Косультация для педагогов ДОУ

МДОУ «Детский сад № 182

«Игры по цветотерапии в ДОУ своими руками».

***Мозаика***

*Развиваем внимание, логическое мышление, умение различать цвета*

**Материалы и наглядные пособия для игры**: чистый альбомный лист, 5 фломастеров разного цвета.

**Описание**: в этой игре могут участвовать как двое, так и несколько игроков.

Участники игры должны сесть за стол и положить на его середину альбомный лист и фломастеры. Затем тот участник, который делает первый ход, должен нарисовать на этом листе любую геометрическую фигуру, кроме круга. Желательно, чтобы она была небольшого размера. Фигуру нужно закрасить фломастером одного цвета. Это может быть квадрат, прямоугольник, ромб, различные многоугольники и т. д. Следующий участник должен нарисовать новую фигуру на одной из сторон первой, но уже фломастером другого цвета. Затем новую фигуру рисует следующий игрок и т. д.

Главное правило заключается в том, чтобы ни одна из сторон новой фигуры не соприкасалась с фигурой того же цвета.

Победителем в этой игре считается тот, кто последним нарисует фигуру нового цвета.

***Цветная картинка***

*Развиваем цветовое восприятие, внимание, умение сосредоточиться*

**Материалы и наглядные пособия для игры**: любая книжка с цветными картинками.

**Описание:** расположитесь с ребенком за столом и возьмите выбранную вами книжку. Откройте первую картинку и предложите малышу рассказать о том, что на ней изображено, какие события разворачиваются.

Затем дайте задание ребенку еще раз внимательно просмотреть эту картинку и назвать все цвета, которые встречаются на ней. Если у ребенка возникают затруднения, сконцентрируйте его внимание на отдельном предмете. Выяснив, какого он цвета, переходите к следующему

Если малыш уже хорошо разбирается в основной цветовой гамме (красный, синий, зеленый, черный, белый, желтый), назовите и покажите ему новые цвета (оранжевый, фиолетовый, сиреневый и др.).

***Детективы***

*Развиваем цветовое восприятие, внимание, наблюдательность*

**Материалы и наглядные пособия для игры**: цветная картинка, чистый лист бумаги, карандаш.

**Описание:** в некоторой степени эта игра является продолжением предыдущей.

Для начала вам с ребенком необходимо проанализировать картинку и выписать все те цвета, которые на ней встречаются.

Затем вы даете вашему малышу задание найти в том помещении, где вы находитесь, все предметы каждого из выписанных цветов. Если в этой игре принимает участие несколько человек, то можно устроить конкурс. Тот, кто обнаружит больше всего предметов, будет считаться победителем.

***Синий или красный!***

*Развиваем слуховое восприятие цвета, внимание, умение концентрироваться. Воображение, логическое мышление*

**Материалы и наглядные пособия для игры**: сказка или рассказ, который ваш ребенок хорошо знает.

**Описание:** перед тем как начать игру, вам необходимо переделать выбранный рассказ. Для этого нужно заменить все цвета предметов на самые необычные и нелогичные. Например: красный волк, оранжевая шапочка, зеленое небо, розовый лес и т. д.

Затем вам необходимо объяснить ребенку, что ему предстоит прослушать сказку, в которой перепутаны все названия цветов. Его цель — найти и исправить все ошибки, назвав правильный цвет.

Если у ребенка возникают затруднения и он не может запомнить все ошибки сразу, разделите сказку на небольшие фрагменты или предложения. Вы можете голосом делать акценты на тех местах, где содержатся ошибки.

***Цветные предметы***

*Развиваем цветовое восприятие, внимание, наблюдательность*

**Материалы и наглядные пособия для игры**: негромкая веселая музыка, 5—6 предметов одного цвета (кубиков, игрушек, карандашей), секундомер, поощрительный приз.

**Описание:** эту игру лучше всего проводить в детской комнате, где много игрушек.

Объясните ребенку, что сейчас вам предстоит искать различные предметы одного цвета. Делать это необходимо за определенный промежуток времени. Затем вы даете команду отыскать три предмета красного цвета за 30 секунд. За это время ваш малыш должен найти и принести или показать (если предмет очень тяжелый) эти предметы. Если он справился, можно давать следующее задание, если нет, то он лишается какой- то части приза.

В эту игру можно играть и с большим количеством участников. Все игроки делятся на две команды, и для первого конкурса от каждой команды выбирается по одному человеку. В этом случае на поиск выделяется большее количество времени.

Эту игру можно усложнить, если назвать для поиска предметы не одного цвета, а разных: например, 2 красных, 1 желтый, 2 синих. Это усложнит поиск и добавит в игру разнообразие.