***Протокол №* \_\_\_\_\_\_\_ *психологического обследования***

***средняя группа №******Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

ФИ ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сколько тебе лет?\_\_\_\_\_\_

(назвал / показ на пальцах)

С кем ты вместе живешь? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как зовут маму?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как зовут папу? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тебе нравится в д/с? Почему? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *«Коробка форм»* - восприятие формы и пространственных представлений

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Зрительное соотнесение | Метод проб | Не справляется | Высказывания | Названия фигур |
|  |  |  |  |  |

1. *"Покажи и назови" -* общая осведомленность

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Вопросы вызывающие затруднения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Слова непонятные ребенку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. *"Матрешка 4 - составная" -* восприятие, моторика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Разбери матрешку | Дай самую маленькую | Самую большую | Поставь по росту | Собери матрешку |
|  |  |  |  |  |

Зрительное соотнесение \_\_\_\_\_\_ Метод проб \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Не справляется \_\_\_\_\_\_ Вед. рука \_\_\_\_\_\_\_

*4. "Разрезные картинки" -* зрительный синтез, восприятие

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Зрит. соотнесение | Методом проб | Многочисл. неадекватные пробы / не справился |
| 3 части (шуба) |  |  |  |
| 4 части (кастрюля) |  |  |  |
| 4 части диагон. (мяч) |  |  |  |

Что нарисовано на этой картинке? Что получится когда сложишь? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сложи и посмотри, что получилось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*5. "8 предметов" -* зрительная память

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дом | Мяч | Лошадь | Вишня | Птица | Флажок | Пальто | Кукла |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

6. *"Лабиринты"* - внимание

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. *"Найди такую же картинку"* - внимание

Цветы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Грибы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. *"Найди домик для картинки"* - наглядно-образное мышление

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Обобщающие слова | Затруднения | Помощь взрослого |
| Овощи |  |  |  |
| Фрукты |  |  |  |
| Посуда |  |  |  |
| Одежда |  |  |  |

9. *"На что это похоже"* - воображение

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Эмоциональные реакции*: адекватные / неадекватные

возбуждение; заинтересованность; настороженность; тревожность;

напряженность; безразличие; агрессивные проявления; замыкается

*Общение:* активное; пассивное; непродуктивная активность; инициативное

*Ведущая рука:*правая; левая; пользуется обеими руками

*Деятельность:*

*Интерес* стойкий; пропадающий к середине / концу; слабый.

*Инструкцию* понимает; не сохраняет до конца; не принимает.

*Активность* целенаправленная; сниженная; малопродуктивная.

*Речь*есть; отсутствует; отдельными словами; сопровождает действие