**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**за I полугодие 2019/2020 учебного года**

Учреждение МДОУ «Детский сад № 182»

Статус площадки: МИП, приказ департамента образования мэрии города Ярославля «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2017/2018 учебный год» от 30.08.2019 г. № 01-05/717

***Тема сетевого проекта: «Развитие компетентности социально-педагогического проектирования в условиях сетевого взаимодействия»***

Руководитель сетевого проекта: Бушная О.В., директор МОУ «ГЦРО»

Тема авторского проекта ДОУ: ***«Формирование речевого поведения, как базовой компетентности воспитателя»***»

Руководитель проекта: Горшкова О.А.- заведующий МДОУ «Детский сад № 182»

Консультанты проекта: Богомолова Л.В., методист МОУ «ГЦРО», Хабарова О.Е., методист МОУ «ГЦРО»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты | Что не выполнено  (указать, по какой причине) |
| 1 | Изучить условия реализации проекта, изучить опыт коллег по развитию культуры речевого поведения на уровне региона; | Заседание творческой группы МДОУ «Детский сад №182».  - подбор оценочных методик по изучению уровня речевого поведения педагогов.  - поиск, отбор. Интернет-ресурсов, научных разработок, научно- методических материалов по теме проекта. | Преобладающий мотив педагогов на инновационную деятельность. - Определен уровень коммуникативной компетентности педагогов ОУ. - Найдены, отобраны Интернет-ресурсы, научные разработки, научно методические материалы. | 96% педагогов готовы к инновационной деятельности.  64% выявлен ниже среднего, средний уровень коммуникативной компетентности. - Изучены научно методические материалы по теме проекта. | выполнено |
| 2 | Проанализировать состояния речевой поведения педагогов ДОУ | Выявлены дефициты речевой культуры педагогов | Формирование когнитивных компетентности у педагогов ДОУ | Подбор теоретических материалов | выполнено |
| 3 | Изучить теоретические основы формирования речевой культуры педагога; | Интернет-ресурсов, научных разработок, научно- методических материалов по теме проекта. | Дайджест | Изучается опыт коллег (ИРО, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского), к.п.н Доссе Т.Г., д.п.н. Тарханова И.Ю., | выполнено |
| 4 | Подготовить проект с описанием сроков реализации, участниками проекта, предполагаемым результатом деятельности, утвердить проект. | Заседание проектно-стратегической группы МДОУ «Детский сад №182». | Подготовлен авторский проект МДОУ «Детский сад №182» к реализации с описанием сроков, участниками проекта, предполагаемым результатом деятельности. | Разработан и утвержден на Педсовете №29 от 30.08.2019 г. авторский проект МДОУ «Детский сад №182». | выполнено |
| 5 | Разработать календарный план деятельности участников проекта с учетом функциональных обязанностей и ответственности за выполнение определенной части проекта | Заседание проектно-стратегической группы МДОУ «Детский сад №182». | Разработан календарный план деятельности участников проекта с учетом функциональных обязанностей и ответственности за выполнение определенной части проекта | Разработан календарный план деятельности участников проекта с учетом функциональных обязанностей и ответственности за выполнение определенной части проекта. | выполнено |
| 6 | Повысить качество образования через освоение эффективных механизмов регулирования социальных отношений между участниками образовательного процесса | Установочный ПДС для всех команд проекта на базе СОШ 56,11 | Повышение качества образования в ОО. | Постоянно действующие семинары по повышению качества образования, обмен опытом | выполнено |
| 7 | Обучение педагогического коллектива по плану проекта | Мастер классы, семинары:  Темы: «Методы активного слушания», «Пойми меня»,  «Психология крика. Как избежать учителю негативных эмоций дома и на работе? Приемы управления голосом»,  «Формирование благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе».  Психологи: МУ ГЦ ППМС, д.п.н. доцент кафедры «Психологии» Тарханова И.Ю. | Организована методическая и практическая подготовка педагогического коллектива ДОУ в области речевой коммуникации альтернатив. урегулирования конфликтов. | Организована методическая и практическая подготовка педагогического коллектива ДОУ в области речевой коммуникации. | выполнено |
| 8 | Осуществлять мониторинг социальных отношений участников образовательной практики (детей и взрослых) в условиях реализации ФГОС ДО | Проведены замеры в двух старших группах и подготовительной . | Все уровни управления ДОУ обеспечены информацией о состоянии социальных процессов. | В замерах участвовал 101 человек: из них 72воспитанника,  6 воспитателей,  3 младших воспитателя,  2 специалиста:  Все взрослые участники замеров приняли участие в обсуждении результатов.  Руководитель и старший воспитатель обеспечены необходимой информацией о состоянии социальных процессов в ДОУ. | выполнено |
| 9 | Работа с сайтом МДОУ «Детский сад №182» | Размещение материалов на сайте ОУ. | Размещение материалов на сайте ОУ. | с 18.12.19 года по 20.12.19 года размещены материалы на сайте ОУ в разделе «Инновационная деятельность» | выполнено |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: изменения в проект не вносились.

Отчет составила: Кругом С.В., старший воспитатель, телефон: 8-(980)-747-16-15.

социально-педагогического проектирования в условиях сетевого взаимодействия