

Промежуточный отчет по реализации проекта МРЦ
Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования
«Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций»
 (название проекта)
за I полугодие 2022/2023 учебного года

Учреждение МДОУ «Детский сад № 182»

Тема проекта:

«Развитие культуры речевого поведения педагогов с учетом гендерного подхода в образовании»

Руководитель проекта: О.В. Бушная, директор МОУ «ГЦРО»

Научный консультант проекта:

Л.В. Байбородова, заведующий кафедрой педагогических технологий ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», профессор, доктор педагогических наук, заслуженный работник Высшей школы РФ, действительный член Российской академии естественных наук.

Группа сопровождения проекта:

Л.В. Богомолова, методист МОУ «ГЦРО»

О.Е. Хабарова, методист МОУ «ГЦРО», автор технологии «Социомониторинг Сервис»

Руководитель проекта ДОУ: Горшкова О.А.- заведующий МДОУ «Детский сад № 182»

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	Изучить условия реализации проекта, изучить опыт коллег по развитию культуры речевого поведения на уровне региона;	Заседание творческой группы МДОУ «Детский сад №182». - подбор оценочных методик по изучению уровня речевого поведения педагогов. - поиск, отбор. Интернет-ресурсов, научных разработок, научно-	Преобладающий мотив педагогов на инновационную деятельность. - Определен уровень коммуникативной компетентности педагогов ОУ. - Найдены, отобраны Интернет-ресурсы, научные разработки, научно методические материалы.	96% педагогов готовы к инновационной деятельности. 64% выявлен ниже среднего, средний уровень коммуникативной компетентности. - Изучены научно методические материалы по теме проекта.	выполнено

		методических материалов по теме проекта.			
2	Сделать анализ уровня компетентностей педагогов ДОУ	Выявлены дефициты речевой культуры педагогов	Формирование когнитивных компетентности у педагогов ДОУ	Подбор теоретических материалов	выполнено
3	Изучить теоретические основы гендерного подхода в образовании	Интернет-ресурсов, научных разработок, научно- методических материалов по теме проекта.	Дайджест	Изучается опыт коллег (ИРО, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского),	выполнено
4	Подготовить проект с описанием сроков реализации, участниками проекта, предполагаемым результатом деятельности, утвердить проект. Разработать календарный план деятельности участников проекта с учетом функциональных обязанностей и ответственности за выполнение определенной части проекта	Заседание проектно-стратегической группы МДОУ «Детский сад №182».	Подготовлен авторский проект МДОУ «Детский сад №182» к реализации с описанием сроков, участниками проекта, предполагаемым результатом деятельности. Разработан календарный план деятельности участников проекта с учетом функциональных обязанностей и ответственности за выполнение определенной части проекта	Разработан и утвержден на Педсовете №29 от 30.08.2022г. авторский проект МДОУ «Детский сад №182». Разработан календарный план деятельности участников проекта с учетом функциональных обязанностей и ответственности за выполнение определенной части проекта.	выполнено
5	Повысить качество образования через освоение эффективных механизмов регулирования социальных отношений	Постоянно действующие семинары сопровождения команд МРЦ «Сетевой ресурсный	Повышение качества образования в ОО.	Постоянно действующие семинары по повышению качества образования, обмен опытом. Участие в Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное образование на пути	выполнено

	между участниками образовательного процесса	многопрофильный центр неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций».		от теории к практике: векторы развития» Малая конференция 3. «Современный детский сад: пространство детской реализации и взрослой самореализации» ИРО, 01-02 декабря 2022 . Тема выступления: «Развитие культуры речевого поведения педагога ДОУ»	
6	Развить компетентности педагогов связанные с темой проекта	Мастер классы, семинары: Темы: «Формирование корпоративной культуры образовательной организации «Конструктивное взаимодействие в системе педагог-педагог», «Способы психологической защиты и противодействие коррупции». С участием социальных партнеров: педагогов и психологов МУ ГЦ ПШМС. Проведены замеры в двух старших группах и подготовительной	Организована методическая и практическая подготовка педагогического коллектива ДОУ в области речевой коммуникации альтернатив Все уровни управления ДОУ обеспечены информацией о состоянии социальных процессов	Организована методическая и практическая подготовка педагогического коллектива ДОУ в области речевой коммуникации.	выполнено
7	Обеспечить открытость деятельности по реализации проекта	Размещение материалов (ВКС, пресс релизы	Обеспечена информационная открытость деятельности команды по реализации	с 18.12.22года по 20.12.22 года размещены ключевые материалы за 1 полугодие	выполнено

	конференций SOOM , образовательные события и др. на сайте ОУ.	проекта	2021-2022 уч. года на сайте ОУ в разделе «Инновационная деятельность»	
--	---	---------	---	--

Информация об образовательных услугах в МРЦ:

- 1) 23.09.2022 года встреча руководителей Сетевого ресурсного многопрофильного центра неформального образования "Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций".
Планирование мероприятий для членов МРЦ и МСО г. Ярославля на 2022 - 2023 учебный год
- 2) 21.10.2022 года состоялся очередной постоянно действующий семинар Сетевого Муниципального ресурсного центра неформального образования "Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций". Управленческий интенсив по теме "Процедура взаимной экспертизы как способ повышения качества планирования деятельности МРЦ".
- 3) 25.11.2022 прошла проектная сессия «Сделать "Шаг развития"» для участников МРЦ на базе «Школы проектирования». Был разработан пакет управленческих решений, которые необходимо предпринять в краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный периоды. В качестве основного инструмента применили «ленту времени».
- 4) 1,2 декабря 2022 года МДОУ «Детский сад № 182» принял участие в Межрегиональной научно-практической конференции: «Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития». Тема выступления: «Развитие культуры речевого поведения педагога ДОУ».
- 5) 06.12.2022 года для педагогов МДОУ «Детского сада № 182 и № 40» прошел семинар- практикум «Речевой этикет педагога. Основные правила коммуникации».
- 6) 16.12.2022 года очередной постоянно действующий семинар в рамках работы Сетевого ресурсного неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций». Ключевым понятием обсуждения стал термин «донастройка», употребленный М.В. Груздевым в его выступлении. Обсуждался

вопрос о взаимодействии субъектов в сфере непрерывного педагогического образования и их самоопределении в этой связке от педагогических классов и до дополнительного профессионального образования. Проектирование работы на 2023-2024 учебный год.

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов:

Внесена в план межрегиональная научно-практическая конференция «Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества» - участие.

Семинар «Общаемся и сохраняем себя (или как говорить, чтобы сохранить себя» в связи с карантинными мероприятиями перенесен с 15.12.2022 на январь 2023 года.

Отчет составил(а): Кругом Светлана Валентиновна – старший воспитатель тел 8-9807471615

Заведующий МДОУ «Детский сад № 182» Горшкова О.А.
20.12.2022