

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 182» г. Ярославля.

газета для родителей

Маленькая вселенная



*Выпуск № 8*

*«Математика для дошкольников»*

*Апрель 2021*

**В этом выпуске:**

- **Математика для дошкольников.....стр. 2**
- **Рубрика «Это интересно»: дидактические игры и предметы домашнего обихода.....стр.4**
- **Детская страничка.....стр. 6**

## *Консультация для родителей на тему: "Математика для дошкольников"*

В дошкольном возрасте закладываются основы знаний, необходимых ребенку в школе. Математика представляет собой сложную науку, которая может вызвать определенные трудности во время школьного обучения. К тому же далеко не все дети имеют склонности и обладают математическим складом ума, поэтому при подготовке к школе важно, чтобы к началу обучения дошкольники имели следующие знания по математике:

- счет до десяти в возрастающем и убывающем порядке;
- умение узнавать цифры подряд и вразбивку, количественные (один, два, три...) и порядковые (первый, второй, третий...) числительные от одного до десяти;
- предыдущие и последующие числа в пределах одного десятка, умение составлять числа первого десятка;
- узнавать и изображать основные геометрические фигуры (треугольник, четырехугольник, круг);
  - доли, умение разделить предмет на 2-4 равные части;
  - основы измерения: ребенок должен уметь измерять длину, ширину, высоту при помощи веревочки или палочек;
  - сравнение предметов: больше-меньше, шире-уже, выше-ниже.



Основу из основ математики составляет понятие числа. Однако число, как, впрочем, практически любое математическое понятие, представляет собой абстрактную категорию. Поэтому зачастую возникают трудности с тем, чтобы объяснить дошкольнику, что такое число, цифра.

В математике важным является не качество предметов, а их количество. Операции с числами на первых порах трудны



и не совсем понятны ребенку. Тем не менее, важно учить дошкольника счету на конкретных предметах. Ребенок понимает, что игрушки, фрукты, предметы можно сосчитать. При этом считать предметы можно «между делом».

Например, на прогулке вы можете попросить ребенка подсчитать встречающиеся вам по дороге предметы. Известно, что выполнение мелкой домашней работы очень нравится малышу.



Поэтому вы можете обучать дошкольника счету во время совместной домашней работы. Например, попросите ребенка принести вам определенное количество каких-либо нужных для дела предметов. Точно так же можно учить ребенка отличать и сравнивать предметы: попросите его принести вам большой клубок или тот поднос, который шире.

### *Дидактические игры и предметы домашнего обихода.*

Для формирования у дошкольника математических представлений используйте разнообразные дидактические игры. Такие игры учат ребенка понимать некоторые сложные математические понятия, формируют представления о соотношении цифры и числа, количества и цифры, развивают умения ориентироваться в направлениях пространства, делать выводы. При использовании дидактических игр в обучении дошкольников математике широко применяются различные предметы и наглядный материал, который способствует тому, что занятия проходят в веселой, занимательной и доступной форме.

Если у ребенка возникают трудности при счете, покажите ему, считая вслух, два синих кружочка, четыре красных, три зеленых. Попросите вашего дошкольника самого считать предметы вслух. Как можно чаще считайте разные предметы (книжки, мячи, игрушки и т.д.), время от времени спрашивайте у ребенка: «Сколько чашек стоит на столе?», «Сколько лежит журналов?», «Сколько детей гуляет на площадке?» и т.п.



Приобретению навыков устного счета способствует обучение дошкольника понимать назначение некоторых предметов бытового обихода, на которых написаны цифры. Таким предметом являются, например, часы.

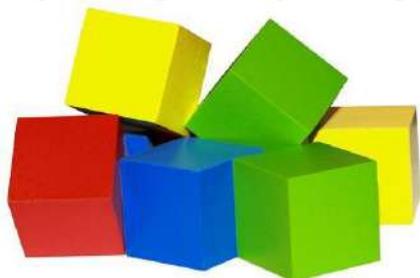
При работе с часами дошкольники не только изучают цифры, но и учатся определять время. Важно учесть, чтобы цифры на циферблате были арабские, т.е. привычные для глаз ребенка.



Очень важно научить ребенка различать расположение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху). Для этого вы можете использовать разные игрушки. Расставьте игрушки в разном порядке и спросите, что стоит впереди, позади, рядом, далеко и т.д. Рассмотрите с ребенком убранство его комнаты, спросите, что находится сверху, что снизу, что справа, слева и т.д.



Дошкольник также должен усвоить такие понятия математики, как много, мало, один, несколько, больше, меньше, поровну. Во время прогулки или дома просите ребенка назвать предметы, которых много, мало, один предмет. Например, стульев много, стол один; книг много, тетрадей мало. Положите перед ребенком кубики разного цвета. Пусть зеленых кубиков будет семь, а красных - пять. Спросите, каких кубиков больше, каких меньше. Добавьте еще два красных кубика. Что теперь можно сказать о красных кубиках?



Читая дошкольнику книжку или рассказывая сказки, когда встречаются числительные, просите его отложить столько счетных палочек, сколько, например, было зверей в истории. После того как вы сосчитали, сколько в сказке было зверюшек, спросите, кого было больше, кого — меньше, кого — одинаковое количество. Сравнивайте игрушки по величине: кто больше — заяка или мишка, кто меньше, кто такого же роста. Пусть ваш дошкольник сам придумывает сказки с числительными. Пусть ребенок скажет, сколько в них героев, какие они (кто больше-меньше, выше-ниже), попросите его во время повествования откладывать счетные палочки.



А затем он может нарисовать героев своей истории и рассказать о них, составить словесные портреты и сравнить их.

Очень полезно для развития математических способностей у ребенка сравнивать картинки, в которых есть и общее, и отличное. Особенно хорошо, если на картинках будет разное количество предметов. Спросите дошкольника, чем отличаются рисунки. Просите ребенка самому рисовать разное количество предметов, вещей, животных и т.д.

Найди 5 отличий.



**Желаем Вам успехов в обучении Ваших детей.**



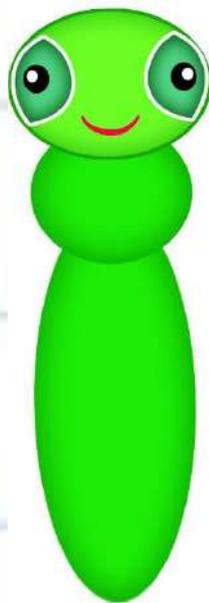
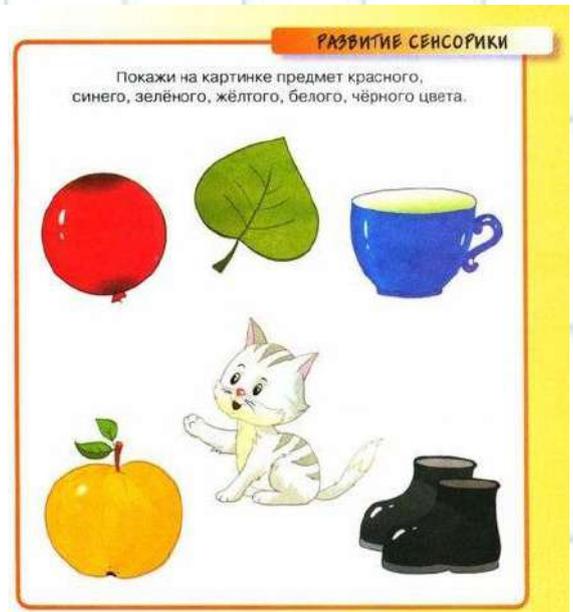


## Детская страничка

### 1. Игры для детей 2-3 лет.

Игра с прищепками.

Цель: закрепление цвета.

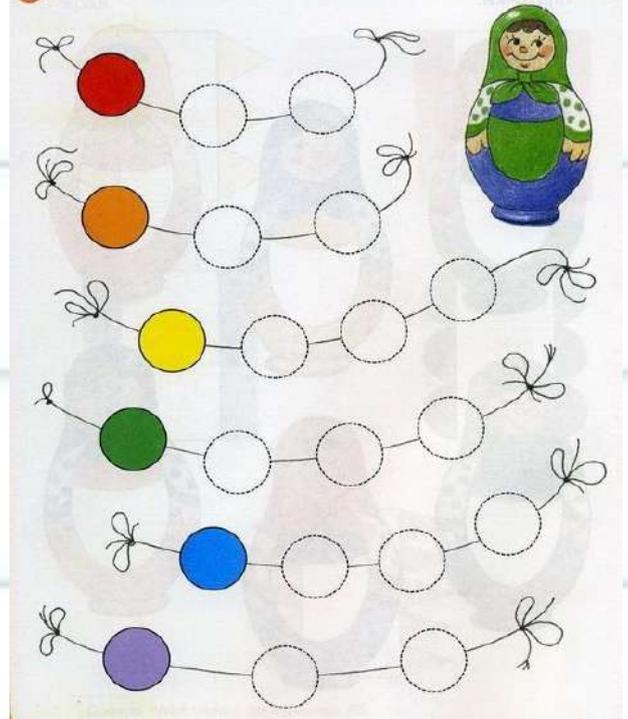


## Игры для детей 3-4 лет.

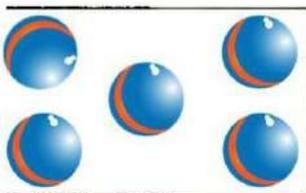
1 Раскрась фартуки матрёшкам таким же цветом, как платочки.



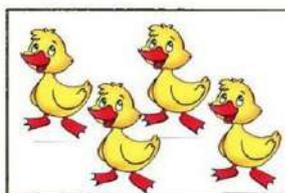
2 На каждой нитке раскрась бусинки одним цветом.



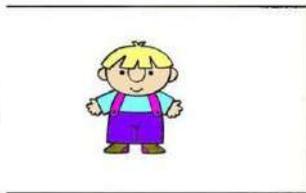
## Игры для детей 4-5 лет.



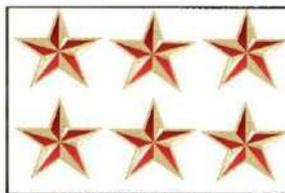
1



2



3



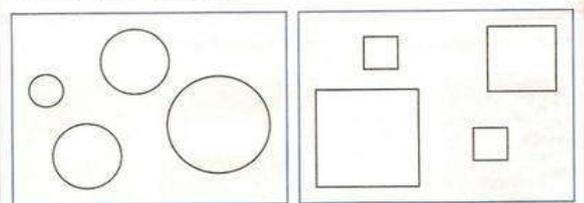
4

### Занятие №12

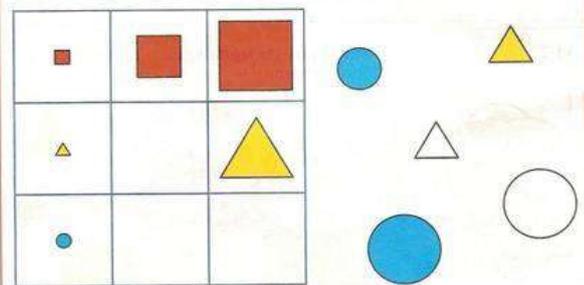
12.1. Покажи стрелками, как росла клубника (от самой маленькой величины до самой большой).



12.2. В каждой рамке найди и раскрась фигуры, равные по величине. Назови фигуры.



12.3.\* Соедини пустые клетки с подходящими фигурами.



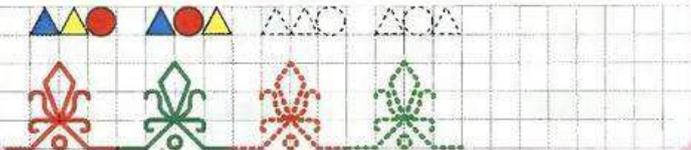
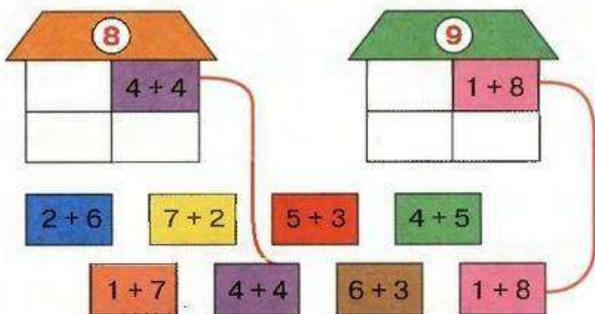
## Игры для детей 5 – 7 лет

3 Вставь пропущенные числа. Раскрась одинаковые полоски одним цветом.

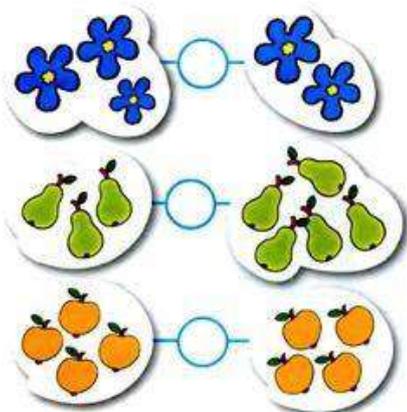
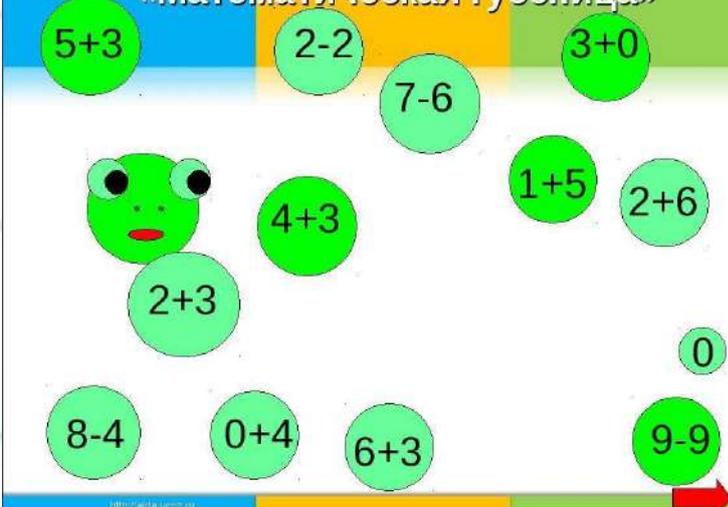
2	3			7	
	7	6			2
1			5	6	
8	7		4		



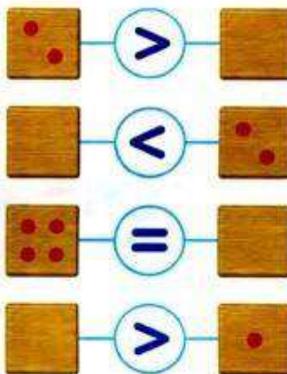
4 \* Игра «Строим домики». Построй домики по образцу.



### «Математическая гусеница»



2. Сравни множества и расставь знаки больше (>), меньше (<) и равно (=).



3. Нарисуй точки в пустых квадратах так, чтобы получились правильные записи.

А еще с детьми можно поиграть в игры по математике перейдя по ссылке:

<http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/matematicheskie-igry>