимодействия:

- сайт дошкольного учреждения;
- совет родителей
- тематические информационные стенды;
- совместные праздники и развлечения для детей и родителей;
- мастер-классы;
- выпуск стенгазет;
- родительские собрания, конференции;
- совместные акции, трудовые десанты, конкурсы

Воспитатели постоянно оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям, через консультации, мастер-классы, круглый стол с целью оказания помощи по семейному воспитанию. Родители никогда не отказываются от оказания помощи ДОО: в проведении субботников, уборке прогулочных участков в зимнее время, ремонте оборудования, изготовлении пособий, т.к. чувствуют заботу о детях, видят результативность проводимой детским садом работы.

Социальная активность и социальное партнерство ДОО

Детский сад взаимодействует не только с объектами социального окружения: МОУ СОШ №№ 36, 74; филиалом библиотеки № 2, но и другими организациями социокультурной сферы, которые помогают в обогащении образовательного процесса. Это сотрудничество направлено, прежде всего, на развитие учреждения, повышение его рейтинга, формирование положительного имиджа, а также на научно-методическое сопровождение деятельности. В таблице представлены все связи взаимодействия ДОО с другими учреждениями социокультурной сферы города, которые помогают в совершенствовании образовательного процесса и расширении образовательного пространства.

Организации	Направления сотрудничества
Департамент образования мэрии г. Ярославля	- инспекционно-контрольная деятельность; - учредитель (мат.-тех.; финан. экономич. обеспечение)
Территориальная администрация Ленинского района мэрии г. Ярославля, МОУ ЦОФОУ	- координация деятельности ДОО педагогов и специалистов; - материально – техническое и финансово-экономическое воспитание.
Институт развития образования, Центр оценки контроля качества образования, ГЦРО	повышение квалификации педагогических работников ДОО, курсовая подготовка, аттестация.
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского кафедра дошкольной педагогики	организация педагогической практики студентов ЯГПУ, мастер-класс, открытые просмотры для студентов (договор о сотрудничестве).
Учреждения здравоохранения города (детские поликлиники № 1)	обследование детей специалистами
«Центр помощи детям» ул. Некрасова, 58 Центр ДиК «Развитие» пр-кт Ленина, 26	- консультирование родителей по проблемам детей; - комплектование, - ПМПК.
Центр сопровождения и консультирования школьников	- консультирование родителей по проблемам детей; - развитие педагогов и специалистов ДОО; организация совместной инновационной деятельности (муниципальные образовательные проекты).
ДК им. Добрынина	- дополнительные занятия для детей, - совместные праздники и развлечения.
ДОО города Ярославля	- трансляция опыта работы, - обмен опытом, - обучение команды педагогов: старший воспитатель, инструктор по физкультуре, воспитатель (ОМЦ).
Издательство «АРКТИ»	издательская деятельность ДОО.
МОУ СОШ №№ 36,74	обеспечение преемственности дошкольного и начального образования.

9. Основные направления развития МДОУ на 2018-2019 учебный год

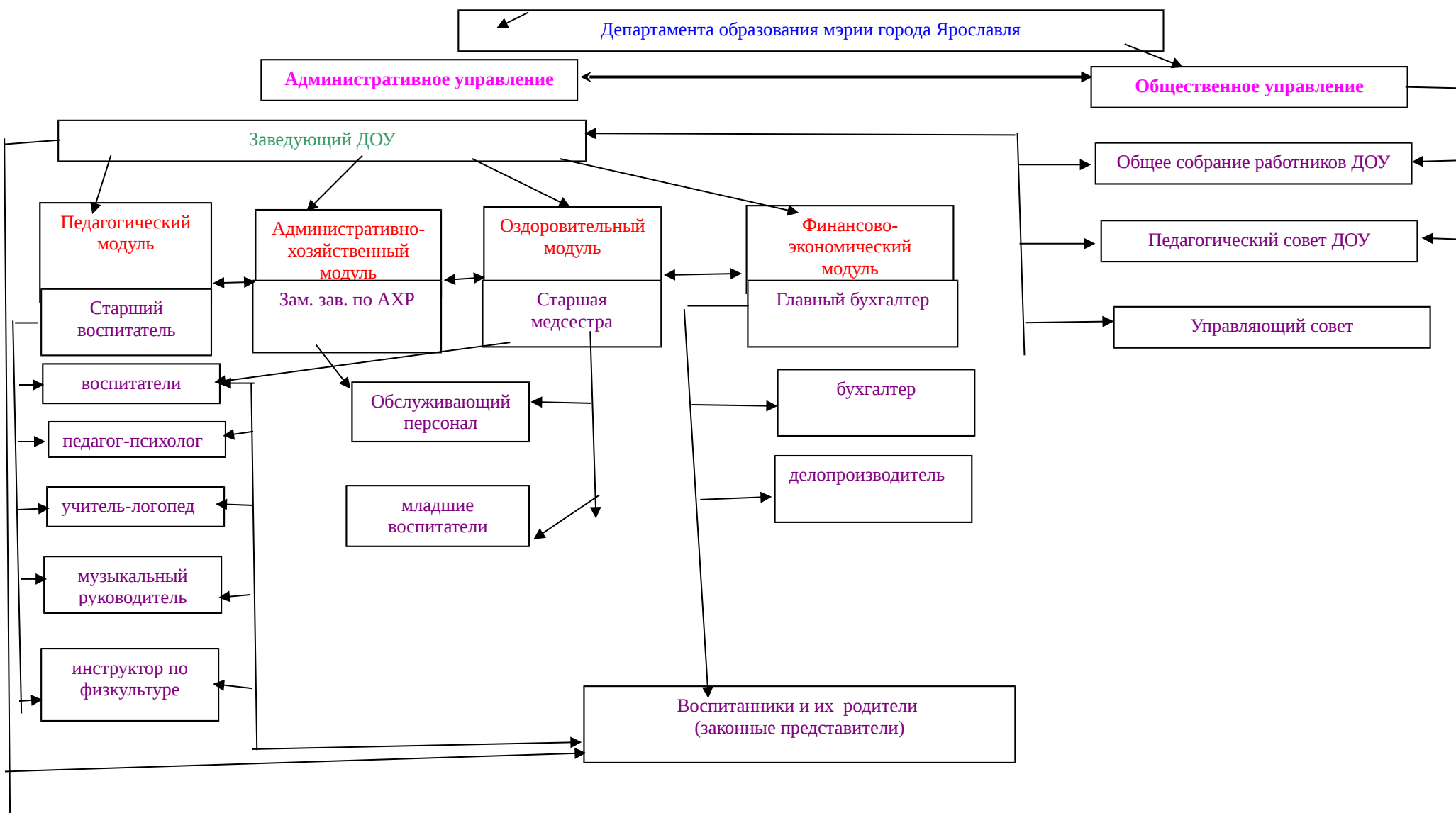
1. Совершенствование нормативно – правовой базы ДООУ в соответствии с действующим законодательством, структурирование, систематизация локальных актов.
2. Совершенствование и развитие материально – технической базы ДООУ, РППС.
3. Совершенствование деятельности учреждения по сохранению, укреплению здоровья воспитанников.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, обучение, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие).
5. Совершенствование образовательной программы детского сада, адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ.
6. Разработка и внедрение индивидуальных программ сопровождения детей (Портфолио ребенка).
7. Повышение качества работы ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
8. Реализация платных дополнительных услуг.
9. Реализация инновационной деятельности.
10. Организация деятельности тьюторского Центра.
11. Издательская деятельность.

**Мы сделаем все возможное, чтобы наши дети содержательно и радостно
прожили дошкольные годы в нашем детском саду.**

ПРИГЛАШАЕМ ВАС К СОТРУДНИЧЕСТВУ!

ПРИЛОЖЕНИЯ

Структура управления МДОУ «Детский сад № 182»



Сведения о прохождении КПК

Ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации ИРО 2017-2018 уч. год, в Ярославле

№	ФИО	Должность	Учебное заведение, год, тематика	Общее количество часов
1.				

