**Математика в стихах**

Сборник

Использованы интернет ресурсы

**СОДЕРЖАНИЕ**

Части суток Сказочная математика Задачки на внимание Занимательные вопросы Логические концовки Задачи в стихотворной форме Считалки Стихи – шутки Игры Список литературы занимательного материала

В этой методической разработке собраны стихи, пословицы и загадки с математическим содержанием. Они помогут разнообразить обучение и сделать его эмоционально насыщенным.

Не обязательно учить стихотворения наизусть, вместо этого можно предложить ребенку подсказывать некоторые строчки или последнее слово в строке, например:

Мы делили апельсин,
Много нас, а он... (один)

Подобные задания не только знакомят ребенка с математическими понятиями, но и тренируют внимание, память, развивают чувство рифмы.

К стихотворениям о геометрических фигурах, цветах и временах года рекомендую подобрать или нарисовать иллюстрации, чтобы ребенок воспринимал информацию не только на слух, но и зрительно. Успехов!

**ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ**



**Круг**

Нет углов у меня,
И похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо.
Кто же я такой, друзья? (Круг)

**Квадрат**

Четыре палочки сложил
И вот квадратик получил.

Он давно знаком со мной,
Каждый угол в нем - прямой.
Все четыре стороны
Одинаковой длины.
Вам его представить рад,
А зовут его... (Квадрат)



**Треугольник**

У треугольника три стороны, И они могут быть разной длины.

**Трапеция**

Трапеция больше на крышу похожа.
Юбку рисуют трапецией тоже.
Взять треугольник и верх удалить
Трапецию можно и так получить.

**Окружность**

У круга есть одна подруга,
Знакома всем ее наружность!
Она идет по краю круга
И называется - окружность!

**О разных фигурах**

Взял треугольник и квадрат,
Из них построил домик.
И этому я очень рад:
Теперь живет там гномик.

Мы поставим два квадрата,
А потом огромный круг.
А потом еще три круга,
Треугольный колпачок.
Вот и вышел развеселый чудачок.

**ПОРЯДКОВЫЙ СЧЕТ**

**Счет до двух** На зарядку солнышко поднимает нас,
Поднимаем руки мы по команде "раз".
А над ними весело шелестит листва.
Опускаем руки мы по команде "два".

**Счет до трех**

Темнота легла кругом.
Раз, два, три -
Беги бегом!

Буратино потянулся,
Раз - нагнулся,
Два - Нагнулся,
Три - нагнулся.
Руки в стороны развел,
Ключик, видно, не нашел.
Чтобы ключик нам достать,
Надо на носочки встать.

**Счет до четырех**

Вышли мышки как-то раз
Поглядеть, который час.
Раз, два, три, четыре -
Мыши дернули за гири...
Вдруг раздался страшный звон,
Убежали мышки вон.

**Счет до пяти**

Пальчики уснули,
В кулачок свернулись. (Пальцы сжать в кулаки)
Один, два, три, четыре, пять! (Поочередно разогнуть пальцы)
Захотели поиграть!

Солнце глянуло в кроватку...
Раз, два, три, четыре, пять.
Все мы делаем зарядку,
Надо нам присесть и встать,
Руки вытянуть пошире.
Раз, два, три, четыре, пять.
Наклониться - три, четыре,
И на месте постоять.
На носок, потом на пятку -
Все мы делаем зарядку.

**Счет до восьми**

Раз, два - выше голова,
Три, четыре - руки шире.
Пять, шесть - тихо сесть,
Семь, восемь - лень отбросим.

**ЗАДАЧИ В СТИХАХ. ЗАГАДКИ, ПОСЛОВИЦЫ, ПОГОВОРКИ С МАТЕМАТИЧЕСКИМ СОДЕРЖАНИЕМ**

**Задачи**

Эти задания рекомендуются для подготовки детей к школе. Если ребенок затрудняется решить задачу в устной форме, предложите ему ее нарисовать или решить с помощью счетных палочек, пуговиц.

|  |  |
| --- | --- |
| У мышки два ушка. Сколько ушей у двух мышей?На крыльце сидит щенок,Греет свой пушистый бок.Прибежал еще одинИ уселся рядом с ним.(Сколько стало щенят?)На плетень взлетел петух,Повстречал еще там двух.Сколько стало петухов?У кого ответ готов?Пять щенят в футбол играли,Одного домой позвали.Он в окно глядит, считает,Сколько их теперь играет?Четыре спелых грушиНа веточке качалось.Две груши снял Павлуша,А сколько груш осталось?Привела гусыня-матьШесть детей на луг гулять.Все гусята, как клубочки.Три сынка, а сколько дочек?Внуку Шуре добрый дедДал вчера семь штук конфет.Съел одну конфету внук.Сколько же осталось штук?Ну-ка, сколько всех ребятНа горе катаются?Трое в саночках сидят,Один дожидается.К серой цапле на урокПрилетело семь сорок.И из них лишь три сороки Приготовили уроки. Сколько лодырей-сорокПрилетело на урок?Шесть веселых медвежатЗа малиной в лес спешат.Но один малыш устал -От товарищей отстал.А теперь ответ найди,Сколько мишек впереди?Яблоки в саду поспели.Мы отведать их успели:Пять румяных, наливных,Три с кислинкой.Сколько их?У этого цветкаЧетыре лепестка.А сколько лепестковУ двух таких цветков? Раз к зайчонку на обедПрискакал дружок-сосед.На пенек зайчата селиИ по пять морковок съели. Кто считать, ребята, ловокСколько съедено морковок?Ты, да я, да мы с тобой. Сколько нас всего? (Двое) | Подарил ежатам ежикВосемь кожаных сапожек.Кто ответит из ребят,Сколько у ежа ежат?Подогрела чайка чайник,Пригласила девять чаек.Прилетели все на чай.Сколько чаек, отвечай!У меня есть три подружки,У каждой по кружке.Сколько кружекУ моих подружек?Семь гусей пустились в путь.Два решили отдохнуть.Сколько их под облаками?Сосчитайте, дети, сами.Шьет себе котенок тапки,Чтоб зимой не мерзли лапки,Но не может сосчитать:Раз, два, три, четыре, пять...Стала курица считатьМаленьких цыпляток:Желтых пять и черных пять,А всего... (десяток). С.Я. Маршак.Три пушистых кошечкиУселись на окошечке.Тут одна к ним прибежала.Сколько вместе кошек стало?Карандаш один у Миши,Карандаш один у Гриши.Сколько же карандашейУ обоих малышей?На поляне у дубкаЕж увидел два грибка.А подальше, у осинОн нашел еще один.Кто ответить нам готов,Сколько еж нашел грибов?Я рисую кошкин дом:Три окошка, дом с крыльцом.Наверху еще окно,Чтобы не было темно.Посчитай окошкиВ домике у кошки.Под кустами у рекиЖили майские жуки:Дочка, сын, отец и мать.Кто успел их сосчитать?Шесть ворон на крышу село,И одна к ним прилетела.Отвечайте быстро, смело,Сколько всех их прилетело? Барсучиха-бабушкаИспекла оладушки,Пригласила трех внучат,Трех драчливых барсучат.Ну-ка, сколько барсучатЖдут добавки и молчат?Т. Белозеров. |

**ЗАГАДКИ**

* 4 крыла, а не бабочка. Крыльями машет, а ни с места. (*Ветряная мельница*)
* Имеет 4 зуба. Каждый день появляется за столом, а не ест. (*Вилка*)
* Дом без окон и дверей. В нем 6 кругленьких детей, в темноте проводят дни,… угадайте, кто они? (*Горошины в стручке*)
* Для 5 мальчиков пятеро чуланчиков, а выход одон. (*Перчатка*)
* 1 ствол, много ветвей, а на веточках много гостей. (*Дерево*)
* Кто становится выше, когда садится? (*Собака*)
* Что становится легче, когда его надувают? (*Резиновый шарик*)
* 2 брата по одной дорожке бегут. 1 впереди, 2 сзади: эти 2 бегут и первого догнать не могут. (*Трехколесный**велосипед*)
* Всегда шагаем мы вдвоем, похожие как братья. Мы за обедом – под столом, а ночью – под кроватью. (*Ботинки*)
* У него 4 лапки, в лапках – цап-царапки, пара чутких ушей, он гроза для мышей. (*Кот*)
* На четырех ногах стою, а ходить не могу. (*Стол*)
* Возле елок из иголок летним днем построен дом. За травой не виден он, а жильцов в нем – миллион? (*Муравейник*)
* Этот конь не ест овса, вместо ног – 2 колеса. Сядь верхом да мчись на нем, только лучше правь рулем! (*Велосипед*)
* Один сторож, много веток: все по горнице гуляют, сор повсюду подбирают. (*Веник*)
* На 2 пальца меня одевают и что нужно разрезают. (*Ножницы*)
* Работать примется одна – другая ей тот час поможет, и даже вымыться одна без помощи другой не может. (*Руки*)
* Рядышком двое стоят, направо, налево глядят. Только друг друга совсем им не видно, это, должно быть, им очень обидно. (*Глаза*)
* Спинка, доска и 4 ноги – что я задумал скорей назови! (*Стул*)
* 4 брата по улицам бродят, один другого не обгоняет, один от другого не отстает. (*Колеса автомобиля*)
* Один пьет, другой растет, а третий зеленеет, да растет (*Дождь*,*земля*, *трава*)
* Вверху зелено, внизу красно, в землю вросло. (*Свекла*)
* Восемь ног, как восемь рук, вышивают шелком круг. Мастер в шелке знает толк. Покупайте мухи шелк. (*Паук*)
* 5 братье: годами равные, ростом разные. (*Пальцы*)
* Два конца, два кольца, а посередине гвоздик. (Ножницы)

**Загадки в стихах**

У него - два колеса
И седло на раме.
Две педали есть внизу,
Крутят их ногами. (Велосипед)

У него глаза цветные,
Не глаза, а три огня.
Он по очереди ими
Сверху смотрит на меня. (Светофор)

Двое глядят, да двое слушают. (Глаза и уши)

Пять братцев в одном домике живут. (Пальцы и перчатка)

Сидит дед во сто шуб одет.
Кто его раздевает,
Тот слезы проливает. (Лук)

братьев друг за другом ходят,
Друг друга не находят. (12 месяцев)

Много рук, а нога одна. (Дерево)

Четыре ноги, а ходить не может. (Стол)

Два конца, два кольца, а посередине гвоздик. (Ножницы)

Я так мила, я так кругла, Я состою из двух кружков. Как рада я, что я нашла таких, как вы дружков. ( Восьмерка)

Ты со мною не знаком? Я живу на дне морском, Голова и восемь ног, Вот и весь я …(Осьминог)

Восемь ног, как восемь рук, Вышивают шелком круг. Мастер в шелке знает толк, Покупайте, мухи, шелк. (Паук)

Семь ребят на лесенке Заиграли песенку. (Ноты)

Отгадайте-ка, ребятки, Что за цифра акробатка? Если на голову встанет, Ровно на три меньше станет. (Шесть)

Четверо ребят В одной шубе сидят, А пятый – в шубенке Стоит в сторонке. (Рука в варежке)

Танцует крошка, Всего одна ножка. (Юла)

Лапок у кошки столько, Ножек у стула столько. О какой цифре я говорю, Кто отгадал загадку мою? (Четыре)

Возле леса на опушке Трое их живет в избушке. Там три стула и три кружки, Три кровати, три подушки. Угадайте без подсказки, Кто герои этой сказки? (Три медведя)

Назовите сказки, в названиях Которых есть цифра три.

Я стою на трех ногах, Ноги в черных сапогах. Зубы белые, педаль. Как зовут меня? ( Рояль)

Треугольная доска, А на ней три волоска. Волосок тонкий, Голосок звонкий. (Балалайка)

В школе есть такая птица- Если сядет на страницу, То с поникшей головой Возвращаюсь я домой. (Два)

Плотник острым долотом Строит дом с одним окном. (Дятел)

Две плетении, две сестренки Из овечьей шерсти тонкой, Как гулять, так надевать, Чтоб не мерзли пять и пять. (Варежки)

Отгадай загадку: кто мы? В ясный день сидим мы дома, Если дождь, у нас работа – Топать-шлепать по болотам. (Сапоги)

Я – однорукая старуха, Я прыгаю по полотну, И нитку длинную из уха, Как паутину, я тяну. (Иголка)

Стоит Антошка на одной ножке, Где солнце станет, туда его тянет. (Подсолнух)

Проживают в этой книжке Хитроумные братишки. Десять их, но братья эти Сосчитают все на свете. (Цифры)

В десять одежек плотно одет. Часто приходит к нам на обед. Но лишь за стол ты его позовешь, Сам не заметишь, как слезы прольешь. (Лук)

**Пословицы, поговорки и меткие выражения, в которых упоминаются числа**

Один раз солгал - навек лгуном стал.

Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.

Одна пчела много меда не натаскает.

Одной рукой и узла не завяжешь.

Один ум хорошо, а два лучше.

За двумя зайцами погонишься - ни одного не поймаешь.

Старый друг лучше новых двух.

Заблудились в трех соснах.

Плакать в три ручья.

Чтобы научиться трудолюбию, нужно три года. Чтобы научиться лени - только три дня.

Без четырех углов изба не рубится.

Жить в четырех стенах. Ноль внимания (равнодушие).

Как свои пять пальцев (хорошо знать).

Пятое колесо в телеге (лишний).

На седьмом небе (высшая степень радости).

У семи нянек дитя без глаза (без присмотра).

Восьмое чудо света (необыкновенное).

Девятый вал (грозное, бурное событие).

Дело десятое (не важное).

Не трусливого десятка (храбрый).

**Пословицы, поговорки и меткие выражения, в которых упоминаются числа**

Один раз солгал - навек лгуном стал. Один в поле не воин. Один за всех и все за одного. Один старый друг лучше новых двух. Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. Живет один, как медведь в берлоге Одна пчела много меда не натаскает. Одной рукой и узла не завяжешь. Один ум хорошо, а два лучше. У малых ребят, как у зайчат, по два зубчика торчат. За двумя зайцами погонишься - ни одного не поймаешь. Два сапога пара. Ум хорошо, два лучше. Двум смертям не бывать, а одной не миновать. За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь. За одного битого двух не битых дают. Обещанного три года ждут. От горшка три вершка. Заблудились в трех соснах. Плакать в три ручья. Чтобы научиться трудолюбию, нужно три года. Чтобы научиться лени - только три дня. Конь о четырех ногах, да и тот спотыкается. Без четырех углов изба не рубится. Жить в четырех стенах. Ноль внимания (равнодушие). Как свои пять пальцев (хорошо знать). Пятое колесо в телеге (лишний). Семь бед – один ответ. Семеро одного не ждут. Семь раз отмерь, один раз отрежь. Один с сошкой, семеро с ложкой. Семь пятниц на неделе. Лук от семи недуг. На седьмом небе (высшая степень радости). У семи нянек дитя без глаза (без присмотра). Восьмое чудо света (необыкновенное). Осень – перемен восемь. Весна да осень – на дню погод восемь. Девятый вал (грозное, бурное событие). Дело десятое (не важное). Не трусливого десятка (храбрый). С пятое на десятое (как попало).

**Скороговорки**

У Антипа росла одна липа, А Филипп посадил семь лип. Сколько росло всего лип?

Сидели, свистели Семь свиристелей.

У Степана есть сметана, Простокваша и творог – Семь копеек туесок.

Улов у Поликарпа – Три карася и три карпа.

Опять пять ребят Нашли у пенька пять опят.

Шел Ипат через пруд, Зацепился за прут.

В пруд упал Ипат, Пропали пять лопат.

Четыре черненьких чумазеньких чертенка Чертили черными чернилами чертеж.

По утрам мой брат Кирилл Трех крольчат травой кормил.

Три вороны на воротах.

Летели три вороны, Черны, пестроголовы.

Возле грядки – две лопатки, Возле кадки – два ведра.

Сидели на лавочке Две Клавочки.

Два щенка щека к щеке Щиплют щетку в уголке.

Шли сорок мышей, Несли сорок грошей. Два мышонка поплоше Несли по два гроша.

 **ЦВЕТА РАДУГИ**

Краски сегодня ужасно устали:
Радугу в небе они рисовали.
Долго трудились над радугой краски,
Радуга вышла красивой, как в сказке.
Вся разноцветная - вот красота!
Ты полюбуйся, какие цвета:

**Красный** Красная редиска выросла на грядке,
Рядом помидоры - красные ребятки.
Красные тюльпаны на окне стоят,
Красные знамена за окном горят.

**Оранжевый** Оранжевой лисице
Всю ночь морковка снится -
На лисий хвост похожа:
Оранжевая тоже.

**Фиолетовый**

Фиолетовой фиалке надоело жить в лесу.
Я сорву ее и маме в день рожденья принесу.
С фиолетовой сиренью будет жить она
На столе в красивой вазе около окна.

**Желтый** Желтое солнце на землю глядит,
Желтый подсолнух за солнцем следит.
Желтые груши на ветках висят.
Желтые листья с деревьев летят.

**Синий** В синем море - островок,
Путь до острова далек. А на нем растет цветок -
Синий-синий василек.

**Зеленый** У нас растет зеленый лук
И огурцы зеленые,
А за окном зеленый луг
И домики беленые.
С зеленой крышей каждый дом,
И в нем живет веселый гном
В зеленых брючках новых
Их листиков кленовых.

**Голубой**

Глаза голубые у куклы моей,
А небо над нами еще голубей.
Оно голубое, как тысячи глаз.
Мы смотрим на небо, а небо - на нас.

**ВРЕМЕНА ГОДА: СТИХИ, ЗАГАДКИ И ПОСЛОВИЦЫ** Если ребенку трудно запомнить времена года, ему могут помочь стихотворения. Загадки полезны для закрепления материала. **Зима**

Дел у меня немало:
Я белым одеялом
Всю землю укрываю,
В лед реки убираю
Белю поля, дома
Зовут меня... (зима).

Стали дни короче,
Солнце светит мало,
Вот пришли морозы,
И зима настала.

Наступили холода.
Обернулась в лед вода.
Длинноухий зайка серый
Обернулся зайкой белым.
Перестал медведь реветь В спячку впал в бору медведь.
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает?

Была зима - был холод, снег.
Ушла зима - и снегу нет.

 **Весна**

Я раскрываю почки,
В зеленые листочки
Деревья одеваю,
Посевы поливаю,
Движения полна.
Зовут меня... (весна).

Мы сегодня рано встали,
Нам сегодня не до сна!
Говорят, скворцы вернулись!
Говорят, пришла... (весна)!

Зазвенели ручьи,
Прилетели грачи.
В дом свой - улей - пчела
Первый мед принесла.
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает?

 **Лето**

Я соткано из зноя,
Несу тепло с собою,
Я реки согреваю,
Купаться приглашаю.
И любите за это
Вы все меня. Я... (лето).

Солнце печет,
Липа цвет
Рожь колосится,
Золотая пшеница.
Кто знает, кто знает,
Когда это бывает?

**Осень**

Несу я урожаи,
Поля вновь засеваю,
Птиц к югу отправляю,
Деревья раздеваю,
Но не касаюсь сосен
И елочек. Я... (осень).

Пришла без красок и без кисти
И перекрасила все листья.

Что там шепчут листья?
Подойдем и спросим.
Листья отвечают: осень, осень, осень

 **Загадки**

Золотистая косичка -
Это рыжая сестричка.
Убирает, веет, косит,
Урожай в амбары носит. (осень)

Разноцветная косичка -
Загорелая сестричка.
Тоже трудится умело,
Чтобы все росло и зрело. (лето)

На земле живут сестрички,
У сестричек - по косичке.
Вот зеленая косичка:
Это первая сестричка.
Пашет, сеет, поливает,
Почкам глазки открывает. (весна)

А четвертая косичка -
Белоснежная сестричка.
Все укроет одеялом,
Все разгладит, приберет,
А потом земле усталой
Колыбельную споет. (зима)

 **Пословицы о временах года**

\*Декабрь год кончает, а зиму начинает. \*Январь - году начало, зиме середина. \*В зимний холод всякий молод. \*Зима лето пугает, да все равно тает. \*Чем крепче зима, тем скорее весна. \*Зима не лето, в шубу одета. \*Как зима не злится, а весне покорится. \*Зимы без снега да лета без дождя не бывает. \*Февраль силен метелью, а март - капелью.

**ДНИ НЕДЕЛИ**

В понедельник я стирала,
Пол во вторник подметала.
В среду я пекла калач
Весь четверг искала мяч,
Чашки в пятницу помыла,
А в субботу торт купила.
Всех подружек в воскресенье
Позвала на день рождения.

Этих братьев ровно семь, Вам они известны всем. Каждую неделю кругом Ходят братья друг за другом. Попрощается последний, Появляется передний. (Дни недели)

Есть 7 братьев. Годами равные, Именами разные. (Дни недели)

Вот неделька, в ней семь дней.
Поскорей знакомься с ней.
Первый день по всем неделькам
Назовется понедельник.
Вторник - это день второй,
Он стоит перед средой.
Серединочка среда
Третьим днем всегда была.
А четверг, четвертый день,
Шапку носит набекрень.
Пятый - пятница сестрица,
Очень модная девица.
А в субботу, день шестой
Отдыхаем всей гурьбой
И последний, воскресенье,
Назначаем днем веселья.

*Куда делся Понедельник?* - Где бездельник Понедельник? -
Спрашивает Вторник
- Понедельник - не бездельник,
Никакой он не бездельник,
Он отличный дворник!
Он для повара Среды
Притащил ведро воды.
Кочегару Четвергу
Смастерил он кочергу.
Но приходила Пятница
Скромница, опрятница,
Он оставил всю работу
И поехал с ней в Субботу
К Воскресенью на обед.
Передал тебе привет.
Ю. Мориц

**Части суток**

\*Сестра к брату идет в гости, он от нее прячется. Как их зовут? (День и ночь) \*Спят медведи и слоны, заяц спит и ежик. все вокруг уснуть должны, наши дети тоже. (Ночь) \*По небу лебедь черный Рассыпает чудо - зерна. Черный белого позвал, Белый зерна поклевал. (День и ночь)

\*С зарей родился. Чем больше рос, тем меньше становился. (День)

\*Когда это бывает? Что солнце совсем уже садится, Гвоздика лепестки свои свернет. А дети спать уж, собираются ложиться. (Вечером)

**Сказочная математика**

* Составьте задачу о Золотой рыбке и ее друзьях – морских обитателях.
* Назовите пять сказок, где героями тоже выступают дед и баба.
* Баба решила связать варежку всем лесным героям сказки “Колобок”. Сколько варежек свяжет баба? Сколько получится пар?
* В каких сказках встречается число 7?
* Вспомни пять сказок про медведя.
* Сколько зверей, птиц и рыб помогли Ивану-царевичу? (“Царевна-лягушка”)
* Полночь- это который час? (“Золушка”)
* Петушок испек всей семье по два пирожка. Сколько получилось пирожков? (Сказка “Колосок”)
* Герои сказки “Репка” встретились с героями сказки “Колобок”. Они захотели попить чаю. Сколько чашек им понадобилось?
* На авторалли встретились все герои сказок “Три поросенка” и “Три медведя”. Сколько героев было на встрече?
* Герои сказки “Три медведя” встретились с героями сказки “Маша и медведь” и решили организовать веселый оркестр. Сколько музыкальных инструментов им нужно?
* Герда испекла пять пирожков, а Кай сделал изо льда звездочки, их было на три больше, чем пирожков. Сколько звездочек получилось у мальчика?
* Крошечка Хаврошечка пошла в лес со своими сестрами: Одноглазкой, Двуглазкой, Трехглазкой. Сколько всего глаз было у этой компании?
* Курочка Ряба снесла яичко, а мышка взяла и разбила. Ряба снесла еще три яичка. Мышка эти тоже разбила. Курочка Ряба поднатужилась и снесла еще пять, но бессовестная мышка разбила и эти. Из скольких яиц могли бы приготовить яичницу дед и баба, если бы они не разбаловали свою мышку?

**Попробуйте отгадать вот такие простенькие загадки!**

Я — тире в грамматике,
А кто я в математике?
\*\*\*
Проживают в трудной книжке
Хитроумные братишки.
Десять их, но братья эти
Сосчитают всё на свете.
\*\*\*
Не похож я на пятак,
Не похож на рублик.
Круглый я, да не дурак,
С дыркой, но не бублик.
\*\*\*
Мы — весёлые отметки
И встречаемся нередко
У прилежных в дневнике.
Кто их часто получает,
\*\*\*
Шея длинная такая,
Хвост крючком. И не секрет:
Любит всех она лентяев,
А её лентяи — нет!
\*\*\*
Нет углов у меня,
И похож на блюдо я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо и колесо.
\*\*\*
Не овал я и не круг,
Треугольнику я друг,
Прямоугольнику я брат,
Ведь зовут меня…
Что это, кто отгадает?

Никогда не заскучает.

 **Задачки на внимание**
**1.** Подумай и скажи — кто быстрее переплывет речку — утята или цыплята?
**2.**Подумай и скажи — какого цвета волосы у колобка?
**3.**Отгадай загадку:
Лежали конфетки в кучке.
Две матери, две дочки
Да бабушка с внучкой
Взяли конфет по штучке,
И не стало этой кучки.
Сколько конфет было в кучке?
**4.** Росли 5 берез. На каждой березе по 5 больших веток. На каждой ветке по 5 маленьких веток. На каждой маленькой ветке — по 5 яблок. Сколько всего яблок?
**5.** Подумай и скажи — что помогает выжить белым медведям в пустыне, где нет воды?
**6.** На каких деревьях вьют свои гнезда страусы?
**7.** На столе лежит 2 яблока и 4 груши. Сколько всего овощей лежит на столе?
**8.** Подумай и скажи — кто громче рычит: тигр или буйвол?
**9.** Посмотрел Ваня утром в окно и говорит:
— А на улице, оказывается, очень сильный ветер. Нужно теплее одеваться.
Как он догадался, что на улице ветер? Что он увидел?
**10.** Пошли 2 девочки в лес за грибами, а навстречу 2 мальчика. Сколько всего детей идет в лес? (подсказка: 2 — остальные идут обратно)
**11.** В комнате горело 5 свечей. Зашел человек, потушил 2 свечи. Сколько осталось? ( подсказка: 2- остальные сгорели)
**12.** Бревно распилили на 4 части. Сколько сделали распилов?
**13.** Прочитай слова и скажи — какое слово лишнее в каждом ряду?
— диван, стул, шкаф, конура, тумбочка,
— гвоздика, ромашка, камыш, лилия, астра,
— боровик, мухомор, сыроежка, подберезовик, лисичка.
**14.** Подумай и скажи — сколько земли будет в яме глубиной 1 метр, длиной 1 метр и шириной 1 метр?
**15.** У шестилетней девочки была кошка с коротким хвостом. Она съела мышку с длинным хвостом, а мышка проглотила 2 зернышка и съела тонкий кусочек сыра. Скажи, сколько лет было девочке, у которой была кошка?
**16.** На одном берегу реки стоит петух, а на другом индюк. Посреди реки — островок. Кто из этих птиц быстрее долетит до островка?
**17.** Скажи сколько грибов можно вырастить из 5 семечек?
**18.** Скажи, кто обитает в море на большей глубине: щука, рак или форель.

**ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

* На дереве сидят 4 птицы: 2 воробья, остальные вороны. Сколько ворон?
* Купил на 1 рубль, заплатил 2 рубля. Сколько дадут сдачи?
* На столе лежало 4 яблока. Одно из них разрезали пополам и положили на стол. Сколько яблок на столе? (4)
* Как можно одним мешком пшеницы наполнить 2 пустых мешка, таких же как и мешок, в котором находится пшеница? (надо один из пустых мешков вложить в другой, а затем насыпать в него пшеницу)
* У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? (одна внучка Маша)
* Задумай число до 5. прибавь к нему 2, я отгадаю , какое число ты задумал. Сколько у тебя получилось?
* У стены стоит кадушка, а в кадушке той лягушка. Если б было 7 кадушек, сколько было бы лягушек?
* Как разрезать квадрат, чтобы из полученных частей можно было сложить 2 новых квадрата?
* На столе лежат 3 карандаша разной длины. Как удалить из середины самый длинный карандаш, не трогая его? (переложить один из тех, что короче)
* Первый Назар шел на базар, второй Назар – с базара. Какой Назар купил товар, какой – шел без товара?
* Двое детей подошли к реке. У берега всего 1 лодка. Как им перебраться на другой берег, если лодка может взять только одного пассажира? (дети подошли к реке с разных берегов)
* Мельник пришел на мельницу. В каждом углу он увидел по 3 мешка, на каждом мешке сидело по 3 кошки, каждая кошка имела 3 котенка. Сколько ног было на мельнице? (две ноги, у кошек лапы)
* Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы, 2 стрижа и 5 угрей. Сколько птиц? Ответь скорей!
* Горело 7 свечей . 2 свечи погасли. Сколько свечей осталось? (7)
* Два числа: 1 и 3. Быстро их сложи и ответ скажи.

**ЛОГИЧЕСКИЕ КОНЦОВКИ**

Если стол выше стула, то стул… (ниже стола). Если 2 больше одного, то один… (меньше двух). Если Саша вышел из дома раньше Сережи, то Сережа… (вышел позже Саши). Если река глубже ручейка, то ручеёк… (мельче реки). Если сестра старше брата, то брат… (младше сестры). Если..правая..рука..справа,то..левая..рука…(слева).  Если два больше одного, то один... (меньше двух). Если правая рука справа, то левая ... (слева).

 **СЧИТАЛКИ**

\*Один, два, три, четыре, пять - \* Мы делили апельсин.

Встанем дети в круг опять. Много нас, а он один,

Пять, четыре, три, один - Это долька – для ежа,

В «кошки-мышки» играть хотим! Это долька – для чижа,

Один, два, тир, четыре, пять - Эта долька – для утят,

Вышел зайка погулять. Это долька – для котят,

Что нам делать, как нам быть? Это долька – для бобра,

Надо заиньку ловить! А для волка – кожура.

Снова будем мы считать: Он сердит на нас – беда!

Один, два, тир, четыре, пять. Разбегайтесь кто куда!

\*Один, два, тир, четыре, пять, \* Один, два, тир, четыре –

Букой вздумали пугать. Жили мушки на квартире.

Три, четыре, пять и шесть - И повадился к ним друг –

Вы не верьте, что он есть, Крестовик, большой паук.

Пять, шесть, а дальше семь - Пять, шесть, семь, восемь –

Буки, братцы, нет совсем! Паука мы вон попросим.

К нам, обжора, не ходи…

Ну-ка, Машенька, води!

**ЗАДАЧИ В СТИХОТВОРНОЙ ФОРМЕ**

Ежик по лесу шел, Под кустами у реки На обед гриб нашел: Жили майские жуки: Два – под березой, Дочка, сын, отец и мать. Один – у осины. Кто их может сосчитать? Сколько их будет в плетеной корзине?

Ну-ка, сколько всех ребят Рада Аленка – На горе катается? Нашла два масленка! Трое в саночках сидят, Да четыре в корзинке! Один дожидается. Сколько грибов на картинке?

Три цыпленка стоят, Сидят рыбаки, На скорлупки глядят, Стерегут поплавки. Два яичка в гнезде Рыбак Корней У наседки лежат. Поймал трех окуней. Сосчитай поверней, Рыбак Евсей – Отвечай поскорей: Четырех карасей Сколько будет цыплят Сколько рыб рыбаки У наседки моей? Натаскали из реки?

Дарит бабушка лисица Раз к зайчонку на обед Трем внучатам рукавицы: Прискакал дружок сосед. «Это вам на зиму, внуки, На пенек зайчата сели, Рукавичек по две штуки. И по пять морковок съели. Берегите, не теряйте». Кто считать, ребята, ловок? Сколько всех, пересчитайте? Сколько съедено морковок?

Расставил Андрюшка Посадила мама в печь В два ряда игрушки. Пироги с капустой печь. Рядом с мартышкой – Для Наташи, Коли, Вовы Плюшевый мишка. Пироги уже готовы, Вместе с лисой – Да еще один пирог Зайка косой. Кот под лавку уволок. Следом за ними – Да еще из печки пять Еж и лягушка. Маме нужно вынимать. Сколько игрушек Если можешь, помоги – Расставил Андрюшка? Сосчитай-ка пироги!

Шесть веселых медвежат К серой цапле на урок За малиной в лес спешат. Прилетели семь сорок, Но один малыш устал: А из них лишь три сороки От товарищей отстал. Приготовили уроки. А теперь ответ найди: Сколько лодырей – сорок Сколько мишек впереди? Прилетело на урок?

Семь гусей пустились в путь, Подарил утятам ежик Два решили отдохнуть. Восемь кожаных сапожек. Сколько их под облаками? Кто ответит из ребят, Сосчитайте, дети, сами. Сколько было всех утят?

В снег упал Сережка, Мама вышила ковер. А за ним Алешка. Посмотри, какой узор. А за ним Маринка, Две большие клеточки, А за ней Иринка. В каждой по три веточки, А потом упал Игнат. Села Маша на кровать, Сколько было всех ребят? Хочет ветки сосчитать. . Да никак не может. . Кто же ей поможет?

У куклы пять нарядных платьев. Яблоки в саду поспели. Какое нынче надевать? Мы отведать их успели. Есть у меня для платья шерсть, Пять румяных, наливных, Свяжу и платьев будет…(шесть). Три с кислинкой. . Сколько их?

 **СТИХИ-ШУТКИ**

Плачет Ира, не унять, Очень грустно Ире. Стульев было ровно пять, А теперь четыре. Начал младший брат считать. - Раз, два, три, четыре, пять. Не реви! – Сказал малыш. – Ведь на пятом ты сидишь!

*Л. Пантелеев* Лида ставила тарелки На столе ребятам всем: Ровно семь тарелок мелких И глубоких – тоже семь. Принесла в солонке соли, Ложек тоже ровно семь: Лене, Оле, Жене, Толе,

 Мае, Рае, Коле – всем! Положила вилки с краю, Не забыла ничего. Говорят ей: «Не хватает Здесь прибора одного». -Нет, я всех ребят считала, Сосчитаю я опять! И опять она считала, Стала всех перечислять: «Лена, Рая, Оля, Мая, Толя, Коля, Женя – семь!» И нарочно вслух считает, Чтобы слышно было всем. Вот и кончена работа, Можно звать к столу ребят! - Ты обидела кого-то, - Снова Лиде говорят.

 **Занимательные загадки** Кто становится выше, когда садится? (Собака.) Что становится легче, когда его надувают? (Шар) На четырех ногах стою, ходить вовсе не могу. (Стол.) Имеет четыре зуба. Каждый день появляется за столом, а ничего не ест. Что это? (Вилка.) Один льет, другой пьет, третий зеленеет да растет. (Дождь, земля, трава).

 **ИГРЫ**

***Цепочка примеров*** **Цель:**упражнять детей в умении производить арифметические действия. **Ход игры:** две группы участников садятся на стулья – одна против другой. Один ребенок берет мяч, называет простой арифметический пример: 3 + 2 – и бросает мяч кому-нибудь из другой группы. Тот, кому брошен мяч, дает ответ и бросает мяч игроку из первой группы. Поймавший мяч продолжает пример, в котором надо произвести действие с числом, являющимся ответом в первом примере. Участник игры, давший неверный ответ или пример, выбывает из игры. Выигрывает группа детей, у которой осталось больше игроков (предлагается для детей 6 – 7 лет, успешно усвоившими арифметические действия).

***Отгадай число*** **Цель:**закрепить умение детей сравнивать числа. **Ход игры:**по заданию ведущего ребенок должен быстро назвать число (числа) меньше 8, но больше 6; больше 5 , но меньше 9 и т.д. Ребенок, выполнивший условия игры, получает флажок. При делении детей на 2 группы ответивший неправильно выбывает из игры.

***Только одно свойство*** Для игры необходимо изготовить специальный набор геометрических фигур. В него входят 4 фигуры (круг, квадрат, треугольник и прямоугольник) четырех цветов (красного, синего, желтого и белого), маленького размера. В этот же набор включается такое же количество перечисленных фигур указанных цветов, но больших по размеру. Таким образом, для игры (на одного участника) необходимо 16 маленьких геометрических фигур четырех видов и четырех цветов и столько же больших. **Цель:**закрепить знание свойств геометрических фигур, развивать умение быстро выбирать нужную фигуру, описывая ее. **Ход игры:**у двоих играющих детей по полному набору фигур. Один (тот, кто начинает игру) кладет на стол любую фигуру. Второй играющий должен положить рядом фигуру, отличающуюся от нее только по одному признаку. Так, если первый положил желтый большой треугольник, то второй кладет желтый большой квадрат или синий большой треугольник и т.д. Неправильным считается ход, если второй играющий положит фигуру, не отличающуюся от нее более чем на один признак. В этом случае фигуру у игрока забирают. Проигрывает тот, кто первый останется без фигур. (Возможны варианты.) *Игра строится по типу домино. По ходу игры требуется быстрая ориентировка играющих в цвете, форме, размере фигур, отсюда и воздействие на развитие логики, обоснованности мышления и действий.*

***Числовой ряд****(для детей старшего дошкольного возраста)* **Цель:**закрепить знание последовательности чисел в натуральном ряду.  **Ход игры:** двое детей раскладывают перед собой лицевой стороной вниз карточки с цифрами то 1 до 10. При этом каждому из детей дается определенное количество карточек с цифрами (например, до 13). Некоторые из цифр встречаются в наборе дважды. Каждый играющий в порядке очередности берет карточку с цифрой, открывает ее и кладет перед собой. Затем первый играющий открывает еще одну карточку. Если обозначенное на ней число меньше числа открытой им ранее карты, ребенок кладет карточку левее первой, если больше – правее. Если же возьмет карту с числом уже открытым, то возвращает ее на место, а право ходе переходит соседу. Выигрывает тот кто первый выложит свой ряд.

***Назови число*** **Цель:**упражнять детей в умении производить устные вычисления.  **Ход игры:**взрослый или старший ребенок говорит: «я могу отгадать число, которое ты задумал. Задумай число, прибавь к нему 6, от суммы отними 2, затем еще отними задуманное число, к результату прибавь 1. у тебя получилось число 5». В этой несложной задаче на смекалку задуманное число может быть любым, но для решения ее нужно уметь устно вычислять.

***Сколько взять конфет?*** **Цель**: упражнять детей в соотнесении условия задачи с результатом. **Ход игры:**предлагается условие задачи: «в вазе лежало 3 яблоко. Мама угостила ими трех девочек. Каждая из девочек получила по одному яблоку, и одно осталось в вазе. Как это получилось?» к ответу решающей задачу приходит вследствие размышления, соотнесения условий с результатом. (одна девочка взяла яблоко вместе с вазой).

**Список литературы занимательного материала**

* Волина В. Праздник числа (Занимательная математика для детей): Книга для учителей и родителей. – М.: Знание, 1993. – 336с.
* Воскобович В.В., Харько Т.Г. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста 3 – 7 лет «Сказочные лабиринты игры», книга 2 «Описание игр». – 36с.
* Давайте поиграем: мат. игры для детей 5-6 лет: кн. для воспитателей дет. сада и родителей/ Н.И.Касабуцкий, Г.Н.Скобелев, А.А.Столяр, Т.М.Чеботаревская; Под ред. А.А.Столяра. – М.: Просвещение, 1991 – 80с.
* Девина И.А., Петраков А.В. Развиваем логику (6-8). – М.: Издательство «Ось – 89», 2000 – 32с.
* Ерофеева Т.И. и др. Математика для дошкольников: кн. для воспитателей детских садов. – М.: Просвещение, 1992. – 191с.
* Житомирский В.Г., Шеврин Л.Н. Путешествие по стране Геометрии. 2-е изд. – М.: Педагогика, 1994. – 176с.
* Занимательные упражнения по математике для дошкольников и младших школьников. Новокузнецк 1994. – 66с.
* Кулагина Л.М. Занятия по математике в детском саду. Пособие для воспитателей детских садов. – 142с.
* Михайлова З.А. игровые занимательные задачи для дошкольников: книга для воспитателя детского сада. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1990. – 94с.
* Сербина Е.В. Математика для малышей: книга для воспитателя детского сада. – М. : Просвещение, 1992. – 80с.
* Смекалка для малышей. Занимательные задачки, загадки, ребусы, головоломки. – М., Омега, 1994. – 256с.
* Чего на свете не бывает?: Занимат. игры для детей от 3 до 6 лет: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей/Е.Л.Агаева, В.В.Бофман, А.И.Булычева и др.; Под ред. О.М.Дьяченко, Е.Л.Агаевой. – М.: Просвещение, 1991. – 64с.
* Юзбекова Е.А. Ступеньки творчества (Место в интеллектуальном развитии дошкольника). Методические рекомендации для воспитателей ДОУ и родителей. – М., ЛИНКА-ПРЕСС, 2006. – 128с.
* В.В. Цвынтарный. Играем пальчиками и развиваем речь. С-пб., 1996.
Математика от трех до семи. Учебно-методическое пособие для воспитетелей детских садов. С-пб., 1999. Наталья Ильина.