

МДОУ детский сад № 182

Аннотация проекта по повышению компетентности педагогов «Школа успеха»

Актуальность

Государственная политика в области дошкольного образования выстраивается на ряде основополагающих документов «Закон об образовании» в Российской Федерации, ФГОС и др. Главная цель – стандартизировать содержание дошкольного образования, предоставляемого в учреждениях и организациях различной организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности, обеспечить каждому ребенку дошкольного возраста «равный старт» - оптимальный уровень развития, который позволит ребенку быть успешным при обучении в школе. В связи с изменениями в государственной политике общество и государство предъявляет новые требования к профессиональным компетентностям педагога. Дошкольное образование, в настоящее время, переживает переходный период, главная задача обеспечение качества и инновационного характера образования. Главная задача приведение содержания образовательного процесса запустить механизм управления процессом развития коллектива в целом и каждого педагога в отдельности. Реализация этой идеи возможна при осуществлении организованного процесса саморазвития педагога. В процессе мониторинговых исследований (октябрь 2021 года) компетентности выявлено следующее компетентности и профессиональные дефициты:

В функциональной компетентности высокие показатели у трех педагогов, вызывает затруднения знания в области стратегии образования (приоритетные направления развития образовательной системы РФ), а параметрах «Знания в области психологии» высокие показатели по областям «Знания возрастной периодизации, знания закономерностей развития, преемственность основных периодов развития личности », вызывает затруднение позиция «Знание психолого педагогические основы работы с взрослыми».

Коммуникативный компонент: параметры «Владение средствами общения» высокие показатели занимают следующие позиции: «умения обобщать прямую и обратную связь, умения перестраивать способы и стили общения, выбирать оптимальное их сочетание». Вызывает затруднение «Владение приемами косвенного общения, владения приемами стимулирования инициативы, самостоятельности суждений, критичности мышления»

Личностный компонент высокие показатели по параметрам «Принятие педагога таким, каков он есть, педагога прежде всего должна интересоваться личность ребенка»,

Рефлексивный компонент высокие показатели по параметрам рефлексивных умений «Осознание и целей и мотивов своей деятельности оценка эффективности их реального выполнения » вызывает затруднения позиция « Объективное оценивание неудач и устранять их». Приоритетные направления в практической работе: Формирование знаниевого компонента в области педагогики, формирование технологических умений, технологические умения, рефлексивные умения.

Подводя итог вышесказанного. В нашем дошкольном образовательном учреждении обозначилась необходимость обеспечить и подготовить педагога к реализации новых условий через развитие профессиональных компетентностей. Эти направления возможно реализовать посредством методического сопровождения педагогов

Основная идея проекта: Сопровождение педагога в процессе профессионального развития в современных условиях, повышение профессиональной компетентности.

ЦЕЛЬ проекта: Создать модель методического сопровождения, с учетом профессиональных потребностей педагогов, с учетом внешних и внутренних ресурсов.

Задачи:

1. Скоординировать действие педагога по проектированию образовательных событий,
2. Создать информационную базу поддержки деятельности педагога в новых условиях,
3. Организовать взаимодействие с новыми социальными партнерами,
4. Оказать поддержку в изменении позиции педагога и формировании нового сознания, успешного освоения современных педагогических технологий,

Этапы проекта:

- I. Анализ и разработка проекта:
 - а) Анализ внешних и внутренних условий (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)
 - б) Совместная диагностика и формирование запроса составление алгоритма основных линий индивидуального плана
 - в) Выявление наставников (школа наставников) (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

Выявлены педагоги наставники:

- 1) **Функциональные компетентности:** Жмурина С.В., Баркова А.В.,
- 2) **Коммуникативная компетентность:** Успенская Э.А.,
- 3) **Личностная компетентность:** Крючкова М.В.
- 4) **Рефлексивная компетентность:** Моисеева Н.А.

- II. Реализация проекта (основных направлений): семинары, проектирование совместная деятельность с детьми, индивидуальные собеседования, мониторинг процесса. (ПРИЛОЖЕНИЕ 3)
- III. Подведение итогов: причина удач и неудач основных проектных идей

Ожидаемый результат и критерии оценки результата:

1. Положительная динамика в развитии профессиональных компетентностях педагога.
2. Положительные изменения в мотивации педагогов на саморазвитие
3. 90% педагогов готовы к реализации современных образовательных технологий в практической деятельности.
4. Повышение уровня квалификации педагогов ДОУ (75% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию).
5. Удовлетворенность педагогов своей профессиональной деятельностью.
6. Участие педагогов в профессиональных конкурсах.
7. Удовлетворенность родителей предоставляемой образовательной услугой детского сада.
8. Трансляция накопленного опыта среди педагогического сообщества (конспекты НОД и семинаров)

9. Функционирование системы методического сопровождения саморазвития педагогов

10. Создание модели работы с кадрами

Способы оценки результатов:

1. Мониторинг педагогической компетентности (наличие положительной динамики)
2. Мониторинг уровня усвоения основной образовательной программы (наличие положительной динамики в развитии ребенка)
3. Наличие квалификационных показателей у педагогов

Эффекты проекта:

- Повышение рейтинга детского сада
- Успешность воспитанников в школе
- Формирование позитивного имиджа педагога и родителей

Этапы проекта:

I. Организационный этап:

- Анализ внешних и внутренних условий (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

II. Реализация проекта.

- Совместная диагностика и формирование запроса составление алгоритма основных линий индивидуального плана
- Выявление наставников (школа наставников) (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

III. Аналитико - рефлексивный : семинары, проектирование совместная деятельность с детьми, индивидуальные собеседования, мониторинг процесса. (ПРИЛОЖЕНИЕ 4)

IV. Подведение итогов: причина удач и неудач основных проектных идей

Подводя итоги работы проекта «Школа успеха », можно отметить:

Уровень квалификации педагогов в 2021 году характеризуется следующими показателями:

высшая	4
первая	11
Без категории	3

В 2021 учебном году прошли аттестацию 4 педагога из 20 (20%).

В мае 2021 году шесть сотрудников стали победителями I этапа городского конкурса «Человек труда - сила, надежда и доблесть Ярославля». Старший воспитатель детского сада Кругом Светлана Валентиновна стала победителем II этапа городского конкурса «Человек труда - сила, надежда и доблесть Ярославля».

За многолетний плодотворную работу в сфере дошкольного образования, внедрение инновационных технологий за развитие условий для укрепления здоровья и физического развития детей грамотами департамента области и Министерства образования РФ награждены 4 педагога.

Анкетирование родителей декабрь 2021 года.

Общее количество розданных анкет: 107

Общее количество заполненных анкет: 100

95% удовлетворены

Можно сделать обоснованные выводы, что проект «Школа успеха» позволил выявить положительную динамику в развитии профессиональных компетентностей педагога. Положительные изменения в мотивации педагогов на саморазвитие. В основном педагогов готовы к реализации ФГТ в практической деятельности. Воспитанники МДОУ (100 % на декабрь 2021 года) имеют высокий и средний уровень освоения образовательной программы ДОУ. Повышение уровня квалификационной характеристики педагогов ДОУ (75% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию). Педагоги удовлетворены своей профессиональной деятельностью. Выросло участие педагогов в профессиональных конкурсах. Удовлетворенность родителей предоставляемой образовательной услугой детского сада составила 90%. Внедрена система методического сопровождения саморазвития педагогов. Материалы контроля, свидетельствуют о внедрении в образовательный процесс интеграции образовательных областей посредством современных педагогических технологий.

Анализ внешних и внутренних условий

условия	+ (положительные)	-(отрицательные)
Внутренние	<ol style="list-style-type: none"> 1. Молодые педагоги со стажем работы 5-15 лет (80 %) 2. Стабильность коллектива 3. Отсутствие опыта педагогов в освоении инновационной деятельности 4. Активная позиция администрации ДОУ по внедрению новых механизмов работы с педагогическими работниками и коллективом в целом 5. 75 % педагогов имеют высшую и первую категорию 6. Активность педагогов в освоении новых требований 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Молодые педагоги со стажем работы менее 2 лет (10 %) 2. Отсутствие опыта участия педагогов в проектной деятельности . 3. Напряжённость в педагогической работе в связи с условиями связанными с новой короновирусной инфекцией 4. Низкая родительская активность. 5. Сочетать принципы научной обоснованности и практической применяемости. 6. Соответствовать критериям полноты, необходимости (позволять решать поставленные задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»)

Внешние	<ol style="list-style-type: none">1. Территориальное расположение детского сада (рядом с ИРО, центром «Развитие», школа № 74)2. Активная позиция по сотрудничеству внешних партнеров «Школа 74»3. Посещение КПК педагогическим составом4. Участие детского сада в инновационной деятельности МСО	<ol style="list-style-type: none">1. Недостаточное материальное обеспечение возможностей для переоборудования всего педагогического процесса2. Много формального подхода в работе (бумаготворчества)
---------	---	---

План проведение открытых мероприятий совместной организованной образовательной деятельности в рамках работы проекта «Школа успеха»

ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГ	НА МЕРОПРИЯТИИ ПРИСУТСТВОВАЛИ
19.11.21	Обсуждение НОД Моисеева Н.А. Тема: «По тропинке сказок»	
26.11.21	Проведение открытых мероприятий совместной организованной образовательной деятельности Моисеева Н.А. Тема: «По тропинке сказок»	
19.11.21	Обсуждение НОД Баркова А.В.. Тема: « Волшебный лес» техника гратаж	
10.12.21	Проведение открытых мероприятий совместной организованной образовательной деятельности Баркова А.В., Тема: « Волшебный лес» техника гратаж	
17.12.21	Обсуждение НОД Перфильева В.Н.. Тема: « Путешествие в сказку» работа с фланелеграфами	
22.12.21	Проведение открытых мероприятий	

	совместной организованной образовательной деятельности Деягина Н.А. Тема: « Путешествие в сказку» работа с фланелеграфами	
14.01.22	Обсуждение НОД Дутова А.В. Тема: « Снеговик в лесу» тестоластика	
21.01.2022	Проведение открытых мероприятий совместной организованной образовательной деятельности Дутова А.В.Тема: « Снеговик в лесу» тестоластика	
14.01.22	Обсуждение НОД Крючкова М.В. тема: «Что я знаю о себе»; Крючкова Е.К. Тема «Домашние животные »	
04.02.2022	Проведение открытых мероприятий совместной организованной образовательной деятельности Крючкова М.В.. тема: «Что я знаю о себе»; Крючкова Е.К. Тема «Домашние животные »	

07.02.2022	Обсуждение НОД Жмурина С.В. «Свойства воздуха»	
18.02.2022	Проведение открытых мероприятий совместной организованной образовательной деятельности Жмурина С.В. «Свойства воздуха»	
28.02.2022	Обсуждение НОД Цаплина А.Л.	
28.02.2022	Проведение открытых мероприятий совместной организованной образовательной деятельности Цаплина А.Л.Тема: «Сердце может чувствовать»	
04.04.2022	Обсуждение НОД Уколова М.В.	
19.04.2022	Проведение открытых мероприятий совместной организованной образовательной деятельности Уколова М.В.Тема: «Дымковская игрушка для малышей »	
16.05.2022	Обсуждение НОД Быкова А.С.	
06.06.2022	Проведение открытых мероприятий совместной организованной образовательной деятельности Быкова А.С. «Экспериментирование для малышей»	

16.06.2022	Обсуждение НОД Мелехина А.В. «Путешествие на южных полис»	
17.06.2022	Проведение открытых мероприятий совместной организованной образовательной деятельности Мелехина А.В. «Путешествие на южных полис»	
01.07.2013	Обсуждение НОД Успенская Э.А. «Веселый калейдоскоп»	
19.07.2013	Проведение открытых мероприятий совместной организованной образовательной деятельности Успенская Э.А. «Веселый калейдоскоп»	

ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ-НАСТАВНИКА

Жмуриной С.В.. с молодым педагогом Быковой А.С.

на 2021 год

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- продолжать изучение нормативно-правовой документации;
- оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми 2- 3 лет;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Месяц	Содержание работы	Метод работы
СЕНТЯБРЬ	1. Диагностика умений и навыков молодого специалиста. 2. Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС. 3. Планирование образовательного процесса в рамках условия введения ФГОС ДО	Анкетирование. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Проверка документации.

ОКТЯБРЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор темы по самообразованию. 2. Ознакомление с нормативно - правовой базой. 3. Мониторинг 	<p>Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Подбор методической литературы по теме самообразования</p> <p>Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p> <p>Помощь в проведении мониторинга</p>
НОЯБРЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика проведения детских праздников. 2. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия. 3. Оформление наглядной информации для родителей. 	<p>Помощь в подготовке и организации осеннего праздника.</p> <p>Наблюдение за наставником в роли ведущей.</p> <p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.</p>
ДЕКАБРЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД в младшей группе. 2. Беседа «Как провести эффективное занятие». 	<p>Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение.</p> <p>Помощь.</p> <p>Секреты мастерства</p>
ЯНВАРЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация индивидуальной работы с детьми. 2. Роль игры в развитии дошкольников 	<p>Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.</p>
ФЕВРАЛЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. 2. Использование современных здоровьесберегающих технологий. 	<p>Консультация и решения выхода из этих проблем.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>

МАРТ	<p>1. Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.</p> <p>2. Использование в работе ИКТ.</p>	<p>Обсуждение.</p> <p>Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.</p>
АПРЕЛЬ	<p>1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p> <p>2. Подготовка к мониторингу развития детей.</p>	<p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p> <p>Оказание помощи. Контроль.</p>
МАЙ	<p>1. Подготовка к летне – оздоровительному периоду.</p> <p>2. Подведение итогов работы.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Анализ проделанной работы за учебный год, пожелания на будущее</p>

План проектных мероприятий (Приложение 3)

Этапы	Виды работ	Мероприятия	Формы проведения	Сроки
подготовительный	Концептуализация	«Стратегия развития образования 2021-2025 год»	семинар	Август 2021
	Создание временной творческой группы по организации «Школы успеха»	Разработка основной концептуальной идеи с учетом потребности педагогического коллектива	Социомониторинг Сервис, опрос	Сентябрь 2021
	Исследование	Проведение мониторинга компетентностей педагогического коллектива	Анкетирование педагогов	Октябрь 2021
		Изучение передового опыта коллег	Поиск и обработка информации	Октябрь 2021
		Разработка модели методического сопровождения проекта	Поиск анализ литературы, обработка информации	Октябрь 2021
		Составление индивидуальных планов педагогов по работе «Школы успеха»	Работа по графику, согласованного с педагогами	Октябрь 2021
	Моделирование и проектирование	Создание матрицы организации образовательного процесса в ДОУ	Работа творческой группы	Октябрь 2021

		Презентация проекта	Обсуждение, внесение коррективов	Октябрь 2021
Основной	Инициирование проекта	Анкетирование педагогов и родителей	Анкетирование педагогов и родителей, мозговой штурм «Современный педагог какой он»	Ноябрь 2021
	Внедрение проекта «Школа успеха»	Корректировка мероприятий по плану «Школа успеха»	Круглый стол	Ноябрь 2021
	Сопровождение деятельности педагога	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов	Индивидуальное собеседование с педагогами, составление индивидуального маршрута педагогов	Ноябрь 2021
	Проектирование организации непосредственной образовательной деятельности в ДОУ	Утверждение графика открытых мероприятий с темами непосредственной организованной образовательной деятельности, тем для семинаров , лист рефлексии , бланк отзыва о проведенном открытом	Пед. час	Ноябрь 2021

		мероприятия		
Проведение семинаров		Семинар «Формирование корпоративной культуры образовательной организации»	Семинар	Ноябрь 2021
		Семинар: «Здоровьесберегающая технология в практике работы ДОУ»	Семинар	Ноябрь 2021
		Семинар : «Конструктивное взаимодействие в системе педагог- педагог »	Семинар (практический)	Декабрь 2021
		Семинар: «Педагогическая система Монтессори»	Семинар КСО	Январь 2022
		Семинар: «Метод проектов с воспитанниками разных возрастных групп, включение родителей в проектную деятельность»	Семинар	Февраль 2022
		Семинар: «Психолого педагогические особенности взаимодействия со взрослыми»	Семинар	Март 2022
		Семинар: «Актуализация внутренних ресурсов: творчество, успешность »	Семинар	Апрель 2022

		Семинар: Лещинский В.И. «История образования педагогической мысли»	Семинар КСО	Май 2022
		Семинар: Венцель « Теория свободного воспитания»	Семинар	Июнь 2022
		Семинар: А.Гин «180 задач»	Семинар	Сентябрь 2022
		Семинар: Л.Н. Толстой« Теория свободного воспитания»	Семинар КСО	Октябрь 2022
Заключительный	Оценка результатов проекта	Мониторинг образовательного процесса	Мониторинг	Ноябрь2022
		Мониторинг педагогических компетентностей	Мониторинг	Ноябрь 2022
	Рефлексия проекта	Заседание педагогического совета	Дискуссия	Декабрь 2022
	Обобщение опыта по проекту, формирование теоретических идей следующего проекта	Оформление проекта		Декабрь 2022