

**Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России»  
(XIX конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Золотой фонд»)**

**Технологическая карта организованной образовательной деятельности  
с детьми 5-6 лет**

**Тема: «Шалун Дискотека»**

**Мелехина Анастасия Викторовна - инструктор физкультуры ,  
МДОУ «Детский сад № 182»**

**г. Ярославль, 2021**

## Конспект организованной образовательной деятельности

Мелехина Анастасия Викторовна  
инструктор по физической культуре  
МДОУ «Детский сад № 182»

**Тема:** Шалун - дискотека

**Возраст:** 5-6 лет

**Цель занятия:** Воспитание устойчивого интереса и эмоционального отклика к занятию физической культурой, развитие чувства ритма, быстроты реакции, динамической ориентировки в пространстве.

**Задачи:**

Виды задач	Интеграция образовательных областей
1. Обучающие 1.1 Учить переключать внимание с одного вида деятельности на другой по сигналу педагога, умение двигаться в заданном темпе 1.2 Продолжать учить детей правильно принимать исходное положение при броске 1.3 Продолжать учить навыком равновесия во время ходьбы по гимнастической скамейке 1.4 Закреплять умение подлезать под дугу	ОО « Физическое развитие»
2. Развивающие 2.1 Развивать умение ориентироваться в пространстве и развитие глазомера, ориентировка по схеме тела (правая/левая рука/нога...) 2.2 Развивать чувства ритма 2.3 Развивать общую и мелкую моторику, мимику и жесты 2.4 Развивать внимания, памяти, воображения 2.5 Продолжать развивать речь детей	ОО « Физическое развитие» ОО «Художественно - эстетическое» ОО «Социально- коммуникативная » ОО «Речевое развитие»
3. Воспитательные 3.1 Воспитывать интерес к движению 3.2 Формировать умение играть в коллективе	ОО « Физическое развитие» ОО «Социально- коммуникативная »

3.3 Вызвать у детей положительный эмоциональный отклик на занятие	
4. Оздоровительные 4.1 Укреплять опорно- двигательный аппарат 4.2 Повышать уровень физической работоспособности 4.3 Формировать правильную осанку, во время ходьбы, бега, упражнений и игр.	ОО « Физическое развитие»



### Предварительная работа с детьми:

Знакомство с элементом танца Арам-зам-зам, проигрывание упражнений на развитие чувства ритма с бумагой и обручами


### Оборудование и материалы к ООД:



Наушники, диско-шар, бумага, корзины для метания (3 шт.), обручи по количеству детей, разноцветные карточки по количеству детей и педагогу, доска гимнастическая, дуга для подрезания, музыкальное сопровождение.


Этапы ООД	Продолжительность	№ задачи	Методы, приемы, формы	Ход	Анализ ООД
1. Организационный этап (подготовка к ОД)	1 мин.	3.3		Дети входят в зал. Инструктор физкультуры (далее ИФ), встречая детей, пританцовывает (в наушниках).	- Удалось, выполнить - Интерес детей к образу инструктора физкультуры
2. Мотивационный (обеспечение мотивации и принятие детьми цели деятельности,	1,5 мин	3.3  2.1	Беседа  Игра пантомима	Здравствуйте, ребята! Как настроение? (ответы детей) У меня замечательное! Угадаете где я вчера была? -ДА- ИФ показывает движения в ритме танца (без слов и музыки). Угадали! Правильно, на дискотеке. Мне так понравилось, что до сих пор не могу натанцеваться! Кто хочет попасть на нашу дискотеку? Попрыгайте на	- Удалось  - Сохраняется интерес детей

введение в игровую ситуацию)				правой ножке? Кто не хочет - на левой (движения детей) Отлично! Тогда, в путь!	- Пять детей путают право и лево
3. Этап вводная часть	3,5 мин	2.5    2.3 2.4	Диалог   Проблемный вопрос   Импровизация	<p>Кто знает что такое «селфи»? (все ответы детей приняты) А вы любите делать такие фотографии? -ДА- Отлично! Как же нам сделать селфи , ведь у нас фотоаппарата и телефона нет? <i>Варианты ответов детей.</i> Достаем свои фотоаппараты , когда я скажу «селфи»,</p>  <p>(показать, как из пальцев сделать фигуру похожую на фотоаппарат), останавливаемся в интересной позе и делаем кадр. Договорились?</p>  <p>Фотография сделана, можно отправляться на дискотеку. Ходьба обычная, в колонне по одному за</p>	- Живая реакция детей, много интересных ответов, - Отмечены дети с наиболее необычными вариантами ответов. - Немного затянулись во временных рамках.

		1.1 2.3 4.1 4.2 4.3	Упражнения	направляющим Ходьба на носочках (руки вверх) Ходьба на пятках (руки за спиной) Ходьба одна нога на носок, другая на пятке, поменять ноги (руки на поясе) <i>Во время выполнения различных видов ходьбы следить за осанкой детей.</i>	- Удалось, выполнить, временной промежуток соблюден, интерес детей сохраняется
		1.1 2.4	Игровой прием	ИФ: внимание, достали фотоаппараты, «СЕЛФИ». <i>Дети замирают в любой позе и «фотографируют» себя.</i> ИФ: бегом марш!	- Стоп сигнал «селфи» был произнесен в первый раз, не все дети на него отреагировали.
		4.1. 4.2 4.3	Упражнения	Мелкий бег на полупальцах (руки на поясе) Бег с подниманием колен Бег с выбросом ног вперед в рассыпную Ходьба в рассыпную	
		1.1 2.4	Игровой прием	ИФ: «СЕЛФИ» ИФ: в колонну за _____ (имя ребенка) становись! <i>Дети строятся в колонну за ребенком, имя которого названо.</i>	
		4.1 4.2 4.3	Упражнения	Галоп прямой, галоп боковой со сменой ведущей ноги. Подскоки Ходьба с восстановлением дыхания (ребята, мы проходим мимо пекарни, вдох носом глубокий – вдохнули аромат хлеба и пирожков, выдох ртом; повторить 2-3 раза) <i>Включить диско-шар Дети стоят в рассыпную.</i>	- Задания соответствует уровню развития детей
		3.1	Игровой прием (создание атмосферы диско-зала)	Приветствуем всех на дискотеке!	- Живой интерес у детей
<b>4.</b> Основная часть		2.1	Вопросы Наглядно-	<b>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</b> Кто готов веселиться? Правую ручку подняли Кто готов зажигать? Левую руку подняли	- Обратить внимание на

<p>ОРУ (общеразвивающие упражнения)</p>	<p>3,5 мин</p>	<p>2.2 3.1</p>	<p>практические (выполняют движения по показу)</p> <p>Игровой прием</p> <p>Наглядно-практические</p>	<p>Под песню «Арам – зам - зам» выполняются ОРУ (Приложение 1)  <a href="https://cloud.mail.ru/stock/btpiRY26zzELT4tjnVoQzP7q">https://cloud.mail.ru/stock/btpiRY26zzELT4tjnVoQzP7q</a>  Молодцы, четкие движения...</p> <p>Закройте глазки, что у меня в руках угадайте!?  (Пошуршать листом А4)  -Бумага.-  На дискотеке она нам нужна? Берем бумагу выходим танцевать!</p> <p><b>Танец - упражнение на развитие чувства ритма с бумагой (Приложение 2)</b></p> 	<p>детей у которых вызывает затруднения ориентировка право - лево</p> <p>- Интерес детей сохраняется, дети с удовольствием выполняют упражнение</p>
<p>ОВД (основные виды движений)</p>	<p>10 мин</p>	<p>1.1 2.4</p>		<p><i>Похвалить детей</i></p> <p>ИФ: После дискотеки должен остаться порядок. Есть корзины, есть комочки из бумаги, проверим кто не только замечательный танцор, но и метко попадает в цель.</p> <p>ИФ: вот и закончилась наша дискотека, пора возвращаться в детский сад.</p>	<p>- Задание</p>

	<p>1.2 2.2 3.2</p>	<p>Упражнения</p>	<p><i>Выключить диско-шар.</i>  Метание бумажного шарика в корзину (следить за правильным И.П. при метании)  <b>Упражнение на развитие чувства ритма (с обручами) (Приложение 3)</b></p>  <p><a href="https://cloud.mail.ru/stock/7oW8MjNWCPEeXsygtgKQ64Pj">https://cloud.mail.ru/stock/7oW8MjNWCPEeXsygtgKQ64Pj</a></p>	<p>выполнено, не все дети занимали правильное положение при броске  - Отмечены те дети кто очень старался, кто попал с первого раза</p>
	<p>1.3 4.3</p>	<p>Упражнения</p>	<p>Ходьба обычным шагом по гимнастической скамейке (руки в стороны), следить за соскоком.</p> 	<p>- Задание выполнено, интерес детей сохраняется  - Продолжать упражнять детей в умении сохранить равновесие и правильно спрыгивать со скамьи</p>


<p>Подвижная игра</p>	<p>3 мин</p>	<p>1.4    2.5 3.3   1.1 2.3 3.2 3.3</p>	<p>Игра с использованием опорных знаков</p>	<p>Подлезть под дугу.</p>  <p>ИФ: вот, ребята, таким интересным и не очень простым путем мы вернулись в детский сад. Понравилось? -да- ИФ: ребята, а вы заметили, в каких футболках вы сегодня пришли на физкультуру? -разноцветные, яркие... (ответы детей)- ИФ: а на что вы в этих футболках похожи? -(ответы детей) на огоньки на дискотеке...- ИФ: а вы хотите поиграть?</p> <p>ПИ: у детей в руках разноцветные карточки; дети двигаются по залу, пританцовывая. «Загорается» фонарь одного из цветов (ИФ поднимает карточку одного цвета); дети, у которых в руках карточка такого же цвета, начинают ритмично танцевать, а остальные присели и хлопают в ладошки. Игра продолжается несколько раз, каждый раз ИФ поднимает карточку другого цвета.</p>	<p>- Эта часть занятия была сокращена, ввиду временных рамок</p>
-----------------------	--------------	---	---	--	--



<p><b>5.</b> Рефлексивный этап (подведения итогов ООД, самооценка детей).</p>	<p>3 мин</p>	<p>3.3 2.5 2.1</p>	<p>Рефлексия</p>	<p>Дети ложатся по кругу головой в центр проводится рефлексия (звучит спокойная музыка). Кто хочет ответить поднимает руку или ногу</p> <p>Какие чувства сегодня вы испытывали на нашей дискотеке? Что бы вам хотелось повторить? Кого бы вы хотели пригласить на нашу дискотеку?</p> <p>Похвалить детей за интересные ответы</p>	<p>- Задания выполнены, интерес сохранен,</p> <p>- Ответы детей интересные, не повторяющиеся</p>
---	--------------	----------------------------	------------------	---	--

users.antiplagiat.ru/report/print/2

Авиабилеты Яandex Панель управлени... Панель управлени... Панель управлени...

 **Автор:** [stenli2006@mail.ru](mailto:stenli2006@mail.ru) / ID: 8528210  
**Проверяющий:** [stenli2006@mail.ru](mailto:stenli2006@mail.ru) / ID: 8528210  
 Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат»- <http://users.antiplagiat.ru>


---

### ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

№ документа: 2  
 Начало загрузки: 08.12.2020 14:59:33  
 Длительность загрузки: 00:00:00  
 Имя исходного файла: конспект Шалун  
 Дискотека.pdf  
 Название документа: конспект Шалун  
 Дискотека  
 Размер текста: 8 кБ  
 Символов в тексте: 8334  
 Слов в тексте: 1089  
 Число предложений: 69

### ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Последний готовый отчет (ред.)  
 Начало проверки: 08.12.2020 14:59:34  
 Длительность проверки: 00:00:02  
 Комментарии: не указано  
 Модули поиска: Модуль поиска Интернет



**ЗАИМСТВОВАНИЯ**  
4,68%

**САМОЦИТИРОВАНИЯ**  
0%

**ЦИТИРОВАНИЯ**  
0%

**ОРИГИНАЛЬНОСТЬ**  
95,32%

Заимствования — доля всех найденных текстовых пересечений, за исключением тех, которые система отнесла к цитированиям, по отношению к общему объему документа.  
 Самоцитирования — доля фрагментов текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника, автором или соавтором которого является автор проверяемого документа, по отношению к общему объему документа.  
 Цитирования — доля текстовых пересечений, которые не являются авторскими, но система посчитала их использование корректным, по отношению к общему объему документа. Сюда относятся оформленные по ГОСТу цитаты: общеупотребительные выражения; фрагменты текста, найденные в источниках из коллекций нормативно-правовой документации.

Активация Windows  
 Чтобы активировать Windows, выберите свой авторизованный аккаунт в разделе "Параметры".

15:08 08.12.2020