**Ежегодный отчет о результатах деятельности МРЦ**

**за 2021/2023 учебный год**

**1.Общая информация**

# Проект «****«Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций».****

# Тема авторского проекта ДОУ:

**«Развитие культуры речевого поведения педагогов с учетом разнополового состава воспитательной группы»**

**2. Общая информация**

* 1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | | | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | | Горшкова Ольга .Анатольевна | заведующий, высшая категория | | Управленческая (организационная, контролирующая) |
| 2 | | Кругом Светлана Валентиновна | ст. воспитатель, высшая категория | | Проектировочная, координационная, методическая, информационная |
| 3 | | Тимофеева Мария Витальевна | педагог- психолог | | Проектировочная, исполнительская |

**Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):**

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 182»**

Юридический адрес: г. Ярославль, ул.Тургенева, 6, 8

*телефон:* 25-33-75, 73-56-40, факс:25-33-75

*е-mail:* yardou [182@yandex.ru](mailto:182@yandex.ru)

адрес сайта:    <http://mdou182.edu.yar.ru/>

*заведующий:* Горшкова Ольга Анатольевна

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | **Аналитико-проектировочный этап (апрель 2021-август 2021)** | Проектирование нового инновационного сетевого проекта  «Использование ресурса сетевого взаимодействия  для развития компетенций  в сфере социально-педагогического проектирования» | Проектное видение сетевого взаимодействия команд | Проектировочный семинар |
| Создание проекта | Согласование целей, задач, результатов проекта | Процесс совместного проектирования |
| Общественная экспертиза текста проекта | Анализ текста, оценка конструкта «цель-задачи-результат» | Скорректированный текст проекта |
| 4 | 1. Реализационный этап (сентябрь 2021-апрель 2023) | 75-я научная конференция в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского | Планирование участия в ключевых мероприятиях | Участие в конференции |
| Проведение мониторинга по выявлению профессиональных компетентностей у педагогов | Составление сводной диагностики | Составление индивидуальных маршрутов |
| Проведение семинаров, мастер классов по тематике. анализа проф. Дефицитов у педагогов ДОУ | Участие в семинарах всех педагогов | Запущен стабильный учебный процесс |
| Проведение замеров | Работа в системе «Социомониторинг сервиз» | Анализ данных |
| Информационное обеспечение | Поиск, отбор Интернет-ресурсов, научных разработок, научно-методических материалов. | Постоянно обновляющийся информационный ресурс |
|  |  | Мастер классы, семинары:  Темы: «Формирование корпоративной культуры образовательной организации  «Конструктивное взаимодействие в системе педагог- педагог»,  «Способы психологической защиты и противодействие коррупции».  С участием социальных партнеров: педагогов и психологов МУ ГЦ ППМС.  Проведены замеры в двух старших группах и подготовительной | Организована методическая и практическая подготовка педагогического коллектива ДОУ в области речевой коммуникации альтернатив  Все уровни управления ДОУ обеспечены информацией о состоянии социальных процессов | Организована методическая и практическая подготовка педагогического коллектива ДОУ в области речевой коммуникации. |
|  | Аналитико-рефлексивный этап (май 2023 - июнь 2023) | Оформление продуктов проекта  ( программа по развитию речевого поведения педагогов) | Работа творческой группы | Аналитический отчет по итогам реализации проекта Представление и продвижение продукта проекта |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?** нет

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности.**

1. 1) 24.09.2021 состоялся ПДС №2 в формате zoom – конференции. Участники – 21 проектная команда муниципального ресурсного центра. На встрече обсуждалось планирование мероприятий для членов МРЦ и МСО г. Ярославля на 2021 - 2022 учебный год
2. 22.10.2021 состоялся ПДС №2 в формате zoom – конференции. Участники – 21 проектная команда муниципального ресурсного центра. На встрече были представлены образцы и примерные концепции образовательных сетей, уточнены ключевые мероприятия МРЦ на ноябрь - декабрь 2021 года, рассмотрен примерный функционал менеджера образовательной сети.
3. 26.11.2021г. состоялся ПДС № 3 в формате zoom – конференции. Участники – 21 проктная команда муниципального ресурсного центра + команда МОУ "ГЦРО". Цель мероприятия – зафиксировать результаты и продукт второго этапа проектирования образовательной сети и сети образовательных услуг на базе организаций и положить их в основу следующего этапа деятельности. На встрече были получены первые образцы планирования образовательных услуг, описаны примерные концепции образовательных сетей, уточнены ключевые мероприятия МРЦ на декабрь 2021 - январь 2022, рассмотрен примерный функционал менеджера образовательной сети, менеджера образовательных услуг, продуктового менеджера.
4. 17.12.2021г. состоялся ПДС № 4 в формате zoom из цикла семинаров сопровождения управленческих команд Муниципального ресурсного многопрофильного центра неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций». Технологическое обновление образовательного процесса: новые формы и методы работы».
5. 09-10 декабря 2021 . Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества» ИРО, Познакомились с опытом науки и практики по теме: «Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества» . Выступили со стендовым докладом « Проект «ШКОЛА УСПЕХА» как фактор формирования ключевых педагогических компетенций».
6. 23.09.2022 года встреча руководителей Сетевого ресурсного многопрофильного центра неформального образования "Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций".

Планирование мероприятий для членов МРЦ и МСО г. Ярославля на 2022 - 2023 учебный год

1. 21.10.2022 года состоялся очередной постоянно действующий семинар Сетевого Муниципального ресурсного центра неформального образования "Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций". Управленческий интенсив по теме "Процедура взаимной экспертизы как способ повышения качества планирования деятельности МРЦ".
2. 25.11.2022 прошла проектная сессия «Сделать "Шаг развития"» для участников МРЦ на базе «Школы проектирования». Был разработан пакет управленческих решений, которые необходимо предпринять в краткосрочный, среднесрочный и дальнесрочный периоды. В качестве основного инструмента применили «ленту времени».
3. 1,2 декабря 2022 года  МДОУ «Детский сад № 182» принял участие в Межрегиональной научно-практической конференции: «Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития». Тема выступления: «Развитие культуры речевого поведения педагога ДОУ».
4. 06.12.2022 года для педагогов МДОУ «Детского сада № 182 и № 40» прошел семинар- практикум «Речевой этикет педагога. Основные правила коммуникации».
5. 16.12.2022 года очередной постоянно действующий семинар в рамках работы Сетевого ресурсного неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций».  Ключевым понятием обсуждения стал термин «донастройка», употребленный М.В. Груздевым в его выступлении. Обсуждался вопрос о взаимодействии субъектов в сфере непрерывного педагогического образования и их самоопределении в этой связке от педагогических классов и до дополнительного профессионального образования. Проектирование работы на 2023-2024 учебный год.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта** нет.

**3.Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

Результаты и эффекты:

1. Не менее 65% педагогов готовы к инновационной деятельности.
2. Расширены знания педагогических работников детского сада по теме «Социализация дошкольников»
3. Создана творческая группа с привлечением педагогов. Определена роль каждого участника творческой группы в реализации проекта, поставлены конкретные цели и задачи для каждого.
4. Разработан план организации мероприятий направленных на развитие коммуникативных компетентностей участников образовательных отношений.
5. Проект представлен на межрегиональной научно - практической конференции «Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества».
6. Проект представлен на конференции «Педагогическое проектирование, анализ и сопровождение индивидуальных образовательных ситуаций на разных образовательных уровнях: опыт, проблемы, перспективы», май 2022 года

3.2. **Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

С 2018 года Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг. переведена на проектное управление. Одной из основных целей объявлено качество образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, потребностям личности и социума. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» - обеспечение защиты прав детей, создание условий для формирования безопасного пространства, равных возможностей и защиты их интересов. Важным условием достижения такого качества является обеспечение непрерывности образования, которое в соответствии с «Концепцией содержании непрерывного образования (дошкольное и начальное звено)» понимается как согласованность, преемственность всех компонентов образовательной системы (целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) на каждой ступени образования.

3.3. **Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

Расширение социального опыта детей, повышение квалификации педагогов, развитие сетевого взаимодействия с другими ДОО и НОО города Ярославля.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

по результатам мониторинга прослеживается динамика изменений психоэмоционального состояния воспитанников, их статуса в детском коллективе, повышение мотивации к обучению, повышение качества дошкольного образования. Высокий уровень социальной и психологической адаптации воспитанников, готовность к получению в дальнейшем образования в учреждениях НОО; по результатам анкетирования 97% родителей (законные представители) воспитанников удовлетворены условиями комфортного пребывания ребенка в ДОУ, 98% удовлетворены качеством образовательных услуг.

**3.5.** **Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

Представление опыта инновационной деятельности на межрегиональной научно - практической конференции «Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества» декабрь 2021года; декабрь 2022 года. на конференции «Педагогическое проектирование, анализ и сопровождение индивидуальных образовательных ситуаций на разных образовательных уровнях: опыт, проблемы, перспективы». Публикация в сборнике «Вестник инновационной деятельности» ( ноябрь 2022 года) статья «Проблема культуру речевого поведения педагогов в трудах К.Д. Ушинского и других отечественных классиков педагогической науки».

« 20 » мая 2023 г.

Заведующий Горшкова О.А.