***Консультация для родителей «Дома играем-математику изучаем»***

**Цель:** показать **родителям**, как на основе игр закрепить знания, умения, навыки по математике, **играя дома с ребенком**.

Работа по формированию у дошкольников элементарных математических представлений – величайшая часть их общей подготовке ребёнка к школе.

Решая разнообразные математические задачи, дети проявляют волевые усилия, приучаются действовать целенаправленно, преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца, воспитывается привычка к точности, аккуратности, умение контролировать свои действия.

В средней группе занятия по математике проводятся еженедельно, продолжительностью 20 минут. Работа ведется по нескольким разделам: *«Количество и счет»*, *«Величина»*, *«Форма»*, *«Ориентировка во времени»*.

На занятиях по математике я забочусь и о прочном усвоении детьми знаний предусмотренных программой, и, что особенно важно, о развитии у них интереса к математическим занятиям, самостоятельности, гибкости мышления, смекалки, сообразительности, умение делать простейшие обобщения, доказывать правильность тех или иных суждений. Дети учатся кратко и точно отвечать на вопросы, делать выводы, пользоваться правильными грамматическими оборотами речи.

Дети с общим недоразвитием речи имеют неустойчивое внимание, поэтому их необходимо заинтересовать, проводя занятия в игровой форме. **Играя**, ребенок приобретает новые знания, развивает способности, подчас не догадываясь об этом.

Закреплением пройденного материала происходит в совместной и самостоятельной деятельности, но, как показала практика, этого недостаточно, необходимо **родителям** принимать активное участие, в **изучении математики играя всей семьей**.

Радость, которую вы доставите ребенку, станет и вашей радостью, п проведенные вместе приятные минуты помогут Вам сделать добрее и веселее совместную жизнь.

Приходя вечером домой, вы часто слышите от своих детей просьбу *«****Поиграй со мной****»*, но у **родителей много домашних дел**, например: приготовить ужин. Так давайте приготовим его, **играя с ребенком**!

1. Моторика - *«Золушка»*

Попросить ребенка перебрать в отдельные емкости горох и фасоль для второго блюда.

2. Форма - *«Испечем печенье»*

Пока мама замешивает тесто, ребенок на столе где рассыпана мука, пальчиком рисует формы будущего печенья: круглые, овальные, квадратные, треугольные, прямоугольные – закрепляя тем самым геометрические фигуры.

3. Количество и счет - *«Накроем на стол»*

Предложить ребенку посчитать, сколько человек будут ужинать и в соответствии с этим поставить соответствующее количество предметов *(чашки, вилки, тарелки, блюдца, ложечки)*. При этом, закрепляя умение считать и согласовывать существительные с числительными.

4. **Игра** *«Карусель»*

Учить считать в пределах 5.

В эти игры можно **играть** не только с мамой на кухне, но и с папой в гараже, с бабушкой в саду, в парке, по дороге из детского сада домой и т. д.