Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 182» г. Ярославля.

**газета для родителей**

**Маленькая вселенная**

****

**Выпуск № 8**

**«Математика для дошкольников»**

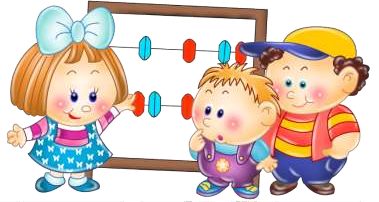
**Октябрь, ноябрь, декабрь 2021**

# Зачем детям математика? стр. 2

**Как организовать игры детей с использованием занимательного**

# математического материала? …………………………..……………………… стр.3 Игры для занятий с детьми дома………………………………………………..стр.5 Детская страничка………………………………………………………………стр. 9

Использование занимательного математического материала в домашних условиях.

Математика важна, Математика нужна, Математика – наука, Мыслить учит нас она.

Сколько нужно перебрать? Где прибавить,

Что отнять?

Математика поможет Разобраться и понять.

**Газета для родителей «Дружная семейка»**

# Зачем детям математика?

**«Математика выявляет порядок, симметрию и определённость. Это важнейшие виды прекрасного.»**

# (Аристотель.)

**«**Природа формирует свои законы языком математики»- эти слова принадлежат Г.Галилею. Действительно, изменения, процессы, происходящие в пёстром мире видимых предметов и явлений, протекают одинаково для целых групп, классов объектов (что позволяет, решив задачу в общем виде, не решать её в каждом следующем частном случае заново). Самый простой пример: 3+2 всегда 5, о чём бы не шла речь - о песчинках или планетах, о морях или цветах. Эту идею можно дать детям.

Знакомство с математикой даёт первое интуитивное ощущение, что мир не есть хаос, но скорее некая тонкая архитектура, которая имеет канон своего создания, и человек способен прикоснуться к этому канону. Математика даёт возможность увидеть, что порядок и определённость, симметрия и пропорциональность есть как в природе, так и в истинном искусстве. Интуитивное ощущение гармонии как соразмерности позволяет соединить эстетическое чувство ребёнка и его интеллект. Основная цель занятия математикой – дать ребёнку ощущение уверенности в своих силах, основанное на том, что мир упорядочен и потому постижим, а следовательно, предсказуем для человека.

Вводя детей в мир математики, важно показать им присутствие чисел в мире природы и культуры, напомнить представление о каждом числе живыми ассоциациями. В сказках числа играют тоже большую смысловую роль.

Знакомя детей с формой, важно не столько добиться запоминания названия геометрических фигур, сколько дать представление о многообразии и красоте форм в природе и искусстве. Идею симметрии не нужно формировать, но нужно организовать опыт работы ребёнка так, чтобы он мог видеть много примеров симметрии. Это же касается отношения подобия в природе, линии, цвета.

Развитие чувства пропорции и чувства ритма также имеет отношение к математике.

Поупражняться в счёте поможет игра в «Магазин». Вы будете выполнять роль продавца: продавать штучный товар, считать его и называть стоимость покупки. А ребёнок отсчитывать деньги (фишки) и пересчитывать товар, так как продавец иногда ошибается.

Формирование элементарных математических представлений, в конечном счёте есть лишь средство умственного развития ребёнка, его познавательных

**Газета для родителей «Дружная семейка»**

способностей. Стремление познавать окружающий мир присуще человеку, есть оно и в каждом ребёнке. Важно, чтобы знакомство ребёнка с математическими понятиями происходило в обычной реальной жизни, на обычных предметах, чтобы ребёнок увидел, что математические понятия описывают реальный мир, а не существуют сами по себе.

## Как организовать игры детей с использованием занимательного математического материала?

Совершенствование работы по всестороннему развитию детей дошкольного возраста предполагает поиск новых путей во взаимосвязи детского сада и семьи, повышения педагогической культуры родителей. Это в полной мере относится и к обогащению содержания семейного воспитания.

Приобщение детей дошкольного возраста в условиях семьи к занимательному материалу поможет решить ряд педагогических задач.

Известно, что игра как один из наиболее естественных видов деятельности детей способствует становлению и развитию интеллектуальных и личностных проявлений, самовыражению, самостоятельности. Эта развивающая функция в полной мере свойственна и занимательным математическим играм.

Игры математического содержания помогают воспитывать у детей познавательный интерес, способность к исследовательскому и творческому поиску, желание и умение учиться. Необычная игровая ситуация с элементами сложности, присущая занимательной задаче, интересна детям.

Достижение цели игры – составить фигуру, модель, дать ответ, найти фигуру – приводит к умственной активности, основанной на непосредственной заинтересованности ребёнка в получении результата. Всё это способствует формированию готовности к школьному обучению.

Интерес к конечному результату, правильному ответу стимулирует активность, проявление нравственно – волевых усилий (преодоление трудностей, возникающих в ходе решения, доведения начатого дела до конца, поиск ответа до получения качественного результата).

Упражнения в решении занимательных задач, игры на составление фигур – силуэтов, головоломки способствуют становлению и развитию таких качеств личности, как целенаправленность, настойчивость, самостоятельность. Умение зрительно и мысленно анализировать поставленную задачу, обдумывать пути, способы решения и планировать свои действия, осуществлять постоянный контроль за действиями и соотносить их с поставленными задачами, оценивать полученный результат. Решение практических задач с использованием занимательного

**Газета для родителей «Дружная семейка»**

материала вырабатывает у ребят умение воспринимать умственные задачи, находить для них новые способы решения. Это ведёт к проявлению у детей творчества (придумывание новых вариантов логических задач, головоломок с палочками, фигур

– силуэтов из специального набора «ТАНГРАМ»).

Дети начинают осознавать, что в каждой из занимательных задач заключена какая- либо хитрость, выдумка, забава. Найти, разгадать её невозможно без сосредоточенности, напряжённого обдумывания, постоянного сопоставления цели с полученным результатом.

Особое место занимают игры на составление плоскостных изображений предметов, животных, птиц, домов, кораблей из специальных наборов геометрических фигур.

Наборы фигур при этом подбираются не произвольно, а представляют собой части разрезанной определённым образом фигуры: квадрата, прямоугольника, круга, треугольника. Они интересны детям и взрослым. Детей увлекает результат – составить увиденное на образце или задуманное. Они включаются в активную практическую деятельность по подбору способа расположения фигур с целью создания силуэта.

Игра «ТАНГРАМ» - одна из несложных игр. Называют её и «Головоломкой из картона», «Геометрическим конструктором». Игра проста в изготовлении. Квадрат размером 8 на 8 см. из картона, пластика, одинаково окрашенный с обеих сторон, разрезают на 7 частей. В результате получается : 2 больших, 1 средний и 2 маленьких треугольника, квадрат и параллелограмм. Используя все 7 частей, плотно присоединяя их одну к другой, можно составить очень много различных изображений по образцам и собственному замыслу.

Успешность освоения игры в дошкольном возрасте зависит от уровня развития сенсорного. Дети должны знать не только названия геометрических фигур, но и их свойства, отличительные признаки, владеть способами обследования форм зрительным и осязательно-двигательным путём, свободно перемещать их с целью получения новой фигуры. У них должно быть развито умение анализировать простые изображения, выделять в них и в окружающих предметах геометрические формы, практически видоизменять фигуры путём разрезания и составлять их из частей.

Руководство процессом составления должно быть направлено на развитие умения предвидеть сочетание фигур, изменения в их расположении и форме составляемого силуэта.

**Газета для родителей «Дружная семейка»**

## Игры для занятий с детьми дома.

*Уважаемые родители! Мы хотим предложить вам ряд игр, которые можно использовать для занятий с детьми дома.*

## «Что пропало; что изменилось»

Предъявляется несколько игрушек *(от3 до5)* и предлагается ребёнку назвать и запомнить их. Затем незаметно убирается одна из игрушек. Ребёнок должен определить какая из игрушек пропала или поменяла место.

## «Через ручеёк»

На полу выложены вырезанные фигуры, различающиеся цветом и формой. Ребёнку предлагается перейти на другую сторону ручейка по синим камушкам *(только по красным кирпичикам и т. д.)*

## «Что я загадала?»

Перед ребёнком выкладывается несколько игрушек. Взрослый описывает характерные признаки одной из них. Ребёнку предлагается найти и назвать эту игрушку.

## «Считаем в дороге»

Если у вас есть машина, и вы проводите много времени в ней, а ребенку нечем заняться, поиграйте с ним, кто больше сосчитает машин своего цвета. Например, взрослый считает машины красного цвета, а ребенок зеленого и наоборот. В маршрутке можно посчитать остановки, и количество пассажиров, которые входят и выходят.

## «Накрываем на стол»

Кухня - это отличный плацдарм для математики. Нужно накрыть на стол – поручите это дело ребенку, пусть достанет необходимое количество столовых предметов, принесет из холодильника 2 или 3 яблока, принесет 2 чашки и стакан. Задания рождаются сами собой, только стоит начать.

## «Математические сказки»

Народные и авторские сказки, которые малыш от многократных прочтений уже, наверное, знает наизусть, - ваши бесценные помощники. В любой из них целая уйма всевозможных математических ситуаций. И усваиваются они как бы сами собой.

***Сказка "Теремок"*** поможет запомнить не только количественный и порядковый счет (первой пришла к теремку мышка, второй - лягушка и т. д., но и основы арифметики. Малыш легко усвоит, как увеличивается количество, если каждый раз

**Газета для родителей «Дружная семейка»**

прибавлять по единичке. Прискакал зайка - и стало их трое. Прибежала лисица - стало четверо. И т. д.

***А в "Репке"*** можно и о размере поговорить. Кто самый большой? Дед. Кто самый маленький? Мышка. Имеет смысл и о порядке вспомнить. Кто стоит перед кошкой? А кто за бабкой?

***Чтение "Красной Шапочки"*** даст возможность поговорить о понятиях "длинный" и "короткий". Особенно, если нарисовать длинную и короткую дорожки на листе бумаги или выложить из кубиков на полу и посмотреть, по какой из них быстрее пробегут маленькие пальчики или проедет игрушечная машинка

Еще одна очень полезная сказка для освоения счета - ***"Про козленка, который умел считать до десяти".*** Кажется, что именно для этой цели она и создана. Пересчитывайте вместе с козленком героев сказки, и малыш легко запомнит количественный счет до 10.

Практически у всех детских поэтов можно отыскать стихи со счетом. Например, **"Котята"** С. Михалкова или **"Веселый счет"** С. Маршака. Множество стихов- считалочек есть у А. Усачева.

Вообще, любая книжка для малышей с хорошими иллюстрациями послужит замечательным счетным тренажером.

## Игра «Числовые домики»

*Цель:* закреплять знания о составе числа первого десятка, основные математические знаки, умение составлять и решать примеры.

*Игровой материал и наглядные пособия*: силуэты домиков с надписями на крыше одного из домиков от 3 до 10; набор карточек с числами.

*Описание:* положить перед ребенком большую карточку с домиком. В каждом из домиков живет определенная цифра. Предложить ребенку подумать и сказать, из каких чисел она состоит. Пусть ребенок назовет свои варианты. После этого он может показать все варианты состава числа, выкладывая карточки с цифрами или точками в окошечки.

## Игра «Загадай число»

*Цель:* закреплять навыки сложения и вычитания, умение сравнивать числа. *Описание*: предложить ребенку отгадать, какое число задумали. «Если к этому числу прибавить 3, то получится 5» или «Число, которое я загадала, больше пяти, но меньше семи». Можно меняться ролями с детьми, ребенок загадывает число, а взрослый отгадывает.

## Игра «Собери цветок»

*Цель:* развивать навыки счета, воображение.

*Игровой материал и наглядные пособия*: сердцевина цветка и отдельно семь лепестков, вырезанных из картона, на каждом из лепестков арифметическое выражение на сложение или вычитание до 10.

*Описание*: предложить ребенку собрать волшебный цветик-семицветик, но вставить лепесток в сердцевину можно только при условии правильного решения примера. После того как ребенок соберет цветок, поинтересоваться, какие бы он желания загадал на каждый лепесток.

## Игра «Разложи цифры»

**Газета для родителей «Дружная семейка»**

*Цель*: упражнять детей в прямом и обратном счете.

*Игровой материал и наглядные пособия*: карточки с цифрами от 1 до 15.

*Описание*: разложить подготовленные карточки в произвольном порядке. Предложить ребенку выложить карточки в порядке возрастания чисел, затем - в порядке убывания. Можно выбрать и другие варианты раскладывания, например:

«Разложи карточки, пропуская каждое второе (третье) число».

## Игра «Превращение чисел»

*Цель*: тренировать детей в выполнении действий сложения и вычитания.

*Игровой материал и наглядные пособия*: счетные палочки.

*Описание:* предложить ребенку поиграть в волшебников, которые превращают несколько чисел в одно: «Как ты думаешь, в какое число могут превратиться цифры 3 и 2?» Используя счетные палочки, придвинуть три к двум, затем убрать два из трех. Записать полученные результаты в виде примеров. Попросить ребенка стать волшебником и с помощью волшебных палочек превращать одни числа в другие.

## Игра «Праздник числа»

*Цель:* закреплять навыки сложения и вычитания.

*Описание:* объявить каждый день праздником какого-либо числа. В этот день число-

«именинник» приглашает в гости другие числа, но с условием: каждая цифра должна подобрать себе друга, который поможет ей превратиться в число дня. Например, праздник числа семь. Цифра 7 приглашает в гости цифру 5 и интересуется, кто будет ее сопровождать. Цифра 5 думает и отвечает: «2 или 12» (5

+ 2; 12 - 5).

## Игра «Занимательные квадраты»

*Цель*: закреплять навыки сложения, математические действия.

*Игровой материал и наглядные пособия:* начерченные квадраты.

*Описание*: в начерченных квадратах необходимо расставить по клеткам числа так, чтобы по любому горизонтальному и вертикальному рядам, а также по любой диагонали получалось одно и то же определенное число.

# Число 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1 |  |
| 1 |  |  |
|  |  | 1 |

В этом квадрате нужно разместить еще числа 2, 2, 2, 3, 3, 3 так, чтобы по всем линиям в сумме получилось 6.

# Число 15

Расставить числа в клетках 1, 4, 6, 7, 8, 9 так, чтобы в любом направлении получить

в сумме 15.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | 5 | 3 |
| 2 |  |  |

**Газета для родителей «Дружная семейка»**

## Игра «Математический калейдоскоп»

*Цель*: развивать смекалку, сообразительность, умение использовать математические действия.

*Описание:*

* Три мальчика - Коля, Андрей, Вова - отправились в магазин. По дороге они нашли три копейки. Сколько денег нашел один Вова, если бы он отправился в магазин один? (Три копейки.)
* Два отца и два сына съели за завтраком 3 яйца, причем каждому из них досталось по целому яйцу. Как это могло получиться? (За столом сидели 3 человека: дедушка, отец и сын.)
* Сколько концов у 4 палок? А у 5 палок? А у 5 с половиной палок? (У 4 палок 8 концов, у 5 - 10 концов, у 5 с половиной - 12 концов.)
* Поле вспахали 7 тракторов. 2 трактора остановились. Сколько тракторов в поле? (7 тракторов.)
* Как в решете воды принести? (Заморозить её.)
* В 10 часов малыш проснулся. Когда он лег спать, если проспал 2 часа? (В 8 часов.)
* Шли три козленка. Один - впереди двух, один - между двумя, а один - позади двух. Как шли козлята? (Друг за другом.)
* Сестре 4 года, брату 6 лет. Сколько лет будет брату, когда сестре исполнится 6 лет? (8 лет.)
* Гусь весит 2 кг. Сколько он будет весить, когда встанет на 1 ногу? (2 кг.)
* Горело 7 свечей. Две потушили. Сколько свечей осталось? (Две, потому что остальные сгорели.)
* Шел Кондрат в Ленинград,

А навстречу — двенадцать ребят. У каждого по три лукошка.

В каждом лукошке - кошка. У каждой кошки по 12 котят.

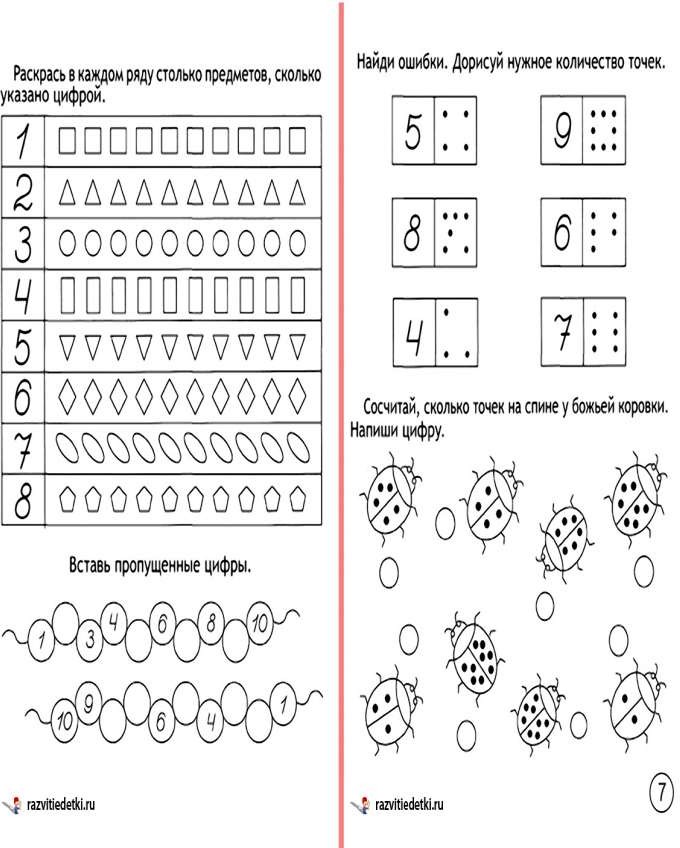
Сколько их всех шло в Ленинград?

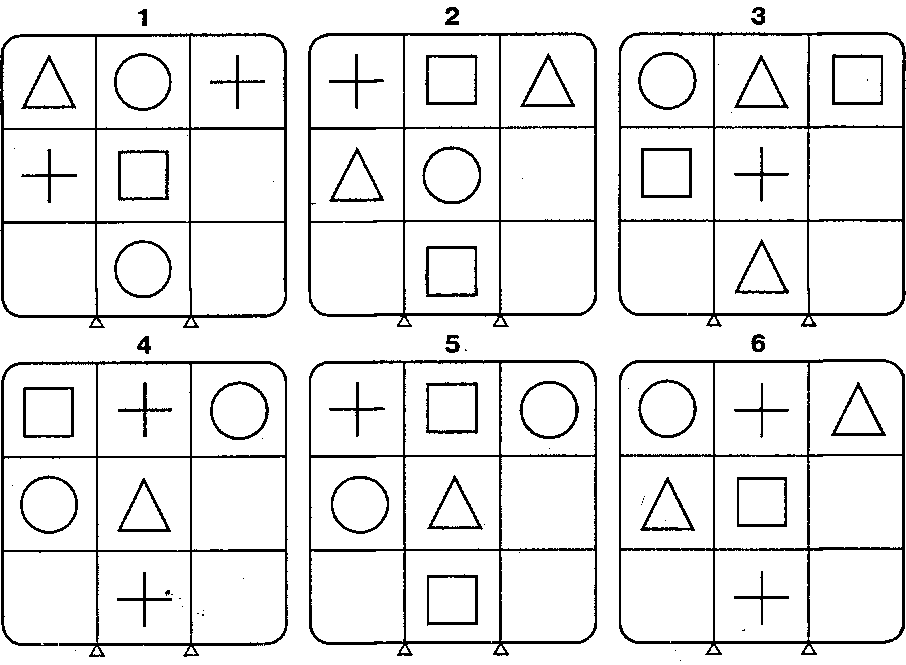
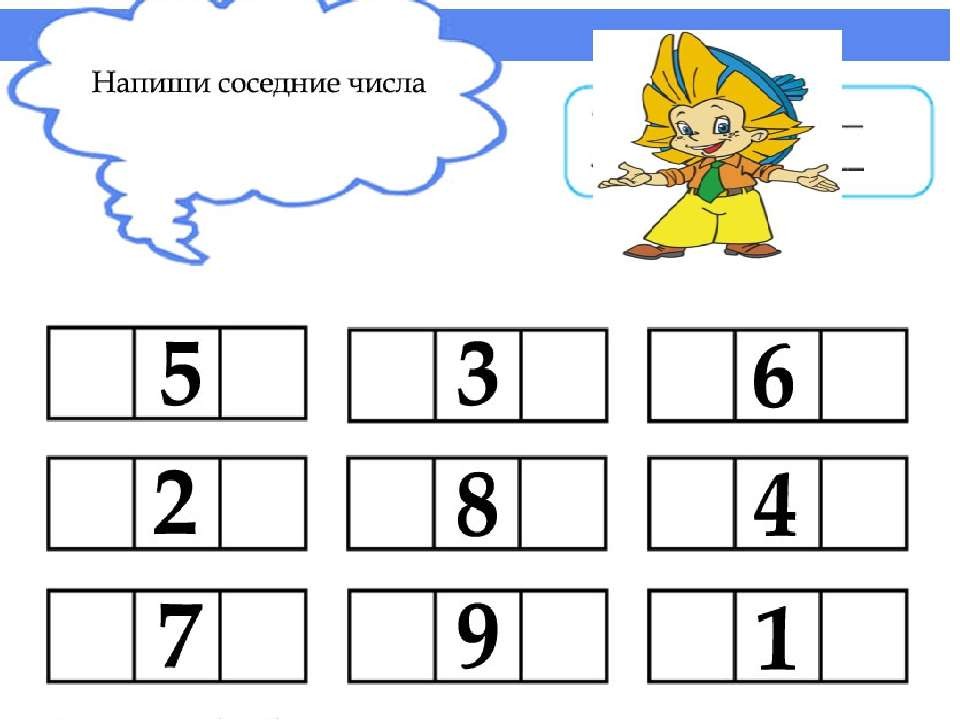
*К. Чуковский*

(Один Кондрат шел в Ленинград, остальные шли навстречу ему.)

**Газета для родителей «Дружная семейка»**







10



