**Муниципальное** **дошкольное** **образовательное** **учреждение** **«Детский** **сад** **№** 1**82»**

**Промежуточный** **отчет** **по** **реализации** **проекта**

**«Социально- педагогическое проектирование как фактор формирования ключевых педагогических компетенций (в том числе для работы с детьми с особыми потребностями).**

**за** **I** **полугодие** **2017/2018** **учебного** **года**

Руководитель проекта: Горшкова О.А.., заведующий МДОУ «Детский сад № 182»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Задачи** **этапа** **в** **соответствии** **с** **планом** **реализации** **проекта** | **Основное** **содержание** **деятельности**  **(проведенные** **мероприятия)** | **Ожидаемые** **результаты** | **Достигнутые** **результаты** | **Что** **не** **выполнено** **(указать** **по** **какой** **причине)** |
| 1 | Изучить условия реализации проекта  Выявить профессиональные дефициты педагогов, связанные с социально-педагогическим проектированием | Заседание творческой группы МДОУ «Детский сад №182».  - подбор оценочных методик по изучению мотивационной готовности педагогов к реализации проекта.  - поиск, отбор Интернет-ресурсов, научных разработок, научно- методических материалов по теме проекта.  - Анкетирование педагогов ОУ на предмет выявления уровня профессиональных компетентностей.  Работа с молодыми специалистами.  Мероприятия по восполнению дефицитов.   «Психологические особенности детей дошкольного возраста».   «Народная педагогика об индивидуализации образования». | Педагоги инструментарием по выявлению и решению педагогических ситуаций.  Формируется понимание об особенностях развития современных дошкольников. Обсуждены некоторые методики русской педагогики. | Выявлено:  Необходимо актуализировать знания по построению взаимодействия с детьми с ОВЗ, дефицитом внимания, гиперактивных, детей находящихся в особом социальном положении, одаренных детей . Недостаточно сформированы исследовательские компетентности у педагогов. Особое затруднение вызывает исследование ситуации у молодых педагогов.  Изучены научно- методические материалы по теме проекта. | выполнено |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2  3 | Привлечь педагога ОУ к участию в проекте  Разработать календарный план деятельности участников проекта с учетом функциональных обязанностей и ответственности за выполнение определенной части проекта. | **Семинар**  «Дети о особыми потребностями».  **1 заседание творческой группы**  Составление алгоритма решения педагогических ситуаций.  **2** **заседание творческой группы**  Составление списка воспитанников с особыми потребностями.  **3** **заседание творческой группы**  Разработка индивидуального маршрута сопровождения детей с особыми потребностями  **Индивидуальны** **консультации** **с** **воспитателями** **групп** **по** **результатам** **замеров** **и** **результатам** **проектирования** **изменений**  **(3** **консультации)**  **Запуск** **процесса** **наблюдения**  Заседание творческой группы МДОУ «Детский сад № 182». | Сформировано общее понимание детей с особыми потребностями  Формирование аналитических компетенций у молодых педагогов, членов группы.  Сбор данных необходимых для анализа.  Работа молодых спе5циалистов по написанию индивидуального  маршрута  Формирование аналитических и проектировочных компетенций у воспитателей групп старшего дошкольного возраста.  Разработан календарный план деятельности участников проекта с учетом функциональных обязанностей и ответственности за выполнение определенной части проекта. | Коллективом принято определение дети с особыми потребностями. Введено понятие желаемая ситуация. Сформировано понимание необходимости постановки задачи для перевода сложившейся ситуации в желаемую.  В режиме тренинга педагоги имели возможность спроектировать шаги, действия педагога по изменению ситуации.  Определена необходимая и достаточная информация, которая необходима для анализа ситуации.  Определены ресурсы, необходимые на каждом этапе работы с ситуацией.  Изучены материалов народной педагогики (Ушинского К.Д., Ухтомского П.А.)  Педагоги пробуют описать ситуации, на основе собранных фактов выдвинуть предположение  Разработан календарный план деятельности участников проекта с учетом функциональных обязанностей и ответственности за выполнение определенной части проекта о возникновении проблем. | выполнено |
| 4  5 | Использовать ресурсы педагогического сообщества  Повысить качество образования через освоение эффективных механизмов регулирования социальных отношений между участниками образовательного процесса | **Семинар** для руководителей, старших воспитателей ДОУ «Программа повышения профессиональной компетентности педагогов: управленческая проектная технология «Портфель проектов»  ПДС для всех команд проекта на базе МДОУ «Детский сад №91» | Представлена программа повышения профессиональной компетентности педагогов с использованием новых технологий внутрифирменного обучения. Слушатели ознакомились с новыми подходами в работе с кадрами в формировании компетентности социально-педагогического проектирования. Педагогическому сообществу представлен первый опыт работы по освоению Программно-методического комплекса «Социомон иторинг Сервис».  Повышение качества образования в ОО | Представлена программа повышения профессиональной компетентности педагогов с использованием новых технологий внутрифирменного обучения  Постоянно действующие семинары по повышению качества образования, обмен опытом. | Мероприятие было запланировано в октябре, но по причине отпуска руководителя перенесено на ноябрь, а в детском саду № 182 прошло в октябре, ранее запланированное в ноябре  В течение года |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6  7  8 | Повысить качество образования через освоение эффективных механизмов регулирования социальных отношений между участниками образовательного процесса  Повысить качество образования через освоение эффективных механизмов регулирования социальных отношений между участниками образовательного процесса.  Осуществлять мониторинг социальных отношений участников образовательной практики (детей и взрослых) в условиях реализации ФГОС ДО | ПДС для всех команд проекта на базе МДОУ «Детский сад №12»  ПДС для всех команд проекта на базе МДОУ «Детский сад №44»  Проведены **замеры** в старший группе , подготовительной и двух средних группах. | Повышение качества образования в ОО.  Повышение качества образования в ОО.  Все уровни управления ДОУ обеспечены информацией о состоянии социальных процессов. | Постоянно действующие семинары по повышению качества образования, обмен опытом.  Постоянно действующие семинары по повышению качества образования, обмен опытом.  .  В замерах участвовал 101 человек: из них 186 воспитанники,  8 воспитателей,  4 младших воспитателей,  3 специалиста:  Все взрослые участники замеров приняли участие в обсуждении результатов.  Руководитель и старший воспитатель обеспечены необходимой информацией о состоянии социальных процессов в ДОУ. | В течение года  В течение года  Ожидаемый результат достигнут |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: изменения в проект не вносились.

Отчет составила: Кругом С.В., старший воспитатель, телефон: 8-(980)-747-16-15.