

Принято на  
педагогическом совете  
Протокол № 4 от 28.05.2021 г.



**Положение  
О группе комбинированной направленности  
в МДОУ «Детский сад № 182»**

Принято на  
педагогическом совете  
Протокол № 4 от 28.05.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МДОУ  
«Детский сад № 182»  
\_\_\_\_\_ О.А.Горшкова  
Приказ № 01-05/116/17  
от 27.08.2021 г.

**Положение**  
**О группе комбинированной направленности**  
**в МДОУ «Детский сад № 182»**

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, функционирующей в дошкольном образовательном учреждении.

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС), утверждённых Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155;

- Письма Министерства образования РФ «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях» от 16.01.2002г. №03-51-5 ин/23-03;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

- устава ДОУ.

1.3. Группа комбинированной направленности (далее по тексту Группа) является одной из форм дифференциации специального образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту ОВЗ).

1.4. Группа создается в целях обеспечения предоставления воспитанникам общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также с целью осуществления присмотра и ухода за детьми в соответствии с санитарными нормами и правилами.

1.5. Группа комбинированной направленности создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.6. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с образовательной программой детского сада, разрабатываемой им самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, с адаптированной программой для детей с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.7. Положение о Группе рассматривается на Педагогическом совете, заседании профсоюзной организации детского сада и утверждается заведующим учреждения. Срок действия положения не ограничен и действует до принятия нового положения.

1.8. В Положение могут быть внесены изменения, дополнения.

## **II. Задачи организации деятельности группы комбинированной направленности:**

2.1. Создать условия для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Способствовать осуществлению ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении.

2.3. Проводить коррекционно-педагогическую, логопедическую медико-психологическую и социальную работы с детьми, имеющими отклонения в развитии.

2.4. Оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей; способствовать включению родителей (законных представителей) в процесс воспитания, образования, развития ребенка

2.5. Проводить коррекционно-педагогическую, медико-психологическую и социальную работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2.6. Осуществлять психопрофилактическую и психокоррекционную работу с семьями нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ.

2.7. Способствовать интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей.

### **III. Содержание и основные формы работы в группах комбинированной направленности**

3.1. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной и адаптированной образовательной программами детского сада, индивидуальными образовательными маршрутами для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

3.2. Организация образовательного процесса в комбинированных группах регламентируется образовательной и адаптированной образовательной программами детского сада, индивидуальными образовательными маршрутами для детей с ОВЗ, планом работы группы и специалистов, расписанием игровых занятий и НОД, перспективными тематическими планами, режимом дня.

3.3. Организационными формами работы комбинированных групп являются фронтальные и подгрупповые игровые занятия с воспитанниками, а также игровые занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные игровые занятия. При необходимости воспитанники с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются индивидуальными занятиями и инструктором по физическому воспитанию и музыкальным руководителем.

3.4. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические здоровьесберегающие, коррекционно-развивающие технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ОВЗ.

3.5. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

3.6. В конце каждого года обучения, а, при необходимости, и в течение года по результатам обследования ПМПк ДОУ и ПМПк воспитанников с ОВЗ, даются рекомендации о дальнейших формах обучения, содержания ИОМ каждого ребенка с ОВЗ.

## **IV. Организация деятельности педагогического персонала в группах комбинированной направленности**

4.1. Основным, ведущим специалистом, осуществляющим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе, является учитель-логопед.

4.2. Учитель-логопед:

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллективе воспитанников;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- консультирует педагогов группы по вопросам содержания и методики проведения совместных занятий;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с ОВЗ;
- проводит совместные (интегрированные) занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом);
- ведет необходимую документацию, обозначенную в номенклатуре дел учителя-логопеда ДОУ.

4.3. Деятельность воспитателя.

4.3.1. Деятельность воспитателя группы направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению.

4.3.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по реализации АОП и ИОМ для детей с тяжелыми нарушениями речи;
  - обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации, обозначенной в номенклатуре дел воспитателя ДОУ.

4.4. Деятельность педагога-психолога.

4.4.1. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

4.4.2. В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
- участие в составлении индивидуальных образовательных маршрутов развития детей с ОВЗ;

- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно- психологической работы с воспитанниками группы;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе детского сада и семьи;
- консультирование персонала группы;
- ведение необходимой документации, обозначенной в номенклатуре дел педагога-психолога ДОО.

#### 4.5. Деятельность музыкального руководителя.

4.5.1. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

4.5. 2. Особенности работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;
- ведение необходимой документации, обозначенной в номенклатуре дел музыкального руководителя ДОО.

#### 4.6. Деятельность инструктора по физической культуре.

4.6.1. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

4.6.2. В группе комбинированной направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- обсуждение физической нагрузки (совместно с медицинскими работниками) физической нагрузки на воспитанников;
- ведение необходимой документации, обозначенной в номенклатуре дел инструктора по физической культуре ДОО.

### **VI. Организация деятельности групп комбинированной направленности**

6.1. Комбинированные группы функционируют 5 дней в неделю с 12-часовым ежедневным пребыванием детей.

6.2. Комбинированные группы, кабинеты специалистов узкой направленности ДОО оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.

6.3.Коррекционно-педагогическое, образовательное, психолого-педагогическое сопровождение воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья оказывают воспитатели группы, педагог-психолог, учитель - логопед, музыкальный руководитель,

инструктор по физической культуре; в группе также предусмотрена работа младшего воспитателя.

6.4. Медицинское обеспечение в комбинированных группах осуществляют медицинские работники, которые отвечают за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания.

6.5. Группа комбинированной направленности в детском саду открывается в соответствии с приказом департамента образования мэрии города Ярославля и на основании приказа заведующего ДОУ, при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

6.6. Группа комбинированной направленности открывается в свободном помещении учреждения, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

6.7. Группа комбинированной направленности оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса.

6.8. Режим работы группы комбинированной направленности и организация образовательной деятельности устанавливается согласно образовательной программы и адаптированной образовательной программы детского сада.

6.9. Образовательная и коррекционно-развивающая работа с воспитанниками осуществляется штатными педагогами учреждения: воспитатели, младший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

6.10. Контроль результатов работы группы комбинированной направленности осуществляется администрацией учреждения и родителями (законными представителями) воспитанников.

6.11. Отношения между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании, заключаемым в установленном порядке.

6.12. Питание в группе комбинированной направленности организуется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», в соответствии с режимом дня и 10-дневным меню.

## **VII. Порядок комплектования группы комбинированной направленности**

7.1. В дошкольных образовательных организациях, комплектование групп комбинированной направленности, реализующих совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ, осуществляется в соответствии с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

7.2. Рекомендуемое количество в группах комбинированной направленности:

7.2.1. До 3 лет – не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ОВЗ.

7.2.2. Старше 3 лет – не более 15 детей, в том числе не более 4 детей, имеющих тяжелые нарушения речи

7.3. В группы комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 1 до 7 лет.

7.4. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

7.5. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группы общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной направленностей

возможен на основании заявления родителей (законных представителей), рекомендаций ППК учреждения и заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии (далее по тексту – ПМПК).

7.6. В группу комбинированной направленности могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).

7.7. При приеме детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности учреждение обязано обеспечить необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

7.8. Основанием для зачисления воспитанников в группу комбинированной направленности является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора;

- заключение ПМПК для детей с ОВЗ;

- рекомендации ППК учреждения.

7.9. Программа индивидуального образовательного маршрута ребенка выдается родителям (законным представителям) по результатам психолого-медико-педагогического обследования ребенка с ОВЗ на ППК учреждения после предоставления заключения ПМПК.

7.10. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности ребенка с ОВЗ определяется ПМПК и ППК, согласно основному диагнозу ребенка.

7.11. Завершение пребывания ребенка с ОВЗ в группе комбинированной направленности регламентируется рекомендациями ПМПК, заключением ПМПК, либо в связи изменением образовательного маршрута ребенка.

#### **IIIV Права и обязанности участников образовательного процесса**

8.1. Участниками образовательных отношений группы комбинированной направленности являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические и медицинские работники, администрация дошкольного образовательного учреждения.

8.2. При приеме детей в группу комбинированной направленности заведующий ДОО обязан ознакомить родителей (законных представителей) с уставом учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию педагогической деятельности.

8.3. Взаимоотношения между учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности.

8.4. В зависимости от степени выраженности и сложности структуры нарушения, продвижения ребенка в процессе обучения и желания родителей (законных представителей) обучение в группе комбинированной направленности может осуществляться 1-2 года или до его поступления в общеобразовательное учреждение (смене программы).

8.5. Медицинский и педагогический персонал проводит комплексную коррекционную работу в группе комбинированной направленности с учетом состояния здоровья детей ОВЗ по индивидуальному плану, оказание медико-профилактических мероприятий по

назначению врача в соответствие с лицензией на осуществление медицинской деятельности.

8.6. Заведующий, старший воспитатель, медицинские работники осуществляют систематический контроль и несут персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, образовательных, медико-профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья детей.

8.7. Права работников учреждения и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и трудовым договором (эффективным контрактом) с работником.