**Конспект занятия в средней группе ДОУ (4-5 лет). Тема «Моя семья»**

**Баркова А.В.**

*Конспект совместной деятельности по познавательному развитию детей среднего дошкольного возраста "Моя семья"*  
**Цель:** формирование у детей правильного представления о семье.  
**Программные задачи:**  
*Образовательные:*  
- формировать у детей понятие о семье, как о людях, которые живут вместе;  
- закреплять знания детей о своей семье: умение называть имена членов семьи, фамилию, профессию родителей;  
- закрепить умения определять наименование родственных отношений между ближними членами семьи;  
- учить отвечать на вопросы полными предложениями;  
- учить детей пользоваться нетрадиционным способом рисования – ладошкой.  
*Развивающие:*  
- развивать умение составлять короткие описательные рассказы о своей семье используя фотографии членов семьи;  
- совершенствовать навыки связного высказывания, навыки связной речи;  
- обогащать словарный запас детей;  
- развивать самостоятельность, эстетические чувства и эмоции.  
*Воспитательные:*  
- воспитывать любовь, уважение, чувство гордости за свою семью;  
- воспитывать любовь и уважение к членам семьи средствами художественной литературы;  
- воспитывать желание радовать своих родных результатами своего труда.  
**Организация РППС:** семейные фотографии, ватман с изображением круга для солнца, краска жёлтого цвета, влажные салфетки, корзинка, бумага, цветные карандаши.

**Ход занятия**

**Организационный момент**  
Придумано кем-то просто и мудро  
При встрече здороваться «Доброе утро».  
«Доброе утро» солнцу и птицам. «Доброе утро» улыбчивым лицам.  
И каждый становится добрым, доверчивым.  
Пусть «доброе утро» длится до вечера.  
  
**Воспитатель:** ребята, сегодня я хочу поговорить с вами на очень важную тему, а на какую вы узнаете, когда отгадаете **загадку**:  
Без чего на белом свете взрослым не прожить и детям?  
Кто поддержит вас, друзья? Ваша дружная.  
**Дети:** семья.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, что такое семья *(Семья - это мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра.)*  
**Воспитатель:** Да, действительно, самые близкие, самые любимые и любящие, самые родные люди - мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сестры – ваша семья. Вы – самые счастливые дети на свете, потому что у вас есть семья! Семья может быть маленькой – например, мама и ребенок и большой - папа, мама, сын, дочь. Семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге.  
  
*Чтение стихотворения о семье.*  
- Послушайте стихотворение и отгадайте, о чём в нем говорится.  
Семья – это мама, папа, и дед,  
Бабуля готовит нам вкусный обед.  
В семье еще братья и сестры бывают,  
Семья – это я! И меня называют  
Котенок и лапочка, заинька, птичка;  
Мне кто-то – братишка, а кто-то – сестричка.  
Семья – где все любят меня и ласкают  
И лучше семьи ничего не бывает.

[alfabank.ru](https://ad.adriver.ru/cgi-bin/click.cgi?sid=1&bt=76&ad=805023&pid=4299088&bid=11933851&bn=11933851&exss=&erid=%5berir_token%5d&rnd=197414049" \t "_blank)

Реклама

- О чём это стихотворение? *(о семье)*  
Дети садятся на стульчики  
Дети отвечают *(о семье)*  
Посмотрите сколько дружных семей в нашей группе.  
  
*Фотовыставка «Наша дружная семья»*  
- Кто хочет рассказать о своей семье? Как зовут ваших родителей?  
- Где они работают? Назовите фамилию вашей семьи.  
- Молодцы ребята. Какие крепкие, любящие и дружные у вас семьи.  
- А теперь давайте поиграем.  
  
**Физкультминутка «Кто живёт у нас в квартире?»**  
Раз, два, три, четыре. *(Хлопаем в ладоши.)*  
Кто живёт у нас квартире? *(Шагаем на месте.)*  
Раз, два, три, четыре, пять. *(Прыжки на месте.)*  
Всех могу пересчитать: *(Шагаем на месте.)*  
Папа, мама, брат, сестра, *(Хлопаем в ладоши.)*  
Кошка Мурка, два котёнка, *(Наклоны туловища вправо-влево.)*  
Мой сверчок, щегол и я – *(Повороты туловища вправо-влево.)*  
Вот и вся моя семья. *(Хлопаем в ладоши.)*  
  
**Воспитатель:** Ребята, а кто в вашей семье больше всех занимается домашними делами? *(мама)*  
- А что делает по дому мама?  
- Как вы обычно называете свою маму? *(мамочка, мамуля)*  
- Мама какая? *(добрая, ласковая, улыбчивая)*  
- Кто вы для мамы?  
- А что делает папа?  
- А как, вы называете своего папу? *(папочка, папуля)*  
- Какой папа? *(сильный, строгий, смелый)*  
- Кто вы для папы?  
- Чем занимаются бабушка и дедушка?  
- Кто вы для бабушки и дедушки?  
- Как вас ласково называют дома?  
- Какие заботы по дому есть у вас?  
  
*Дети рассматривают семейные фотографии и каждый рассказывает о своей семье.*  
*(ответы детей)*  
  
**Воспитатель:** Кто подруга, кто нам друг, становись скорее в круг!  
  
**Игра «Придумай слова»**  
Подберите как можно больше слов, которые расскажут о маме, папе, дедушке, бабушке, сестре, брате  
Мама *(какая)* - добрая, красивая, терпеливая, ласковая, нежная, умная.  
Папа *(Какой)* - строгий, умный, сильный, добрый.  
Бабушка - старенькая, добрая, отзывчивая, ласковая, седая.  
Дедушка - старый, мудрый, седой, добрый.  
Сестра - веселая, задорная, непоседливая, старшая, младшая, маленькая, большая.  
Брат - сильный, слабый, маленький, большой, старший, младший.  
  
**Воспитатель:** Вот какие молодцы, столько слов вспомнили и подобрали каждому члену семьи.  
Давайте сейчас разомнем наши пальчики.  
  
*Пальчиковая гимнастика «Семья»*  
  
**Воспитатель:** А знаете ли вы кто в доме самый главный? А кто самый старший? А кто младший?  
**Воспитатель:** Ребята, А как вы думаете, только у людей есть семья, только людям нужны близкие и родные люди или нет?  
**Дети:** рассуждения.  
**Воспитатель:** конечно, ребята, не только детям нужны родители и близкие люди, но и животным необходимо тепло и ласка. Все живое вокруг нуждается в заботе, в помощи и тепле.  
Ребята, а вы помогаете своим мамам? А как вы помогаете, мы сейчас узнаем.  
  
**Игра «Корзина добрых дел»**  
*(Дети становятся по кругу. Звучит музыка и по очереди дети передают корзину по кругу. Тот ребенок у которого корзина останется в руках называет добрые дела, которые он выполняет: мою посуду, поливаю цветы, мою полы, подметаю, заправляю свою кровать, складываю свои вещи, убираю со стола, сервирую стол, приношу газеты, мою обувь и т.д.)*  
  
**Воспитатель:** Молодцы. Все хорошие помощники.  
**Воспитатель:** ну что ж, у меня для вас еще есть игра. Я рада, что у каждого из вас есть семья, где вас любят, ждут, заботятся, приходят на помощь. Ребята, семья, как солнышко, согревает всех своим теплом, и от ее тепла и света становится уютно и тепло.  
Посмотрите, солнышко выглянуло, а лучиков нет, и оно какое-то грустное.  
Давайте вместе с вами подарим солнышку лучики и улыбку. Скажем много хороших слов о своей семье и тогда появятся лучики. А начнем мы так: «Я люблю свою семью потому, что…» *(хорошая, заботливая, трудолюбивая, здоровая, дружная, приветливая, веселая, счастливая, большая, спортивная, гостеприимная)*.  
  
**Воспитатель:** вот, посмотрите, наше солнышко теперь улыбается и лучики светят прямо на нас, а все благодаря вашим красивым и ласковым словам.  
Сейчас я вам предлагаю взяться за руки и образовать круг.  
Мы с вами тоже большая и дружная семья. Давайте повторим слова:  
«Семья – это важно. Семья – это сложно  
Но счастливо жить одному невозможно!»  
  
*Сценка «семья»*  
  
**Рефлексия**  
О чем мы с вами сегодня разговаривали? Каких членов семьи вы запомнили? Что вам понравилось больше всего?  
Как хорошо, когда у человека есть дружная семья.  
А если в семье все заботятся друг о друге и любят друг друга, то в такой семье всегда живут мир, дружба и любовь.  
  
*Танец «Счастливая семья»*  
  
Берегите друг друга  
Добротой согревайте  
Берегите друг друга  
Всегда будьте вместе, любовь берегите,  
Обиды и ссоры подальше гоните,  
Хочу, чтоб про нас говорили друзья,  
Какая хорошая ваша семья!