**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**за 2019/2020 учебный год**

**проект МИП**

**«Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления»**

*Проект МДОУ «Детского сада № 182»*

*«Развитие компонентов культуры речевого поведения*

*как ключевых составляющих педагогических компетентностей»*

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | | | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | | Горшкова О.А. | заведующий, высшая категория | | Участие в подготовке проекта, совместное проектирование, исследование ИОС |
| 2 | | Кругом С.В. | ст. воспитатель, высшая категория | | Участие в подготовке проекта, совместное проектирование, исследование ИОС |
| 3 | | Пестова С.В. | педагог- психолог, молодой специалист | | Участие в подготовке проекта, совместное проектирование, исследование ИОС |

**Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):**

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 182»**

Юридический адрес: г. Ярославль, ул.Тургенева, 6, 8

*телефон:* 25-33-75, 73-56-40, факс:25-33-75

*е-mail:* yardou [182@yandex.ru](mailto:182@yandex.ru)

адрес сайта:    <http://mdou182.edu.yar.ru/>

*заведующий:* Горшкова Ольга Анатольевна

***Исполнители проекта - проектные группы следующих образовательных организаций:***

1. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования»
2. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12»
3. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26»
4. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40»
5. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 57»

##### Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72»

1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 73»
2. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 91»
3. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110»
4. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 171»

##### Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 182»

1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 207»

##### Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 233

1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад №115»

##### Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11»

##### Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 56»

##### Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 68»

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | **Аналитико-проектировочный этап (апрель 2019-август 2019)** | Проектирование нового инновационного сетевого проекта  «Использование ресурса сетевого взаимодействия  для развития компетенций  в сфере социально-педагогического проектирования» | Проектное видение сетевого взаимодействия команд | Проектировочный семинар |
| Создание проекта | Согласование целей, задач, результатов проекта | Процесс совместного проектирования |
| Общественная экспертиза текста проекта | Анализ текста, оценка конструкта «цель-задачи-результат» | Скорректированный текст проекта |
| 4 | 1. Реализационный этап (сентябрь 2019-апрель 2020) | 74-я научная конференция в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского | Планирование участия в ключевых мероприятиях | Участие в конференции |
| Проведение мониторинга по выявлению профессиональных компетентностей у педагогов | Составление сводной диагностики | Составление индивидуальных маршрутов |
| Проведение семинаров, мастер классов по тематике. анализа проф. Дефицитов у педагогов ДОУ | Участие в семинарах всех педагогов | Запущен стабильный учебный процесс |
| Проведение замеров | Работа в системе «Социомониторинг сервиз» | Анализ данных |
| Информационное обеспечение (в рамках МИП) | Поиск, отбор Интернет-ресурсов, научных разработок, научно-методических материалов. | Постоянно обновляющийся информационный ресурс |
|  | Аналитико-рефлексивный этап (май 2020 - июнь 2020) | Оформление продуктов проекта | Работа творческой группы | Аналитический отчет по итогам реализации проекта Представление и продвижение продукта проекта |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?** нет

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности.**

Создана творческая команда, нацеленная для достижения целей и задач проектов, привлечены педагоги МУ ГЦ ППМС, ЯГПУ

им. К.Д. Ушинского. Механизм поддержки мотивации творческой группы, педагогов к инновационному развитию в сфере социально-

педагогического проектирования.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта** большая перегрузка руководителя и всех участников административной группы. Риски минимизируются за счет оптимизации взаимодействия, использование новых средств коммуникации

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1. Выявлен, сформирован реестр детей, нуждающихся в индивидуальном сопровождении, исследованы индивидуальные образовательные ситуации воспитанников

2. Выявлены профессиональные дефициты (план по ликвидации профессиональных дефицитов) педагогов в развитии компонентов речевого поведения педагогов ДОУ

3. Создан банк информационных ресурсов по теме проекта (опыт других ОО, тексты, ссылки, анализ опыта педагогов МДОУ «Детский сад № 182» и других команд)

4. Разработаны критерии, показатели успешности реализации проекта и основные инструменты отслеживания процессов и результатов

5. Разработан примерный план развития компонентов культуры речевого поведения педагога с учетом анализа ИОС

**Эффекты проекта:**

1. Отработаны профессионально деловые контакты с новыми партнерами по проекту

2. Рост проектировочной компетентности у педагогов и управленческой команды

3. Повышен имидж МДОУ в профессиональном сообществе

3. Расширен круг социальных партнеров

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

**-** Сетевое взаимодействие образовательного учреждения.

- Профессиональные стандарты и система профессионального роста педагогических работников.

- Организация профилактической работы в ОО.

- Деятельность ОО по развитию воспитательной системы в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации так как в процессе проекта получен и описан практический опыт реального сетевого взаимодействия в сфере проектирования индивидуальных образовательных ситуаций на всех уровнях МДОУ - воспитателя, старшего воспитателя и руководителя ОО.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

Впервые за несколько лет, появилось тенденция увеличения числа семей находящихся в бракоразводном процессе (из 169 семей 25% неполные семьи), находящихся в сложных жизненных обстоятельствах (15 % семей), проблема инфантильности родителей (38% семей) , неполных семей (23% семей).

Эти тенденции поражают сложные образовательные, индивидуальные ситуации с воспитанниками детского сада.

Недостаточный уровень сформированности компонентов речевого поведения педагогов в работе с детьми с особыми потребностями, отсутствие социального педагога в штате детского сада.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

**Результаты анкетирования МДОУ «Детский сад № 182»**

**(всего присутствовало – 102 чел., в анкетировании участвовало – 100 чел.)**

***Вопрос 1:* Считаете ли Вы мастер- класс актуальным для повышения качества работы ДОУ?**

**\* Актуальна – 100 чел. -100 %**

**\* Трудно сказать – 0 %**

**\* Не актуальна – 0%**

***Вопрос 2:* Применимы ли материалы мастер- класса в Вашей работе?**

**15 %**

**\* Да –85%**

**\* По возможности – 15 %**

**\* Нет – 0%**

***Вопрос 3:* Насколько вы удовлетворены организацией мастер-класса?**

**(от 1 до 10 баллов)**

**\* 10 баллов – 90%**

2 %

**\* 9 баллов – 10 %**

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

**17.10.2019** Речевой практикум на тему: «Говорите правильно»

**21.11.2020** Семинар - тренинг на тему: «Пойми меня»

**07.11.2019 Мастер – класс на тему: "Активное слушание"**

**17.01.2020** Мастер – класс на тему: «Система обучения и саморазвития педагогических кадров в рамках реализации профстандарта»

### 19.02.2020 Семинар на тему: "Психология крика. Куда и как направлять энергию крика"

**03.03.2020 Семинар - практикум на тему: "Исследование, профилактика и педагогическое проектирование способов преодоления кризисных состояний в системе взаимоотношений воспитанников ДОУ на основе технологии**[**"Социомониторинг Сервис"**](https://mdou182.edu.yar.ru/konsultatsii/sotsiomonitoring.ppt)

**06.03.2020** ЯГПУ им.К.Д. Ушинского74-я Международная научная конференция. Тема выступления "Проблема культуры речевого поведения педагогов и ее решение на основе принципов воспитания К.Д. Ушинского"