**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**«Наставничество: ресурсы взаимного развития» (МИП на 2023-2025 гг)**

(название проекта)

**за I полугодие 2023/2024 учебного года**

Учреждение: МОУ «Средняя школа №3 имени Олега Васильевича Изотова»

Руководитель проекта (координатор): Каймакова Светлана Юрьевна – МОУ «Средняя школа №3 имени Олега Васильевича Изотова»

Участники:

МОУ «Средняя школа №3»

МОУ «Средняя школа № 26»

МДОУ «Детский сад №8»

МДОУ «Детский сад №55»

МДОУ «Детский сад №57»

МДОУ «Детский сад №182»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты | Что не выполнено  (указать, по какой причине) |
| 1 | Организационно-аналитический этап  ( июнь 2023- октябрь 2023) | 1. Координационное совещание участников МИП. Презентация актуальности проекта, обсуждение проблемы, на решение которой направлена инновационная деятельность МИП (август 2023) | нетворкинг, координация взаимодействия, уточнение дорожной карты | Выполнено 22.08. 23. на базе МДОУ «Детский сад №8»    Развитие ресурсов доверия и взаимодействия, публикация дорожной карты, утверждение плана мероприятий |  |
| 2. Опора МИП на теоретические исследования в области педагогики и психологии. Обсуждение инструментов развития профессиональной общности, способов решения проблем педагогической деятельности через ПОС  3. Проведение мониторинга профессиональных потребностей участников МИП | Семинар по изучению инструментов наставничества.  Практика для наставников по командообразованию. Заключение соглашения участников МИП.  Методическое кафе «Изучаем профессиональные компетенции наставника» | Выполнено 11.09.23. на базе МОУ «Средней школы № 3»  Наличие методической разработки по командообразованию.  Наличие соглашения о ресурсном взаимодействии.  Выполнено 22.09.23.  на базе МОУ «Средней школы № 3»  Наличие списка профессиональных потребностей педагогов. |  |
| 4. Открытие мастерской «Профиль наставника ПОС».  Участие в мастер-классе учителей МОУ «Средней школы №3 имени Олега Васильевича Изотова» | Мастер-класс «Стать лидером, который нужен ребенку» . Отв. СШ №3  Участие в профессиональном диалоге «Что такое «учить себя самому» | Выполнено 17.10.23. на базе МДОУ «Детский сад №57»    Открыта мастерская «Профиль наставника ПОС».  Проведен мастер-класс «Стать лидером, который нужен ребенку», знакомство с новыми практиками наставничества.  Создана копилка стратегий поведения наставника ПОС |  |
| 2 | Методический этап  ( ноябрь 2023 – май 2024) | 1.  Практики наставничества. Опыт наставнических практик в СШ №3, СШ № 26, Д/С № 8, Д/С № 55, Д/С №57, Д/С №182.  Определение эффективности и результативности, практичности и воспроизводимости наставнических практик. | Презентации опыта организаций:  Д/С № 8 –  «Организация наставничества в Школе молодого специалиста» («Кухня СМАК»)  Д/С № 55 – «Профессиональный дуэт – эффективная форма наставничества»  Д/С №57 –  «Наставничество в детском саду 57: проблемы и перспективы»  СШ №3 –  «Практики самоконтроля в профессиональном дуэте как механизм эффективного наставничества»  СШ №26 –  «Формы наставничества в средней школе №26»  Д/С № 182-  «Наставничество как деятельностное сопровождение педагогов ДОУ»  Интерактивное решение для участников МИП « А что же такое педагогическая практика? Разбираемся вместе. Создаем чек-лист для описания педагогических практик» ( СШ №3 ) | Выполнено 21.11.23. на базе МДОУ «Детский сад №8».    Обмен опытом по практикам наставничества  Создан чек-лист для описания педагогических практик, диссеминация листа анализа практики наставничества. |  |
| 2.Планирование расширения возможностей МИП | Развитие ресурсов одобрения и поддержки, участие в практике «Место силы», выдача сертификатов от МИП участникам проекта;  Создание ресурсного кейса «Смотреть на всё с новогодним настроением»  Просмотр видеоклипа о работе МИП в первом полугодии  Возврат к обсуждению целей и задач МИП, развитие ресурсов обратной связи; обсуждение выхода МИП в муниципальное пространство. Обсуждение дорожной карты на январь-февраль 2024. | Выполнено 19.12.23.  на базе МОУ «Средней школы № 3»  Наличие методического ресурсного кейса «Смотреть на всё с новогодним настроением».  Согласование по мастер-классам на январь-февраль, составлен список идей для расширения МИП в МСО. |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: не вносились\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет составил(а):

Каймакова Светлана Юрьевна, координатор МИП, зам.директора по ВР МОУ «Средней школы №3 имени Олега Васильевича Изотова»