

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 182» г. Ярославля.

газета для родителей

«Маленькая вселенная»



Выпуск № 3

Июль, август, сентябрь 2024 года

Уважаемые родители и друзья газеты «Маленькая Вселенная»!

Приветствуем вас!

Тема нашего выпуска:

Наше безопасное лето

Безопасная дорога	стр. 2
Это интересно.....	стр. 6
Детская страничка.....	стр. 7

БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА

Уважаемые родители!

Кто из нас не хочет видеть своего ребенка здоровым и невредимым? И каждый думает, что уж его-то умный и рассудительный малыш под колесами автомобиля не окажется точно. Но избежать дорожно-транспортного происшествия ребенку порой совсем непросто.

Психологи утверждают: у малыша до семи лет сужено поле зрения. Поэтому он не может даже приблизительно определить расстояние до автомобиля. А понять, с какой скоростью он движется, способен не каждый школьник.

Даже если ребенок смотрит на машину, это вовсе не значит, что он ее видит.

Увлеченный своими мыслями, внутренними переживаниями, часто он просто... не замечает автомобиль.

В переходном возрасте другая проблема: снижено чувство опасности.

Подросток уверен: то, что случается с другими, с ним не произойдет. И, не глядя по сторонам, бесстрашно выходит на дорогу.

А малыши в дошкольном и младшем школьном возрасте вообще не принимают машину как угрозу: они еще не знают, что такое смерть, боль.

Какой-нибудь мяч для них гораздо важнее жизни и здоровья. А если увлечен игрой - танк не заметит!

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ Правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Избежать этих опасностей можно лишь путём соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста.

Ребенок переходит улицу

Анализ дорожно-транспортных происшествий с детьми показывает, что совершенно недостаточно научить ребенка перед тем, как перейти улицу, посмотреть налево, а дойдя до середины дороги - направо. Слишком много непредвиденных ситуаций поджидает детей на дороге, и надо, чтобы ребенок в них хорошо ориентировался, необходимо чтобы ребенок усвоил правила дорожного движения. Чем раньше, тем лучше.

Правило первое.

Выберите безопасное место для перехода. Если вблизи нет перехода со светофором, выберите место, откуда вам хорошо видно дорогу во всех направлениях. Не пытайтесь пробраться на дорогу между стоящими машинами. Важно, чтобы не только вы хорошо видели дорогу, но и чтобы вас хорошо было видно любому водителю. Выбрав подходящее для перехода место, постойте, осмотритесь. Помехи обзору (стоящие машины, кусты, поворот дороги, стоящие люди и др.) - причина более 60% несчастных случаев с детьми и более 40% - со взрослыми пешеходами.

Правило второе.

Перед переходом обязательно остановитесь. Необходимо приучить детей, идущих или бегущих по тротуару и склонах, не останавливаясь, перебежать через дорогу, остановиться, прежде чем ступить на проезжую часть и внимательно осмотреть дорогу. Стоять нужно у края тротуара, немного отступив от бордюра - так, чтобы видеть приближение машин.

Правило третье.

Осмотрите и прислушайтесь. Из каждых десяти пострадавших на дороге детей девять вовремя не заметили опасность. Надо научить ребенка смотреть на дорогу не и влево. Натренируйте ребенка учитывать, что машины велосипеды и мопед плохо различимы особенно в пасмурную погоду или в сумерки. Машина может выехать неожиданно. Но если быть внимательным, «держать уши на макушке», можно услышать приближение машины еще до того, как она станет видна. Учите детей не только внимательно смотреть на дорогу, но и прислушиваться к

Правило четвертое.

Если приближается машина, пропустите ее, затем снова осмотритесь и прислушайтесь, нет ли поблизости других автомобилей. Опасность подстерегает пешехода, решившего, что он успеет перейти дорогу, видя только самую близкую к себе машину и не замечая другую, скрытую за ней, которая может ехать быстрее.

Правило пятое.

- Не выходите на проезжую часть; пока не убедитесь, что у вас достаточно времени для перехода. Только удостоверившись в полной безопасности, не спеша переходите улицу. Пересекайте ее только под прямым углом.
- Важно, чтобы дети шли через дорогу размеренным шагом, а не перебегали ее. Только в этом случае у них будет возможность наблюдать за

- *Попробуйте составить план маршрута, по которому поведет ребенка в школу. Отметьте на нем опасные места. Несколько раз пройдите эти места с вашим школьником, чтобы он привык быть здесь*
- *осмотрительнее и*

Правило шестое.

- Переходя улицу, продолжайте наблюдение за дорогой, чтобы во- время заметить изменение обстановки. Обстановка на дороге быстро меняется: стоявшие машины могут поехать, ехавшие прямо - повернуть; из переулка, из двора или из-за поворота могут

Правило седьмое.

- Если во время перехода вдруг возникло препятствие для обзора(например, остановилась из-за неисправности машина), осторожно выглянув из-за нее,осмотрите остаток пути.
- При необходимости отступите назад.Вести себя нужно так,



Любое правило, изложенное скучно, неинтересно, назидательно, с трудом воспринимается ребенком. Поэтому не только в детском саду воспитателям, но и дома родителям с малышами лучше играть, вместе с ними разучивать веселые стишки, читать им сказки, где заложены мысли, правила, поучения, которые необходимо внушить ребенку.

Очень шумный
перекресток, Где машин
не сосчитать, Перейти не
так уж просто, Если
правила не знать.
Пусть запомнят твердо
дети: Верно поступает тот,
Кто лишь при зеленом
свете Через улицу идет!

**Отгадай, какие слова
пропущены в
стихотворении. Раскрась
красным, жёлтым и
зелёным цветом пустые
кружочки.**

Если свет зажегся
значит двигаться
опасно. ○
свет – предупрежденье:

«Жди сигнала для
движенья». Свет говорит:
«Проходите, путь открыт».

Где кататься детворе?
На спортплощадке во дворе!
Нет машин, асфальт
прекрасный. Там и ездить
безопасно.
Велик, ролики,
скейтборд... Это все
дворовый спорт.
Я гоню мяч со двора:
Ну какая здесь игра?
Скучно мне играть в
футбол - Очень просто
забить гол!
Глупый мальчишка
играет в футбол.
Хочется очень забить ему
гол! Гонит по улице мяч со
двора... Разве для улицы эта
игра?
Здесь не футбольное
поле strawberries.
Мчатся машины по
мостовой. Стой! Ты
рисуешь, дружок,
мостовой!

ЧТО МОЖНО ПРОЧИТАТЬ ДЕТЯМ

1. Барто А. «Любочка».
2. Берестов В. «Стоял ученик на развилке дорог...»
3. Драгунский В. «На Садовой большое движение».
4. Житков Б. «Что я видел».
5. Жичка Ф. «Улица моя».
6. Завойская К. «Ехал странный пассажир...»
7. Известкова Н. «Штаб «светофор».
8. Капустикян С. «Посиди, послушай».
9. Кобина И. «Дошкольникам о технике».
10. Лунин В. «Я – поезд», «Будущий летчик».
11. Маршак С. «Мяч», «Автобус номер двадцать шесть».
12. Михалков С. «Одна рифма», «Велосипедист», «Дядя Степа - милиционер», «Гололед».
13. Могутин Ю. «Ты идешь по улице».
14. Пишумов Я. «Мы по городу идем», «Это улица моя».

Как появились правила дорожного движения



Давным-давно когда машин еще не было, люди передвигались по дорогам пешком, верхом на лошади или в повозке. В те давние времена и правил дорожного движения то не было. Люди ходили и ездили на лошадях, кто как хотел, и часто происходили столкновения как людей с лошадьми, так и лошадей между собой. Также проблемой было то, что улицы городов были не предназначены для интенсивного движения и были очень узкими.



Многие историки считают, что основателем правил дорожного движения является Юлий Цезарь. Он был императором Римской Империи. Во времена своего правления он старался упорядочить и упростить движения на улицах Рима. Правила эти были введены около 2000 лет назад.

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ СВЕТОФОРА

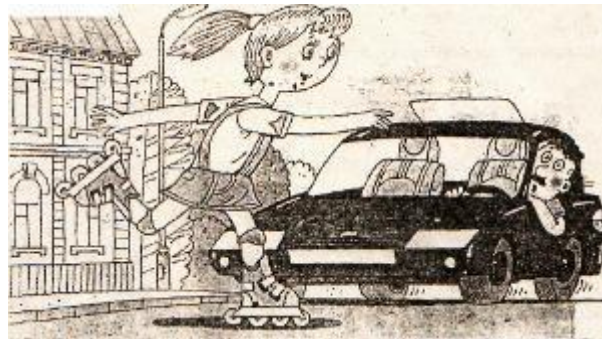
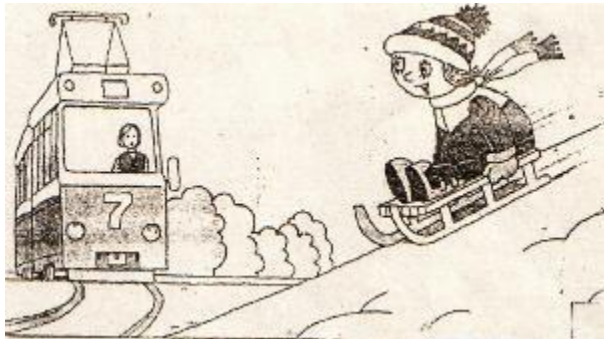
- Первый светофор появился в Англии в 1868 г. Это был газовый двухсекционный фонарь (красный и зеленый)
- Третью секцию (желтый цвет) заменял регулировщик. Он свистел в свисток, предупреждая, что один сигнал вот - вот сменится другим.
- В России первый трехсекционный светофор появился в 1929 г. в Москве.



Большую помощь в закреплении знаний дорожного движения Вам окажут игры.

Посмотрите вместе с ребенком внимательно на картинки. Определите, что дети делают неправильно?

Пусть ребенок придумает рассказы по картинкам.



Определите вместе с ребенком кто и что делают неправильно?

Предложите ребенку назвать, кто правильно переходит дорогу?

