Протокол №___ психологического обследования
старшая группа № *Дата*_____

Фамилия, имя _____

Общая осведомленность

Как тебя зовут? (ФИО) _____
Сколько тебе лет?_____ Когда ты родился?_____
С кем ты живешь? _____
Как зовут маму? _____
Где и кем она работает?_____
Как зовут папу? _____
Где и кем он работает?_____
Назови свой домашний адрес. Где ты живешь? _____
Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?_____
Какие сказки ты знаешь?_____
Какие части суток ты знаешь?_____

1. Лесенка – самооценка

ребенок	мама	папа	восп. 1	восп. 2	Затруднение, обдумывание, отказ

2. Нелепицы – общая осведомленность

	Реагирует живо, непосредственно, без вмешательства взрослого, находит все нелепости	Реагирует не сразу, находит нелепые места с помощью взрослого (1-2 вопроса)	Эмоционально никак не реагирует на нелепости, с помощью взрослого находит несоответствия
Ситуации			
Вопросы взрослого			

3. Времена года – общая осведомленность

Времена года	Зима	Весна	Лето	Осень
Ответы ребенка				

4. Найди такую же картинку – внимание

круг	лошадь	бабочка	сани	матрешка	фигура

5. 10 предметов – память

кот	машина	курица	ножницы	шляпа	лопата	мяч	вишня	велосипед	зонт

6. Найди «семью» **-** мышление

Категории	Посуда	Одежда	Транспорт	Овощи	Фрукты	Мебель
Обобщающие слова						
Затруднения						
Помощь взрослого						

7. «Рыбка» **-** наглядно – образное мышление
-самостоятельно воспроизводит изображение по схеме
- анализ недостаточен, построение путем проб
- не справился

Знание геометрических фигур _____, умеет ли находить ошибки _____

8. «Рисунок человека»

С чего начинает	Держит карандаш	Высказывания	Нажим

9. Последовательные картинки – речь, мышление

Последоват. картинок	Речевые высказ.	Словарный запас	Связность рассказа	Грамматич. прав. речи

10. Разрезные картинки (4 части) – восприятие
Количество проб _____ Узнал ли картинку в разрезном виде _____

11. «На что это похоже?» **-** воображение
1) _____
2)_____
3)_____

I. Особенности эмоционально – волевой сферы

Эмоциональные реакции*:*
адекватные, уравновешенные, оживленность, негативизм, поспешность, импульсивность, неусидчивость, тревожность, нервозность слабая выраженность эмоций, скованность, робость, неуверенность, вялость, пассивность, безразличие, медлительность, серьезность с выраженной нерешительностью.
Общение: *активное, реактивное, непродуктивная активность в общении, пассивность в общении при сниженной психической активности.*

Принятие инструкции	Работоспособность
- понимает и сохраняет до конца задания - понимает, но не сохраняет до конца - частичное принятие инструкции - не принимает	- нормальная до конца задания - умеренная: пресыщение с середины___ / конца ___ задания - низкая