**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**за 2017/2018 учебный год**

**Тема проекта МРЦ:**

 «**Обеспечение качества**

**дошкольного образования**

**в условиях реализации ФГОС ДО: внутрифирменный**

**мониторинг качества образования»**

 **МДОУ «Детский сад № 182»**

Адрес сайта:    http://mdou182.edu.yar.ru

1. **Общая информация**
	1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,****квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Горшкова О.А. | Заведующий, высшая категория | Участие в подготовке проекта, совместное проектирование, подготовка и проведение мастер классов и семинаров |
| 2 | Кругом С.В. | Ст. воспитатель, высшая категория | Участие в подготовке проекта, совместное проектирование, подготовка и проведение мастер классов и семинаров |

**Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):**

Проектная деятельность с участниками сетевого взаимодействия МДОУ № 75, 93, 72,107

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2017/2018 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые****результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | Подготовительный (сентябрь, 2017). | Изучение необходимой информации (нормативно-правовые законы, опыт работы по данной проблеме). | Обобщение опыта команды, расширение круга социальных партнеров  | Представлен план работы проектной группы на учебный год, распределены полномочия каждого участника МРЦ |
| 2 | Реализационный (октябрь, 2017 – май, 2018).  | Разработка механизмов повышения качества образования в ДОУ  | Систематизировался пакет документов, диагностический материал, моделирование, создавался информационный банк наработанного материала | Представлена структура Политики качества ДОУ, модель. Представлена структура и содержание, возможности применения управленческой технологии |
| 3 | Итоговый (апрель, 2018 – май, 2018).  | Составляется описание опыта работы проектной группы, подведение итогов работы, оформление материала для тиражирования продукта проекта, обозначение дальнейших перспектив развития проекта. | Представлены новые концепции проектирования Программы развития ДОО.Представлена модель, структура, содержаниепрограмма профессионального сопровождения педагогов в контексте введения профессионального стандарта педагога | Аналитический отчет по итогам реализации проекта. Представление и продвижение продукта проекта |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

Изменений не было.

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности :**

 Создана творческая команда, нацеленная для достижения целей и задач проектов, привлечены педагоги ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. Механизм поддержки мотивации творческой группы, педагогов к инновационному развитию ДОУ.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:** большая перегрузка руководителя и всех участников административной группы. Риски минимизируются за счет оптимизации взаимодействия, использование новых средств коммуникации

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1)Показаны эффективные управленческие технологии организации жизнедеятельности в ДОО, ведущие к повышению качества образования (теория и практика эффективного администрирования);

2)Представлены технологии оптимизации управления качеством образовательного процесса ДОО в условиях введения ФГОС ДО;

3) Представлена модель модернизации системы управления ДОО, направленной на обеспечение качества;

4) Разрабатывается структура, содержание внутрифирменной системы менеджмента качества;

5) Представлена система мониторинга качества образования в ДОО (диагностический инструментарий, документацию);

6) Представлена модель повышения профессиональной компетентности педагогов в контексте обеспечения качества образования

**Эффекты проекта:**

1. Отработать профессионально деловые контакты с новыми партнерами по проекту
2. Рост компетентности у педагогов и управленческой команды
3. Повышение имиджа МДОУ в профессиональном сообществе
4. Расширение круга социальных партнеров

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

-Сетевое взаимодействие образовательного учреждения.

- Профессиональные стандарты и система профессионального роста педагогических работников.

-Организация профилактической работы в ОО.

-Деятельность ОО по развитию воспитательной системы в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

Так как в процессе проекта получен и описан практический опыт реального сетевого взаимодействия в сфере проектирования индивидуальных образовательных ситуаций на всех уровнях МДОУ - воспитателя, старшего воспитателя и руководителя ОО.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

Проект способствует обеспечению качества образования в ДОУ через создание эффективной, рациональной системы управления учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; реализации сетевого взаимодействия по обмену продуктами инновационной деятельности; формирование управленческих компетенций руководящих и педагогических работников МСО по вопросам концепции качества образования, реализации Политики качества в образовательных учреждениях.

МСО получает муниципальный ресурсный центр готовый и способный:

- к работе с управленческими командами муниципальных дошкольных образовательных учреждений по вопросам политики качества образования;

- к сетевому взаимодействию по обмену продуктами инновационной деятельности;

- к участию в конкурсах профессионального мастерства по вопросам качества образования;

- сопровождение учреждений по подготовке к региональному конкурсу «За лучшую работу в области обеспечения качества»;

- к издательской деятельности с целью трансляции опыта на разных уровнях.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности) Результаты анкетирования МДОУ «Детский сад № 182»**

**(всего присутствовало на семинарах мастер классах - 67 чел., в анкетировании участвовало – 67 чел.)**

***Вопрос 1:* Насколько актуальной для Вас была тема мастер-классов, семинаров практикумов?**

**\* Актуальна – 67чел. -100 %**

**\* Трудно сказать – 0 %**

**\* Не актуальна – 0%**

***Вопрос 2 :* Узнали ли Вы что-то новое для себя?**

**\* Да – 60 чел. –89%**

**10,5 %**

**\* Частично – 7 чел. –10,5%**

**\* Нет – 0 %**

***Вопрос 3:* Сможете ли Вы применить полученные знания на практике?**

**2,9 %**

**\* Да – 65 чел 97%**

**\* По возможности – 2чел 2,9%**

**\* Нет – 0%**

***Вопрос 4:* Насколько последовательно и логично был изложен материал? (от 1 до 10 баллов)**

**\* 10 баллов –90%**

**\* 9 баллов –7 %**

**6 %**

**6 %**

**\* 8 баллов –2%**

**\* 7 баллов – 1 %**

***Вопрос 5:* Насколько вы удовлетворены организацией мастер-класса, семинара практикума?**

 **(от 1 до 10 баллов)**

**\* 10 баллов – 90%**

2 %

**\* 9 баллов – 10 %**

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

Сборник инструктивно-методических материалов для заведующих и старших воспитателей МДОУ «Политика руководителя дошкольного образовательного учреждения в области обеспечения качества образования: управление развитием». (Часть 2).

Мастер-класс для руководителей и старших воспитателей: «Программа повышения профессиональной компетентности педагогов: управленческая проектная технология «Портфель проектов», (ноябрь2017 г.)

Мастер-класс для руководителей и старших воспитателей: «Совершенствование нормативно-правовой базы ДОУ: локальные нормативные акты, регулирующие управленческую Политику качества образования ДОО» (ноябрь 2017)

Мастер-класс для заведующих, старших воспитателей: «Новые подходы к планированию развития учреждения: программа развития ДОУ: структура, содержание, технологии» (январь 2018)

Семинар практикум для педагогов города тема: "Программа внутреннего менеджмента качества".(апрель 2018)

Малая конференция: «Система мониторинга качества образования в ДОО».(февраль 2018)

**Ярославский городской педагогический форум "Воспитываем вместе: успешные практики- успешные дети".(март 2018)**