**МДОУ «Детский сад № 182»**

**Консультация для воспитателей**

**Тема: «Что такое Ниткография?»**

**Успенская Э.А.**

Статистика последних лет свидетельствует, что число детей, имеющих речевые нарушения, значительно увеличилось. Исследования ученых подтверждают тот факт, что тренировка тонких движений пальцев рук является стимулирующей для развития речи детей и оказывают большое влияние на развитие головного мозга. Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитое восприятие, внимание, мышление и речь. Поэтому очень важно уже с самого раннего возраста развивать у ребёнка мелкую моторику.

Одним из способов тренировки пальчиков является ниткография. Ниткография — выкладывание с помощью шнурка или толстой нити контурных изображений различных предметов, то есть «рисование» с помощью нити. Какие же задачи позволяет решать метод ниткографии, кроме развития мелкой моторики? Занимаясь этой техникой, у детей развивается зрительное восприятие, они учатся внимательно вглядываться в предметы и видеть конструктивные части. Ребенок приобретает уверенность и усидчивость, у него формируются настойчивость, аккуратность, умение доводить начатое до конца. У детей развивается глазомер, фантазия, воображение, математические способности. Игра с нитками способствует развитию художественного вкуса, умению подбирать цвета, способствует умению сравнивать, наблюдать, сопоставлять.

Ниткография может быть доступна детям уже с трёхлетнего возраста. Чем младше ребенок, тем толще должна быть нить. Малышам можно дать для занятий не нитку, а шнурок.

Рисовать нитками лучше на бархатной бумаге или фланелеграфе, так как она ворсистая, и ниточки отлично на ней крепятся. Для лучшего восприятия изображения нитка должна быть контрастной по цвету к фону бумаги. Можно использовать нитки разных цветов, разной длины и количества.

Обучение рисованию с помощи нити следует начинать с работы по готовому рисунку. На лист бархатной бумаги накладываем тонкую шерстяную нитку, слегка прижимая ее пальцем по всей длине. Можно взять такие несложные темы- дорожка для машины, мячик, шарик на ниточке, солнышко, лесенка…

Когда ребенок научится выкладывать простейшие изображения, целесообразно переходить к «рисованию» по представлению. В этом случае параллельно с мелкой моторикой развивается и творческое воображение малыша.