

**Аналитическая справка о результатах деятельности
за 2023/2024 учебный год**

«Наставничество: ресурсы взаимного развития в профессиональных обучающихся
сообществах» (название проекта)

МДОУ «Детский сад № 182»

заведующий: **Горшкова Ольга Анатольевна**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Горшкова Ольга Анатольевна	заведующий, высшая категория	Управленческая (организационная, контролирующая)
2	Кругом Светлана Валентиновна	ст. воспитатель, высшая категория	Проектировочная, координационная, методическая, информационная
3	Тимофеева Мария Витальевна	педагог- психолог, высшая категория	Проектировочная, исполнительская

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

Координатор проекта (Каймакова Светлана Юрьевна – МОУ «Средняя школа № 3 имени Олега Васильевича Изотова»)

Участники:

МОУ «Средняя школа № 3»

МОУ «Средняя школа № 26»

МДОУ «Детский сад № 8»

МДОУ «Детский сад № 55»

МДОУ «Детский сад № 57»

МДОУ «Детский сад № 182»

Юридический адрес: г. Ярославль, ул.Тургенева, 8

телефон: 25-33-75, 73-56-40, факс:25-33-75 e-mail: yardou 182@yandex.ru

адрес сайта: <http://mdou182.edu.yar.ru/> заведующий: Горшкова Ольга Анатольевна

2. Описание этапа инновационной деятельности (2023/2024 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	Организационно-аналитический этап (июнь 2023-октябрь 2023)	1.Координационное совещание участников МИП. Презентация актуальности проекта, обсуждение	Нетворкинг, координация взаимодействия, уточнение дорожной карты	Выполнено 22.08. 23. на базе МДОУ «Детский сад № 8» Развитие ресурсов	

		проблемы, на решение которой направлена инновационная деятельность МИП (август, 2023)		доверия и взаимодействия, публикация дорожной карты, утверждение плана мероприятий	
		<p>2. Опора МИП на теоретические исследования в области педагогики и психологии. Обсуждение инструментов развития профессиональной общности, способов решения проблем педагогической деятельности через ПОС</p> <p>3. Проведение мониторинга профессиональных потребностей участников МИП</p>	<p>Семинар по изучению инструментов наставничества. Практика для наставников по командообразованию. Заключение соглашения участников МИП.</p> <p>Методическое кафе «Изучаем профессиональные компетенции наставника»</p>	<p>Выполнено 11.09.23. на базе МОУ «Средняя школа № 3»</p> <p>Наличие методической разработки по командообразованию. Наличие соглашения о ресурсном взаимодействии.</p> <p>Выполнено 22.09.23. на базе МОУ «Средней школы № 3»</p> <p>Наличие списка профессиональных потребностей педагогов.</p>	
		<p>4. Открытие мастерской «Профиль наставника ПОС».</p> <p>Участие в мастер-классе учителей МОУ СОШ № 3</p>	<p>Мастер-класс «Стать лидером, который нужен ребенку». МОУ СОШ № 3</p> <p>Участие в профессиональном диалоге «Что такое «учить себя самому»</p>	<p>Выполнено 17.10.23. на базе МДОУ «Детский сад № 57»</p> <p>Открыта мастерская «Профиль наставника ПОС». Проведен мастер-класс «Стать лидером, который нужен ребенку», знакомство с новыми</p>	

				<p>практиками наставничества.</p> <p>Создана копилка стратегий поведения наставника ПОС</p>	
2	<p>Методический этап (ноябрь 2023 – май 2024)</p>	<p>1. Практики наставничества. Опыт наставнических практик в МОУ МОУ СОШ № 3, МОУ СОШ № 26, Детские сады №№ 8, 55, 57,182.</p> <p>Определение эффективности и результативности, практичности и воспроизводимости наставнических практик.</p>	<p>Презентации опыта организаций: МДОУ «Детский сад № 8». «Организация наставничества в Школе молодого специалиста» («Кухня СМАК») МДОУ «Детский сад №55». – «Профессиональный дуэт – эффективная форма наставничества» МДОУ «Детский сад № 57». – «Наставничество в МДОУ «Детский сад № 57: проблемы и перспективы»</p> <p>МОУ СОШ № 3 «Практики самоконтроля в профессиональном дуэте как механизм эффективного наставничества» МОУ СОШ № 3 «Формы наставничества в МОУ СОШ № 26 МДОУ «Детский сад №182» «Наставничество как деятельностное сопровождение педагогов ДОУ»</p> <p>Интерактивное решение для участников МИП «А что же такое педагогическая практика?»</p>	<p>Выполнено 21.11.23. на базе МДОУ «Детский сад № 8».</p> <p>Обмен опытом по практикам наставничества</p> <p>Создан чек-лист для описания педагогических практик, диссеминация листа анализа практики наставничества.</p>	

			Разбираемся вместе. Создаем чек-лист для описания педагогических практик» МОУ СОШ № 3		
		2.Планирование расширения возможностей МИП	Развитие ресурсов одобрения и поддержки, участие в практике «Место силы», выдача сертификатов от МИП участникам проекта; Создание ресурсного кейса «Смотреть на всё с новогодним настроением» Просмотр видеоклипа о работе МИП в первом полугодии Возврат к обсуждению целей и задач МИП, развитие ресурсов обратной связи; обсуждение выхода МИП в муниципальное пространство. Обсуждение дорожной карты на январь-февраль 2024.	Выполнено 19.12.23. на базе МОУ МОУ СОШ № 3 Наличие методического ресурсного кейса «Смотреть на всё с новогодним настроением». Согласование по мастер-классам на январь-февраль, составлен список идей для расширения МИП в МСО.	
3.Участие в деятельности практической лаборатории «Профиль наставника ПОС» по разработке модели наставничества в различных педагогических общностях. Методический этап.	1.Работа в лаборатории наставничества, организация работы по взаимообучению и взаимообмену практиками наставничества. 2.Практика МИП. Опыт наставнических практик в МОУ МОУ СОШ № 3 МОУ СОШ № 26 МДОУ «Детский сад № 8»	Расширение представления участников встреч о практиках наставничества в ОО, участников МИП. Презентации опыта организаций: МДОУ «Детский сад № 182». Презентация инновационного опыта «Наставничество: ресурсы, интересы, риски». Презентация инновационного опыта по развитию	Расширены представления участников встречи о практиках наставничества в ОО, участников МИП. Состоялась работа в Дискуссионной площадке «Роль наставника в решении профессиональных проблем педагогов. Обмен		

		<p>МДОУ «Детский сад № 55» МДОУ «Детский сад № 57» МДОУ «Детский сад № 182»</p> <p>3. Определение эффективности и результативности, практичности и воспроизводимост и наставнических практик.</p> <p>Планирование расширения возможностей МИП</p>	<p>ресурсов педагога.</p> <p>МДОУ «Детский сад № 55» Мастерская опыта «Если нравится тебе, то делай так». Итоговый тренинг на сплочение коллектива Выставка творческих работ «Волшебный мир цветов».</p> <p>МОУ СОШ № 26 Расширены представления участников встречи о практиках наставничества в ОО, участников МИП. Состоялась работа в Дискуссионной площадке «Роль наставника в решении профессиональных проблем педагогов. Обмен информацией с всероссийского Слета ЦРЛП в Калуге» Состоялись мастер-классы «Практики наставничества в ПОС». Осуществлено знакомство с представленным опытом по наставничеству участников МИП: МДОУ «Детский сад № 182», МДОУ «Детский сад № 55».</p> <p>Метафорическая деловая игра «Золотой ключик»</p> <p>Презентация инновационного опыта: «Конкурсное</p>	<p>информацией с всероссийского Слета ЦРЛП в Калуге».</p> <p>Состоялись мастер-классы «Практики наставничества в ПОС».</p> <p>Осуществлено знакомство с представленным опытом по наставничеству участников МИП: МДОУ «Детский сад № 182», МДОУ «Детский сад № 55».</p>	
--	--	---	--	--	--

			<p>движение – форма продуктивного наставничества»</p> <p>Мастер-класс «Образовательный квест «Путешествие в мир театра».</p> <p>Развитие ресурсов обратной связи.</p> <p>Расширение возможностей МИП (мотивация участников МИП на создание новых практик наставничества в ОО). Описание практик наставничества</p>		
--	--	--	--	--	--

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения корректировок? В проект изменений не вносилось.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

Для достижения результатов инновационного проекта в дошкольном образовательном учреждении созданы все необходимые условия (кадровые, материально-технические, информационные):

В едином образовательном пространстве детского сада (два корпуса – 7 групп) - достаточное количество аудиторных площадей (от 10 до 30 человек) для организации лекций, семинаров-практикумов и других учебно-методических мероприятий: музыкальный и спортивный залы, кабинеты для подгрупповой работы: методические кабинеты, кабинеты педагогов-психологов, учителей-логопедов. Также, в детском саду, имеется оборудование, необходимое для организации различных форм работы (индивидуальных, подгрупповых) в рамках инновационной площадки.

Залы оборудованы мультимедийными комплексами, компьютерами, ноутбуками, микрофоном, ламинатор – 1шт. Все цифровое оборудование доступно для использования в различных видах совместной деятельности слушателей, имеется доступ к сети ИНТЕРНЕТ.

Информационные ресурсы

Все необходимые материалы (инструктивно-методические, методические рекомендации, практические материалы, кейсы, презентации, буклеты, технологические карты, программы и др.) информационные материалы по данному направлению представлены для участников МСО, на сайте ДОО.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта. *В целом, реализация проекта проходит успешно, об этом свидетельствуют результаты анкетирования слушателей по итогам работы.*

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:
В результате работы в площадки участники:

- Изучили профессиональные потребности наставников ПОС - участников МИП;
- Организовали практическую лабораторию «Профиль наставника ПОС» по разработке модели наставничества в различных педагогических общностях;
- Разработали и реализовали «дорожную карту» событий - мастер-классов по ресурсному обеспечению наставников ПОС;
- Используют в развитии наставничества в ОО инструменты по развитию личностного потенциала (обязательная составляющая самообучения – методики-инструменты, связанные с пониманием себя, мотивацией, профилактикой выгорания, развитием социально-эмоциональных навыков и т.д.);
- Организован взаимообмен практиками наставничества, профессиональными и личными мнениями, суждениями, интерактивными решениями, обеспечить сотрудничество наставников ПОС – участников МИП на основе принципов «равный равному» и «обучение внутри» и др.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Анализ анкет мастер-класса «Презентация практик наставничества» 30.01.2024г.

1. Оценка содержания мастер класса

Содержание мастер класса соответствует заявленной тематике:

Соответствует- 100%

Частично соответствует – 0

Не соответствует- 0

Содержание мастер класса учитывает современные тенденции развития образования:

Учитывает - 20 чел. 100%

Частично учитывает- 0

Не учитывает-0

Уровень знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения:

Высокий – 20 чел. 100%

Средний – 0

Низкий - 0

Уровень полезности знаний, умений и навыков для профессионального и (или) личностного роста:

Высокий – 20 чел. 100%

Средний - 0

Низкий - 0

Уровень практической значимости содержания мастер класса для повышения эффективности педагогической деятельности:

Высокий – 20 чел. 100%

Средний – 0

Низкий - 0

По каким темам данных курсов Вам не хватило информации: все вопросы мастер класса представлены в полном объеме

2. Оценка компетентности преподавательского состава

Уровень владения содержанием преподаваемой дисциплины:

Высокий - 20 чел. 100%

Средний - 0

Низкий - 0

Умение излагать материал ясно, последовательно, доступно (уровень):

Высокий - 20 чел. 100%

Средний – 0

Низкий - 0

Умение мотивировать и поддерживать интерес слушателей к теме (уровень):

Высокий - 20 чел. 100%

Уровень удовлетворенности отношением преподавателей к слушателям (доброжелательность, вежливость, внимательность и т.д.):

Высокий – 20 чел. 100%

Средний - 0

Низкий - 0

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

- Вовлечение педагогических работников в инновационную деятельность педагогического коллектива, Трансляция опыта работы на разных уровнях,*
- Участие в конкурсе профессионального мастерства педагогических работников по теме проекта,*

Умение мотивировать и поддерживать интерес слушателей к теме (уровень):

Высокий - 20 чел. 100%

Уровень удовлетворенности отношением преподавателей к слушателям (доброжелательность, вежливость, внимательность и т.д.):

Высокий - 20 чел. 100%

Средний - 0

Низкий - 0

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

- Вовлечение педагогических работников в инновационную деятельность педагогического коллектива, Трансляция опыта работы на разных уровнях,
- Участие в конкурсе профессионального мастерства педагогических работников по теме проекта,
- Участие педагогов в конкурсах, акциях по теме проекта,
- Социальное партнерство ДООУ (расширение спектра организаций-партнеров проекта),
- Повышение рейтинга учреждения, формирование положительного имиджа

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

11.11.2023 семинар "Стать лидером, который нужен ребенку".

21.11.2023 семинар «Опора МИП на теоретические исследования в области педагогики»

26.11.2023 участие в городской презентационная площадке «Инновационная образовательное пространство муниципальной системы образование г. Ярославля»

19.12.2023 мастер класс «Ресурсы взаимного развития»

30.01.2024 мастер класс «Презентация практик наставничества»

27.07.2024 семинар «Наставничество: ресурсы взаимного развития в профессиональных обучающихся сообществах»

Победители Всероссийского конкурса воспитательных и образовательных технологий: «Воспитать человека» -18.12.2023г.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 182»



Горшкова О.А.

19.08.2024