

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 182» г. Ярославля.

# газета для родителей

## Маленькая вселенная



*Выпуск № 7*

*«Игровая деятельность в семье»*

*Март 2021*

**В этом выпуске:**

- **Игровая деятельность в семье.....стр. 1**
- **Рубрика «Это интересно»: игры, которые можно провести дома.....стр. 2**
- **Детская страничка.....стр. 5**



## «Игровая деятельность в семье»

Игра - это самое важное, интересное и значимое для ребенка. Это и радость, и познание, и творчество.

Семья - это пространство, в рамках которого человек существует с момента рождения и на протяжении всей своей жизни.

Игра и игровое общение с ребенком в семье - это забота о его развитии, психологическом и эмоциональном здоровье. Создание благоприятной игровой среды дома, позволяют ребенку передавать впечатления и знания об окружающей действительности, полученные вне дома. Очень важно, чтобы взрослый в семье принимал участие в игре с ребенком показывая малышу игровые способы, понимал важность игры для малыша.

Через выполнение игровой роли осуществляется связь ребенка с миром взрослых.

Игра пронизывает всю жизнь ребенка, особенно дома. Поэтому не использовать ее, как средство воспитания в семье - большое упущение. Но, и как всякое средство педагогического воздействия, воспитание в игре требует от родителей постоянных наблюдений, размышлений и необходимости время от времени жертвовать своим личным временем: оторваться от телевизора или компьютера и сходить с ребенком в кино.



## *Игры, которые можно провести дома.*

### **«Найди игрушку»**

Спрячьте маленькую игрушку. Пусть ребенок поищет ее, а найдя, обязательно определит местонахождение: на ..., за ..., между ..., в ..., у ... и т.п.

Потом поменяйтесь ролями.

### **«Чего не стало?»**

Поставьте на стол десять игрушек в ряд. Предложите ребенку пересчитать их и запомнить расположение. Затем попросите его закрыть глаза. Уберите две любые игрушки. После чего ребенок открывает глаза и отвечает на вопросы:

- Игрушек стало больше или меньше?
- Какие игрушки исчезли?
- Какими они были по счету?

### **«Назови соседей»**

Взрослый называет число, просит ребенка назвать соседей этого числа (*предыдущее и последующее*) и объяснить свой ответ. Можно усложнить игру: взрослый называет два числа и предлагает ребенку сказать, какое число находится между ними. Потом играющие меняются ролями.

### **«Кто знает, пусть дальше считает»**

Взрослый называет число, а ребенок должен назвать три последующих. Другие варианты: назвать три последующих числа и увеличить (*уменьшить*) каждое число на один. Поменяйтесь ролями.

### **«Найти столько же»**

Взрослый держит в руках веером карточки с цифрами так, чтобы ребенок их не видел. Предлагает ему вытащить одну из них. Ребенок выбирает одну карточку и, запомнив цифру, находит соответствующее число одинаковых (*по любому признаку*) предметов в комнате, затем столько же разных.

### **«Положи столько же»**

В игру можно играть везде. Взрослый выкладывает в ряд камешки. Ребенок должен положить столько же, не считая (*один под другим*). Усложните игру, предложите положить больше камешков или меньше тоже в ряд.

### **«Чудесный мешочек»**

На столе лежит мешочек со счетным материалом (*мелкие игрушки или пуговицы, фасолинки, бусинки, каштаны*) и цифры. Взрослый хлопает несколько раз в ладоши, просит ребенка отсчитать столько же игрушек, сколько тот услышит хлопков, и положить рядом соответствующую карточку с цифрой или нужным количеством кружочков. Потом можно поменяться ролями.

### **«Отгадай число»**

Ведущий (*взрослый*) загадывает число и говорит, что оно меньше 20. Ребенок, задавая вопросы со словами «больше» или «меньше», отгадывает задуманное число.

### «Давай посчитаем!»

Играют вдвоем. Взрослый считает про себя. Ребенок через некоторое время говорит «стоп» и пытается угадать число, до которого, по его мнению, досчитал взрослый. Меняются ролями.

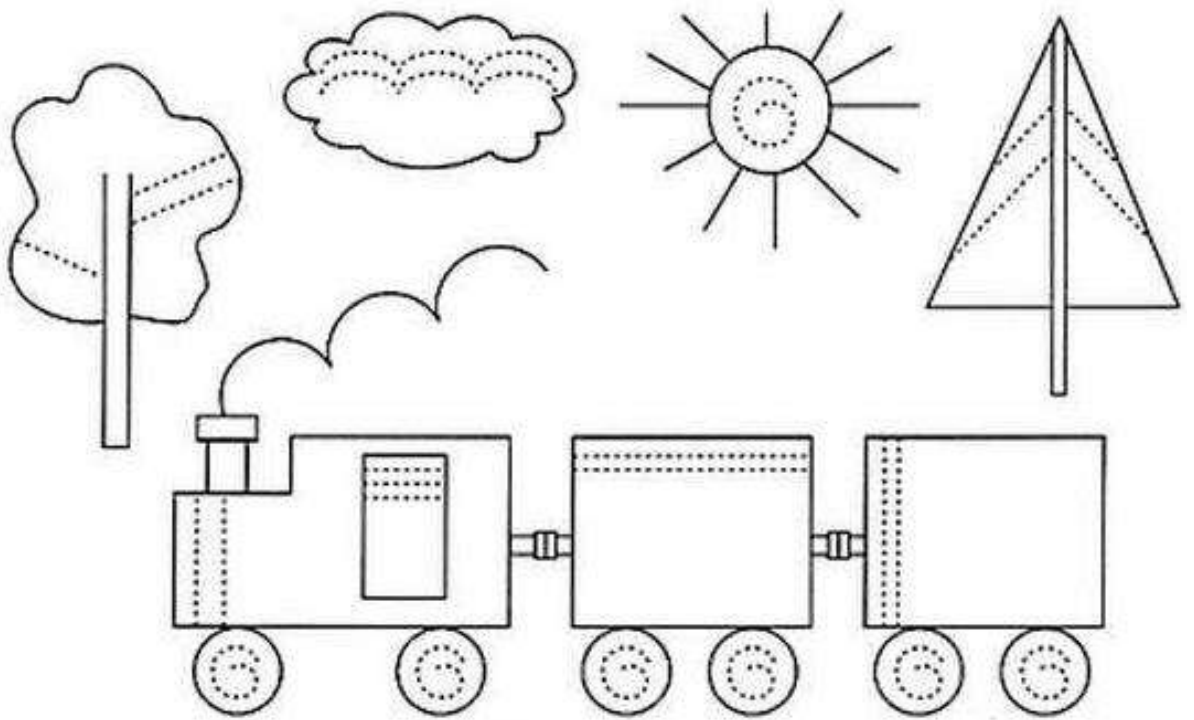
### «Камешки»

Играют вдвоем. Положите на землю камешки. Каждый по очереди подбрасывает один камешек вверх, стараясь его поймать, и одновременно собирает лежащие на земле камешки в другую руку. Если это удастся, то количество пойманных камешков засчитывается как выигранные очки. Кто первый наберет 20 очков, тот и выиграл.

**Ребенок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре.**



1. Заштрихуй картинку.



2. Обведи кружком синего цвета картинки, которые начинаются с согласного звука, а красным кружком картинки, которые начинаются с гласного звука.



3. Найди, где чья тень.

