**Дети экрана**

Во-первых, ухудшается зрение, нарушается осанка, организм испытывает дефицит движений. Во-вторых, происходят изменения в психическом здоровье: 1.отставание в развитии речи (телевизором невозможно вести диалог). 2.ухудшение мышления, так называемой внутренней речи. 3.неспособность к концентрации на занятии (симптомы: спонтанность, гиперактивность, ситуативность поведения, повышенная рассеянность). 4.трудное восприятие информации на слух.   **– 5.р**езкое снижение фантазии и творческой активности 6.обеднение общения со сверстниками 7.повышение жестокости и агрессивности.

Когда телевизор заменяет маленькому ребенку общение с близкими взрослыми, он оказывает мощное деформирующее влияние на становление личности и психику. Полноценное развитие ребенка возможно только в интенсивном и непрерывном живом общении со взрослыми. Следствием теле- и компьютерной зависимости может быть реакция организма ребенка от депрессии и легкого замешательства до приступов психомоторного возбуждения и ярости. Длительное сидение перед телевизором приводит к нервно-соматическим нарушениям, истощению нервной системы, раздражительности, обидчивости, нарушению сна, блокирует не только речь, но и спонтанные творческие игры, что нарушает формирование функций головного мозга. У современных детей налицо сенсорное голодание, по-научному – сенсорная депривация. Такие **дети** неадекватно воспринимают окружающий мир: они много знают о динозаврах, космосе, долларах, но не знают назначения элементарных бытовых предметов, названий растений, путают названия птиц и животных. Выпадает целое звено в развитии ребенка. Как хорошо, когда ребенок находится в возрасте *«почемучек»*: он любознательный, пытливый, ему все интересно, он развивается. Часто ли Вам сын или дочь задает вопрос *«почему?»*. Взрослому дать ответ не просто: нужно подумать, порассуждать, доходчиво растолковать, убедить ребенка. Не перепоручайте эту важную функцию общения поколений и обучения какой-то бездушной технике: телевизору или компьютеру! Но нельзя забывать и о том, что мы живем сейчас в век информационных технологий. Компьютеры используют и в школе, и в работе с детьми дошкольного возраста. Невозможно и совсем ограничить просмотр телевизора и компьютерные игры в семье. Да и вряд ли это нужно. Надо только иметь в виду, что детям трудно соблюдать меру в игре или при просмотре телевизора. Поэтому родители, должны внимательно выбирать передачи и мультфильмы для просмотра своих детей, ограничивать их по времени. При этом очень важно своими комментариями помогать малышам в осмыслении происходящих на **экране событий.**