**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №182»**

**Приложение**

**к аналитическому отчету заведующего о деятельности дошкольного образовательного учреждения**

**за 2017 год**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад

№ 182» основан в 1961 году. С 2004 года руководителем является Горшкова Ольга Анатольевна.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с:

* Законом «Об Образовании Российской Федерации». ФЗ от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ;
* «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049 – 13 с изменениями и дополнениями;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. Августа 2013г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;
* Конвенцией о правах ребенка от 13.12.1989 г;
* Семейного Кодекса Российской Федерации;
* Уставом детского сада;
* Лицензией на право осуществления образовательной деятельности;
* Лицензией на право осуществления медицинской деятельности

**1. Общая характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад

№ 182» находится в центральной части Ленинского района города Ярославля по адресу: ул. Тургенева, дом 8 и состоит из двух зданий.

Образовательная организация имеет благоприятное социально-культурное окружение:

* МОУ СОШ №№ 74,36;
* Центральная детская стоматологическая поликлиника;
* детская библиотека № 2;
* ДК им. Добрынина А.М.
* Парк «Юбилейный».

Это создает комфортные условия для развития детского сада, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, коррекционно-развивающей работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Помещения и прогулочные участки соответствуют государственным санитарно-гигиеническим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ, СанПиН 2.4.1.2660-10, нормам и правилам пожарной безопасности.

По всему периметру детского сада территория озеленена. На ней находится спортивная площадка, что позволяет развивать физические качества и повышать двигательную активность наших воспитанников. Каждая возрастная группа имеет свой участок с верандой и разнообразным оборудованием для организации игр и прогулок при любых погодных условиях.

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 7- 00 до 19-00, выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Педагоги учреждения в своей деятельности сохраняют и развивают лучшие традиции дошкольного воспитания, внедряют новые технологии развития и воспитания детей.

**2. Сведения о контингенте воспитанников на 28.12.2017 г.**

Состав воспитанников

* 2017 учебном году в детском саду функционировало 7 групп: 2 группы для детей раннего возраста и пять групп для детей дошкольного возраста, которые посещали 163 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Группы** |  **Возраст** |  **Количество** |
| 1 | Первая группа раннего возраста«Капельки» | с 1,5 до 3 лет | 26 |
| 2 | Первая группа раннего возраста «Радуга» | с 1,5 до 3 лет | 24 |
| 3 | 2-я младшая группа «Колокольчики» | с 3 до 4 лет | 23 |
| 4 | Средняя группа «Соловушки» | с 4 до 5 лет | 20 |
| 5 | Средняя группа «Непоседы» | с 4 до 5 лет | 23 |
| 6 | Старшая группа «Солнышко» | с 5 до 6 лет | 23 |
| 7 | Подготовительная группа «Звездочки» | с 6 до 7 лет | 24 |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Распределение воспитанников по группам здоровья**

Согласно утвержденному плану оздоровления детей в отчетном периоде были проведены следующие мероприятия:

 *Дыхательная гимнастика*:

Организовывалась под руководством воспитателя-специалиста по профилактической и реабилитационной работе, а также педагогами в режимных моментах в течение дня (во время игр, гимнастики утренней и после сна, при проведении спортивных занятий и пр.).

 *Физкультурные занятия:*

Согласно расписанию занятия проводились 3 раза в неделю (одно занятие

 на свежем воздухе).

 *Гимнастика пробуждения.*

 Организовывалась ежедневно после дневного сна под руководством

 воспитателей.

 *Профилактика йод-дефицитных состояний:*

Во второе блюдо ежедневно добавлялась йодированная соль,

**Профилактическая работа**

1.Проведены проф. прививки и пробы р. Манту детям (132 ребенка), а также профилактические прививки сотрудникам.

2.Осмотр врачами – специалистами детей (2012 г.р., 2013 г.р., 2010 г.р.) в т.ч. клинический минимум для детей, поступающих в 1 класс (ан. крови, мочи, ан. кала на яйца глист, ЭКГ, кровь на сахар, УЗИ органов брюшной полости, ЭХО сердца). Проводился «Д» осмотр детей всех возрастов врачами-специалистами согласно приказа МЗ РФ № 1346/Н от 21.12.2012

3.Соблюдение карантинных мероприятий и правил санэпидрежима.

4.Обследование всех детей и сотрудников детского сада на энтеробиоз и

яйца гельминтов.

5.Санпросветработа в период карантинных мероприятий (грипп, ОРВИ, ветряная оспа).

**Выводы:**

В основном, дошкольное учреждение посещают дети с II группой здоровья, по сравнению с прошлым годом их количество увеличилось на 4% за счет увеличения списочного состава, так же увеличилось количество детей с избыточной массой (впервые диагноз выставлен 10 воспитанникам). В структуре заболеваемости в отчетный период большой процент занимает ветряная оспа, которая отмечалась у детей 3-6 лет, но не смотря на это, есть воспитанники, которые ни разу не болели (14 детей), что позволило поднять индекс здоровья до 8,5 %.

**Перспективы*:***

1.Продолжать оздоровительные мероприятия с учетом индивидуальных особенностей детей.

2.Совершенствовать санитарно – просветительскую работу с родителями и сотрудниками детского сада, оптимизировав работу по оздоровительной программе «Солнышко Здоровья»

3.Осуществлять контроль проведения физкультурных занятий и спортивных праздников.

4.Продолжать консультирование родителей по вопросам адаптации детей к детскому саду.

**Образовательные результаты воспитанников**

В 2017 году коллектив детского сада реализовывал основную образовательную программу дошкольного учреждения, разработанную на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Парциальная программа - примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы.

Основная цель программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств.

 Освоение образовательной программы (в целом по ДОУ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Освоилиобразовательнуюпрограмму | Не освоили |
|  | Учебный год |  Всего детей | образовательную |
|  |  |  |  | программу |
|  | 2017 (май) |  161 |  | 98% | 2 воспитанника |
|  |  |  |  |  |  |  | (заключение ПМПК) |
|  |  |
|  | В отчетном периоде подготовлено к школьному обучению 42 выпускника.Результаты на май 2017 года (методика Н.В. Нижегородцевой) |
|  | **Уровень** |  |  **группа «Радуга»** | **группа «Колокольчики»** |  |
|  | Высокий |  | 4% (1 человек) | - |  |
|  | Выше Среднего | 32% (7 человек) | 40% (8 человек) |  |
|  | Средний |  | 60% (13 человек) | 55% (11 человек) |  |
|  | Ниже среднего |  4% (1 человек) | 5% (1 человек) |  |
|  | Низкий |  | - | - |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| Высокий | 3 % (1 человек) | 20% |
| Выше Среднего | 36 % (15 человек) | 34% |
| Средний | 55% (24 человека) | 46% |
| Ниже среднего | 6% (2 человека) | - |
| Низкий | - | - |

 Качественный анализ профилей школьной готовности позволяет говорить о том, что в детском саду созданы благоприятные условия для развития таких важных для школьного обучения качеств как, принятие учебной задачи, произвольная регуляция деятельности, развитие мелкой моторики, формирование у детей необходимых для начала школьного обучения знаний и умений, положительного отношения к школе.

**Результаты логопедической работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Принято на логопункт | Выпу щено |  | Эффективность |
|  | ФНР | ФФ | ОН | ЗРР |  | Норма | Значитель | Незначитель |
|  |  | НР | Р |  |  |  | ные | ные |
|  |  |  |  |  |  |  | улучшения | улучшения |
| В 2017 | 53 | 8 | 12 | 2 | 32 | 22 | 15 | 14 |
| всего на |  |  |  |  |  |  |  |  |
| логопункте 75 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| воспитанников |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.Анализ сведений о семьях воспитанников ДОУ**

Большое внимание в дошкольном учреждении уделяется изучению социального и образовательного статуса семей воспитанников. Ежегодно педагоги ДОУ проводят информационно-аналитическую работу по данному направлению. В 2017 учебном году дошкольное учреждение посещали дети из 163 семей:

Социальный статус семей воспитанников представлен в следующей таблице (расчет велся на 163 семью)

* полных семей - 89%;
* неполных семей - 11%;
* многодетных - 4%;
* работающих родителей – 95%;
* неработающие родители - 5%.
* средний уровень жизни и доходов;
* достаточно высокие требования к образованию и желание дать ребенку хорошее образование.

 Бытовые условия во всех семьях удовлетворительные. У 47% воспитанников есть отдельная комната. В целом, для основного контингента родителей харак терны: средний уровень жизни и доходов; достаточно высокие требования к образованию и желание дать ребенку хорошее образование.

*Анализируя удовлетворенность родителей деятельностью дошкольного*

*учреждения, можно сделать следующие выводы:*

* 94% родителей считают, что в детском саду ребенку обеспечивают всестороннее развитие, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье;
* 85 % родителей признают авторитет педагогов, прислушиваются к их мнению и реализуют их советы в воспитании ребенка (15% родителей обращаются за помощью к специалисту);
* 90 % родителей считают, что для ребенка созданы комфортные условия;
* 94,5 % родителей считают удовлетворительными своими взаимоотношения с сотрудниками и администрацией ДОУ.

При реализации работы по данному направлению мы использовали следующие активные формы взаимодействия:

- работа сайта дошкольного учреждения;

- совет родителей;

- тематические информационные стенды;

- совместные праздники и развлечения для детей и родителей;

- мастер-классы;

- выпуск стенгазет;

- родительские собрания, конференции;

- совместные акции, трудовые десанты, акции, конкурсы и проч.

Воспитатели постоянно оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям, через консультации, мастер-классы, круглый стол с целью оказания помощи по семейному воспитанию. Родители никогда не отказываются от оказания помощи ДОУ: в проведении субботников, уборке прогулочных участков в зимнее время, ремонте оборудования, изготовлении пособий, т.к. чувствуют заботу о детях, видят результативность проводимой детским садом работы.

**5. Кадровый состав ДОУ**

* + - учреждении сформирован профессиональный коллектив педагогических и медицинских работников, который прогнозирует дальнейшее развитие детского сада, направленное на совершенствование условий жизнедеятельности, успешную организацию образовательного пространства:

**Педагогические работники:**

старший воспитатель – 1

воспитатели – 14

учитель – логопед – 1

музыкальные руководители – 2

инструкторы по физической культуре – 1

педагог-психолог – 1

**Медицинские работники:**

старшая медицинская сестра – 1

 **Сведения об образовании педагогов на 28.12.2017 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Общая численность педагогических работников | Общая численность педагогических работниковимеющих высшее образование | Общая численность педагогических работниковимеющих высшее образование (по профилю) | Общая численность педагогических работниковимеющих среднее профессиональное образование  | Общая численность педагогических работниковимеющих имеющих среднее профессиональное образование (по профилю) |
| 2016 | 20 чел. | 14 чел. | 9 чел. | 6 чел. | 5 чел. |
| 2017 | 19 чел. | 13чел. | 10 чел. | 6 чел. | 5 чел. |

 **Сведения квалификации педагогов на 28.12.2017 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Общая численность педагогических работников | высшая категория | первая категория | Молодые специалисты  | Аттестуются в 2017-2018 году |
| 2016 | 20 чел. | 2 чел. | 10 чел. | 2 чел. | - |
| 2017 | 19 чел. | 1чел. | 12 чел. | 5 чел. | 2 чел. |

 **Сведения о стаже и возрасте педагогов на 28.12.2017 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Общая численность педагогических работников | Стаж до 5 лет | Стаж свыше 30 | Возраст до 30 лет  | Возраст свыше 55 лет |
| 2016 | 20 чел. | 2 чел. | 3 чел. | 2 чел. | 2 чел. |
| 2017 | 19 чел. | 3 чел. | 3 чел. | 5 чел. | 2 чел. |

**Курсовая подготовка**

Ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации ГЦРО И ИРО. Курсовую подготовку по ФГОС ДО на 24 ч прошли 20% административных и педагогических работников, на 72 ч - 80%.



 **курсовая**

**подготовка 72**

**часа**

 **курсовая**

**подготовка 24**

**часа**

 **количество**

**педагогов ДОУ**

**Характеристика по награждениям**

По итогам деятельности за 2017 учебный год общим собранием ДОУ ходатайствовали о награждении 6 педагогических работников учреждения:

 Победителем конкурса «Человек труда, сила, надежда и доблесть Ярославля»

 стали 2 педагога.

 Грамотой департамента образования Ярославской области награждены 2

 педагога.

 **Результаты участия педагогов в конкурсах различного уровня**

 Педагоги детского сада ежегодно принимают активное участие в конкурсах различного уровня и в методической работе как внутри учреждения, так и на уровне города.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименованиеконкурса | Уровень | Дата | Участники | Результат |
|  | проведения |  | участия |
| 1 | «Человек труда- | Городской | апрель | Гузева В.В | победители 1 |
|  | сила, надежда и |  |  | Мелехина А.В. | этапа |
|  | гордость |  |  | Чуйко Е.В. |  |
|  | Ярославля» |  |  | Замыслова Н.В. |  |
| 2 | «Узнай-ка Дети»» | Всероссий-ский | май | Чуйко Е.В. | Диплом I степени |
| 3 | «Умные каникулы» | Городской | март- апрель | Замыслова Н.В.Бондаренко О.Ю. | участники |
| 4 | «В главной роли | Международ- | сентябрь | Цаплина А.Л. | Диплом |
|  | воспитатель» | ный |  |  | I степени |
| 5 | «Сенсорное | Международ- | октябрь | Цаплина А.Л. | Диплом |
|  | развитие детей» | ный |  |  | I степени |

**Результаты участия в конкурсах воспитанников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень конкурса | Название конкурса | Дата участия | Количество участников | Результат |
| Городской | лыжный марафон | 23.02.2017 | 2 | Участники |
| Международный конкурс  | "Елочка- новогодняя красавица".  | 03.03.2017 | 23 | Диплом 2 степени |
| Всероссийский конкурс  | " Рисуем зиму" | 03.03.2017 | 20 | Диплом 2 степени |
| Международный конкурс | "Веселый снеговик | 03.03.2017 | 1 | Победитель 2 место |
| Городской | "Наш теплый дом" | 10.10.2017 | 4 | 1 воспитанник -1 место3 воспитанника - участники |
| Всероссийский конкурс  | «Золотая кисть» | 17.10.2017 | 1 | Победитель 1 место |
| Международный конкурс | "Чудеса из пластилина"  | 17.10.2017 | 22 | Участники |
| Международный конкурс | "Удивительная поделка из природного материала" | 20.10.2017 | 1 | Диплом 2 степени |
| Международный конкурс | "Осенний вернисаж" | 20.10.2017 | 23 | Участники |
| Международный конкурс | "Удивительные поделки из природного материала"  | 12.12.2017 | 2 | Диплом 1 степениУчастник |
| Международный конкурс | "Рисуем осенний пейзаж" | 12.12.2017 | 20 | Участники |
| Международный конкурс | "Фантазии из осенних листьев | 20.12.2017 | 23 | Диплом победителя 1 степени |

Таким образом, всего участвовало в конкурсах 123 воспитанника и все возрастные группы.

6. В инновационном режиме команда ДОУ работают с 2011 года. В 2017 году ДОУ участвовало в следующих инновационных проектах (представлены в таблице).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема инновационныхпроектов  | Творческая группа  | Цель проекта | Результаты анкетирования участников мастер классов и семинаров |
| МРЦ «Обеспечение качества дошкольного образования в условиях ФГОС ДО, внутрифирменный мониторинг качества» | Горшкова О.А..- заведующийКругом С.В..- старшийвоспитатель | Обеспечение модернизации системы ДОУ через создание механизмов повышения качества образования | Тематика проекта актуальна для всех участников МРЦ (78 % слушателей заявили о новизне представленных материалов; 22% о частичной новизне 89% участников отметили практическую направленность материала ) |
| МИП «Развитие компетентности социально педагогического проектирования в условиях сетевого взаимодействия» | Горшкова О.А..- заведующийКругом С.В..- старшийВоспитательПестова С.В- педагог-психолог | Развить компетентность социально педагогического проектирования у педагогов (на основе анализа и проектирования индивидуальных образовательных ситуаций) |

**Опыт работы ресурсного центра и МИП был представлен:**

1.Совещание заведующих МДОУ города «Современное дошкольное образование: новые возможности оценки качества образования. Шкалы Экерс. На базе МДОУ «Детского сада № 182» - доклад заведующего МДОУ «Детского сада № 93» Прокуроровой С.Е., старшего воспитателя Макшевой Е.В. (27.04.2017)

2. Мастер-класс для руководителей и старших воспитателей: «Программа повышения профессиональной компетентности педагогов: управленческая проектная технология «Портфель проектов», (17.11.2017 г.). МДОУ «Детский сад № 182»

3.Городская презентационная площадка «Инновационное пространство муниципальной системы образования города Ярославля (01.11.2017, 02.11.2017 г).

4. Конференции «Информационное обеспечение деятельности проектирования на основе технологии "Социомониторинг-Сервис" в условиях реализации ФГОС ДО» (18.05.2017)

4.Издательская деятельность:

- Презентация сборника инструктивно-методических материалов для заведующих и старших воспитателей МДОУ «Политика руководителя дошкольного образовательного учреждения в области качества образования: управление развитием». (Часть 1). 25.05.2017г. на итоговом круглом столе участников МРЦ.

- Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статья «Социально педагогическое проектирование, как фактор развития профессиональных педагогических компетентностей».

**Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

1. Методические материалы открытых мероприятий в рамках деятельности проектной группы для слушателей мастер-классов.
2. Инструктивно-методический сборник для заведующих и старших воспитателей МДОУ «Политика руководителя дошкольного образовательного учреждения в обеспечении качества образования: управление развитием» (Часть 1).

Положительной тенденцией реализации инновационной проектной деятельности является востребованность и заинтересованность работников МСО в представленных практических и теоретических материалов