**Непосредственно-образовательная деятельность в первой младшей группе на тему «Путешествие на паровозе»**

МДОУ «Детский сад 182»

Дутова А. В.

**Программное содержание:**

- побуждать желание узнавать зверей, закреплять знание о них

- формировать понятие один, много

- закреплять знание величины предметов

- способствовать развитию речи

**Технологии:** игровые.

**Материал:** игрушка заяц, медведь большой и маленький, белка, корзина, грибы, дидактическая игра «Большой и маленький», картинки деревьев, грибов, ягод, зверей и птиц.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребятки, давайте с вами поиграем. Я сейчас вам спою песенку, а вы угадайте, чья это песенка:

«Ту-ту-ту! Чух-чух-чух!»

**Дети:** Паровозик! (индивидуальные и групповые ответы)

**Воспитатель:** Правильно! А давайте мы с вами отправимся в путешествие на паровозике и поедем мы с вами в лес. Я буду паровоз, а вы вагончики.

Дети садятся на стульчики.

«Поехали! Загудел паровоз

И вагоны повез

Ту-ту-ту! Чу-чу-чу!

Далеко я укачу»

**Воспитатель:** Вот мы и приехали в лес. Ребятки, а что есть в лесу? Деревья, давайте все вместе скажем «деревья», а какие деревья бывают в лесу?(показывает картинки деревьев)

**Дети:** Ёлочка, березка.

**Воспитатель:** А что еще в лесу растет, посмотрите (показывает картинки грибов и ягод).

**Дети:** Грибы, ягоды.

**Воспитатель:** А кто в лесу живет? (показывает картинки зверей и птиц). Дети отвечают. А как птички песенки поют?

**Дети:** чик-чирик.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребятки, кто это здесь сидит?

**Дети:** Зайчик!

**Воспитатель:** Вот какой хорошенький зайчик, длинные ушки, короткий хвост. Шерстка у зайки мягкая, пушистая. А как зайчик прыгает? Прыг-скок, прыг-скок! (дети прыгают как зайчики)

**Воспитатель:** Послушайте, какое я вам стихотворение расскажу про зайку:

«Зайчик серенький,

Хвостик беленький,

Ты куда-куда бежишь,

Куда прячешься?

- Я бегу-бегу в лесок,

За ракитовый кусток»

**Воспитатель:** Давайте скажем зайке до свидания и поедем дальше на паровозике.

Дети садятся опять на стульчики.

«Паровоз, паровоз

Новенький, блестящий

Он вагоны повез

Будто настоящий»

**Воспитатель:** Посмотрите, ребятки, а здесь кто сидит?

**Дети:** Мишки.

**Воспитатель:** А какие мишки?

**Дети:** Большой и маленький.

**Воспитатель:** А давайте мы с вами, ребятки, покажем мишкам, как мы умеем играть.

Дети подходят к столу. Дидактическая игра «Большой и маленький»

**Воспитатель:** Что-то, детки, мишки наши грустные сидят, давайте их развеселим, расскажем им стишок про мишку.

Читаем стихотворение «Мишка косолапый по лесу идет» (сопровождая соответствующими действиями)

**Воспитатель:** Давайте попрощаемся с мишками и поедем дальше.

Дети говорят мишкам до свидания и садятся на стульчики.

«Ту-ту-ту! Чу-чу-чу!

Далеко я укачу»

**Воспитатель:** Ой, а это кто, ребятки?

**Дети:** Белочка.

**Воспитатель**: Правильно! Посмотрите какая у белочки мягкая шерстка. Какая у белочки шерстка? (дети отвечают) На ушках у нее кисточки. Что у белочки на ушках? (дети отвечают) Хвостик у белочки большой, пушистый. Какой у белочки хвостик? (дети отвечают) Белочка прыгает по веточкам. Что белочка делает?

**Дети:** Прыгает.

**Воспитатель:** А как белочка прыгает по веточкам?

**Дети:** Скок-скок.

**Воспитатель:** А что белочка собирает?

**Дети:** Орешки и грибочки.

**Воспитатель:** А давайте белочке поможем, соберем для нее грибочки. Возьмите по одному грибочку. Сколько, Алина, у тебя грибочков? («Один») Сколько, Женя, у тебя грибочков? («Один») Правильно, ребятки, молодцы!!! А теперь давайте положим грибочки в корзину. Сколько у нас грибочков в корзине? («Много») Правильно!!! Давайте отдадим белочке корзинку с грибами и поедем обратно в детский садик.

Дети садятся на стульчики.

«Ту-ту! Чух-чух!»

**Воспитатель:** Вот мы и приехали в детский садик. Куда мы с вами приехали? (дети отвечают) Понравилось вам наше путешествие? (дети отвечают) Молодцы, ребятки, умнички!!! Давайте теперь попрощаемся с паровозиком и пригласим его приехать к нам еще в гости.

**Дети:** До свидания, паровозик! Приезжай к нам еще в гости!