

Летнее развлечение для детей.

Квест-игра.

Оборудование:

- 1) Картинки в файле (коза, лиса, кот, мышки, птички)
- 2) Картинки (по числу команд), разрезанные на 5 частей
- 3) Карта (по числу команд), на каждой карте изображен разный маршрут
- 4) Конверты с заданиями (на каждую команду, по числу локаций)
- 5) Несколько листочков, вырезанных из зеленой бумаги. К одному из листочков прикреплен кусочек картинки.
- 6) Несколько совочков, лопаток. Если надо, то ведро с песком.
- 7) Спортивный инвентарь: 4 больших конуса,
10 малых конуса,
4 обруча,
2 корзины для маленьких мячей,
не менее 20 маленьких мячей,
2 гимнастические палки
2 мяча (легкие, с пупырышками)
- 8) Напечатанные загадки (по 6-8 штук для каждой команды). Эти «полосочки» бумаги свернуты в трубочку
- 9) «сокровище» (подарки для детей)

СТАРТ:

Ведущий держит в руках конверты (по количеству команд), в конвертах карты с индивидуальным маршрутом для каждой команды.

Ведущий говорит вступительное слово и раздает конверты командам.

Воспитатели открывают конверт и рассматривают карту вместе с детьми. Ориентируются на местности и решают, куда им бежать.

ЛОКАЦИЯ «КОЗА»

Команда подбегает к кусту, на котором прикреплен файл с изображением козы. В этом файле находят задачу.

Текст задачи: «Дорогие ребята! Когда мы с моим козленком тут паслись, то заметили, что на этом кустике появились необычные листочки. Видимо, их кто-то здесь оставил специально для вас. Эти листочки надо собрать и найти подсказку, которая вам пригодится позднее».

Участники собирают с куста заранее подготовленные листочки, если на листочке ничего нет, то его вешают на место. На одном из листочков прикреплен кусочек картинки. Взяв его, команда отправляется дальше по маршруту.

Воспитатель должен прикрепить кусочек картинки на листик для следующей команды.

ЛОКАЦИЯ «ЛИСА»

Команда подходит к месту, где видят изображение лисички.

Воспитатель предлагает детям достать конверт и посмотреть, какое задание приготовила для них хитрая лиса.

«Здравствуйте, ребятки, я лисичка-сестричка. Помогите мне в моей беде! Были у меня загадки, но я бежала, хвостиком махнула, и все загадки рассыпались. Помогите мне их собрать и отгадайте их. Если отгадаете, я дам следующую подсказку, которая пригодится позднее».

Дети собирают разбросанные на земле маленькие листочки бумаги с загадками, свернутые в трубочку, отдают воспитателю. Отгадывают загадки. Воспитатель может предложить почитать стихи. Когда дети выполняют задание, воспитатель достает из файла с изображением лисы кусочек картинки.

Команда смотрит свою карту и решает, куда двигаться дальше.

Воспитатель должен разбросать загадки для следующей команды.

ЛОКАЦИЯ «КОТ»

Команда подбегает к месту, где видят изображение кота.

Воспитатель предлагает посмотреть, что за задание приготовил пушистый котик. Достают из конверта задание и читают: «Здравствуйте, детишки! Не знаю, как вы, но я очень люблю играть, бегать, прыгать! Вот и вам я предлагаю

поучаствовать в эстафетах. А потом я дам подсказку, которая пригодится позднее».

Дети делятся на две команды.

Эстафеты

«Колокольчики»

1 эстафета: «Перенеси мячики». Перед каждой командой на линии старта стоит корзина с маленькими мячиками (по количеству детей в каждой команде). Около конуса-ориентира стоят пустые корзины (лежат обручи). Каждый ребенок берет мячик и бежит с ним до конуса-ориентира и кладет его в корзину (обруч). Обрато возвращается с пустыми руками.

Эстафету можно продлить – дети из корзины (обруча) у конуса-ориентира мячики переносят в корзину на линию старта.

2 эстафета: «Зайчики». Детям предлагается по очереди прыгать на двух ногах, как зайчики, до конуса-ориентира и обратно.

По окончании эстафет воспитатель достает из файла с изображением кота кусочек картинки.

Команда рассматривает карту и решает, куда двигаться дальше.

Воспитатель должен положить в файл кусочек картинки для следующей команды.

«Соловушки»

1 эстафета: «Перенеси мячики». Перед каждой командой на линии старта стоит корзина с маленькими мячиками (по количеству детей в каждой команде). Около конуса-ориентира стоят пустые корзины (лежат обручи). Каждый ребенок берет мячик и бежит с ним до конуса-ориентира и кладет его в корзину (обруч). Обрато возвращается с пустыми руками.

Эстафету можно продлить – дети из корзины (обруча) у конуса-ориентира мячики переносят в корзину на линию старта.

2 эстафета: «Зайчики». Детям предлагается по очереди прыгать на двух ногах, как зайчики, до конуса-ориентира и обратно.

По окончании эстафет воспитатель достает из файла с изображением кота кусочек картинки.

Команда рассматривает карту и решает, куда двигаться дальше.

Воспитатель должен положить в файл кусочек картинки для следующей команды.

«Непоседы»

1 эстафета: «Перенеси мячики». Перед каждой командой на линии старта стоит корзина с маленькими мячиками (по количеству детей в каждой команде). Около конуса-ориентира стоят пустые корзины (лежат обручи). Каждый ребенок берет мячик и бежит с ним до конуса-ориентира и кладет его в корзину (обруч). Обрато возвращается с пустыми руками.

Эстафету можно продлить – дети из корзины (обруча) у конуса-ориентира мячики переносят в корзину на линию старта.

2 эстафета: «На коне». У первого участника каждой команды в руках гимнастическая палка; ребенок «садится верхом» на палку. Надо прыгать прямым галопом, как на лошадке, до конуса-ориентира, вокруг него и обратно. Передать палку следующему участнику.

По окончании эстафет воспитатель достает из файла с изображением кота кусочек картинки.

Команда рассматривает карту и решает, куда двигаться дальше.

Воспитатель должен положить в файл кусочек картинки для следующей команды.

«Солнышко»

1 эстафета: «Змейка». От линии старта до конуса-ориентира поставлены по 5 малых конусов на одинаковом расстоянии друг от друга. Дети по очереди бегут змейкой между конусами до ориентира и обратно.

2 эстафета: «Мяч между ног». У первого участника каждой команды между ног зажат мяч, надо двигаться до конуса-ориентира, вокруг него и обратно. Передать мяч следующему участнику, который зажимает его между ног.

По окончании эстафет воспитатель достает из файла с изображением кота кусочек картинки.

Команда рассматривает карту и решает, куда двигаться дальше.

Воспитатель должен положить в файл кусочек картинки для следующей команды.

«Звездочки»

1 эстафета: «Мяч между ног». От линии старта до конуса-ориентира поставлены по 5 малых конусов на одинаковом расстоянии друг от друга. У первого участника каждой команды между ног зажат мяч, надо двигаться змейкой (с зажатым между ногами мячом) до конуса-ориентира, вокруг него и обратно. Передать мяч следующему участнику, который зажимает его между ног.

2 эстафета: «Неваляшка». От линии старта до конуса-ориентира поставлены по 5 малых конусов на одинаковом расстоянии друг от друга. Каждый участник, пробегая мимо каждого конуса, должен его «уронить», оббежать вокруг конуса-ориентира, а на обратном пути поставить каждый конус.

По окончании эстафет воспитатель достает из файла с изображением кота кусочек картинки.

Команда рассматривает карту и решает, куда двигаться дальше.

Воспитатель должен положить в файл кусочек картинки для следующей команды.

ЛОКАЦИЯ «МЫШИ»

Данная локация должна находиться в песочнице или у ведра с песком.

Кусочек картинки завернут в пакетик (файл) и закопан неглубоко.

Команда видит изображение мышек. Воспитатель предлагает посмотреть письмо от мышек и узнать задание.

Текст задания: «Здравствуйте детишки, мы – подружки мышки! В нашей норке был спрятан кусочек картинки, но норка засыпалась и теперь картинка под песком. Отыщите его и заберите себе!»

Участники ищут кусочек картинки в песочнице (ведре с песком).

Когда картинка найдена, дети смотрят карту и движутся дальше.

Воспитатель должен закопать картинку для следующей команды.

ЛОКАЦИЯ «ПТИЧКИ»

Команда подходит к картинке с птичками, воспитатель достает задание: «Здравствуйте детишки, мы – птички-невелички! Мы очень любим петь! А вы любите? (ДА!) Тогда спойте песенку, а взамен получите кусочек картинки!».

Дети поют песни, громко, дружно.

Воспитатель достает из файла кусочек картинки.

Когда каждая команда пройдет все пять локаций, надо вернуться на место, где все начиналось. Там каждая команда должна собрать картинку из кусочков. На каждой картинке изображено ЛЕТО.

Можно немного поговорить о лете, что оно уходит...

За отличное прохождение квеста, дети получают угощение.

«Дорогие ребяташки! Когда мы с моим козленком тут паслись, то заметили, что на этом кустике появились необычные листочки. Видимо, их кто-то здесь оставил специально для вас. Эти листочки надо собрать и найти подсказку, которая вам пригодится позднее»

«Здравствуйте, ребятки, я лисичка-сестричка. Помогите мне в моей беде! Были у меня загадки, но я бежала, хвостиком махнула и все загадки рассыпались. Помогите мне их собрать и отгадайте их. Если отгадаете, я дам следующую подсказку, которая пригодится позднее»

«Здравствуйте, детишки! Не знаю, как вы, но я очень люблю играть, бегать, прыгать! Вот и вам я предлагаю поучаствовать в эстафетах. А потом я дам подсказку, которая пригодится позднее»

«Здравствуйте детишки, мы - подружки мышки! В нашей норке был спрятан кусочек картинки, но норка засыпалась и теперь картинка под песком. Отыщите его и заберите себе!»

«Здравствуйте детишки, мы -
птички-невелички! Мы очень любим
петь! А вы любите? (ДА!) Тогда
спойте песенку, а взамен получите
кусочек картинки!»

ПОРЯДОК ПРОХОЖДЕНИЯ ЛОКАЦИЙ

локация группа	Локация «КОЗА»	Локация «ЛИСА»	Локация «КОТ»	Локация «МЫШИ»	Локация «ПТИЧКИ»
Непоседы	1	2	3	4	5
Солнышко	2	3	4	5	1
Колокольчики	3	4	5	1	2
Соловушки	4	5	1	2	3
Звездочки	5	1	2	3	4

«Непоседы» оставляют кусочки картинки для «Звездочки»

«Солнышко» оставляют кусочки картинки для «Непоседы»

«Колокольчики» оставляют кусочки картинки для «Солнышко»

«Соловушки» оставляют кусочки картинки для «Колокольчики»

«Звездочки» оставляют кусочки картинки для «Соловушки»

«Колокольчики»

1 эстафета: «Перенеси мячики». Перед каждой командой на линии старта стоит корзина с маленькими мячиками (по количеству детей в каждой команде). Около конуса-ориентира стоят пустые корзины (лежат обручи). Каждый ребенок берет мячик и бежит с ним до конуса-ориентира и кладет его в корзину (обруч). Обрато возвращается с пустыми руками.

Эстафету можно продлить – дети из корзины (обруча) у конуса-ориентира мячики переносят в корзину на линию старта.

2 эстафета: «Зайчики». Детям предлагается по очереди прыгать на двух ногах, как зайчики, до конуса-ориентира и обратно.

По окончании эстафет воспитатель достает из файла с изображением кота кусочек картинки.

Команда рассматривает карту и решает, куда двигаться дальше.

Воспитатель должен положить в файл кусочек картинки для следующей команды.

«Соловушки»

1 эстафета: «Перенеси мячики». Перед каждой командой на линии старта стоит корзина с маленькими мячиками (по количеству детей в каждой команде). Около конуса-ориентира стоят пустые корзины (лежат обручи). Каждый ребенок берет мячик и бежит с ним до конуса-ориентира и кладет его в корзину (обруч). Обрато возвращается с пустыми руками.

Эстафету можно продлить – дети из корзины (обруча) у конуса-ориентира мячики переносят в корзину на линию старта.

2 эстафета: «Зайчики». Детям предлагается по очереди прыгать на двух ногах, как зайчики, до конуса-ориентира и обратно.

По окончании эстафет воспитатель достает из файла с изображением кота кусочек картинки.

Команда рассматривает карту и решает, куда двигаться дальше.

Воспитатель должен положить в файл кусочек картинки для следующей команды.

«Непоседы»

1 эстафета: «Перенеси мячики». Перед каждой командой на линии старта стоит корзина с маленькими мячиками (по количеству детей в каждой команде). Около конуса-ориентира стоят пустые корзины (лежат обручи). Каждый ребенок берет мячик и бежит с ним до конуса-ориентира и кладет его в корзину (обруч). Обрато возвращается с пустыми руками.

Эстафету можно продлить – дети из корзины (обруча) у конуса-ориентира мячики переносят в корзину на линию старта.

2 эстафета: «На коне». У первого участника каждой команды в руках гимнастическая палка; ребенок «садится верхом» на палку. Надо прыгать прямым галопом, как на лошадке, до конуса-ориентира, вокруг него и обратно. Передать палку следующему участнику.

По окончании эстафет воспитатель достает из файла с изображением кота кусочек картинки.

Команда рассматривает карту и решает, куда двигаться дальше.

Воспитатель должен положить в файл кусочек картинки для следующей команды.

«Солнышко»

1 эстафета: «Змейка». От линии старта до конуса-ориентира поставлены по 5 малых конусов на одинаковом расстоянии друг от друга. Дети по очереди бегут змейкой между конусами до ориентира и обратно.

2 эстафета: «Мяч между ног». У первого участника каждой команды между ног зажат мяч, надо двигаться до конуса-ориентира, вокруг него и обратно. Передать мяч следующему участнику, который зажимает его между ног.

По окончании эстафет воспитатель достает из файла с изображением кота кусочек картинки.

Команда рассматривает карту и решает, куда двигаться дальше.

Воспитатель должен положить в файл кусочек картинки для следующей команды.

«Звездочки»

1 эстафета: «Мяч между ног». От линии старта до конуса-ориентира поставлены по 5 малых конусов на одинаковом расстоянии друг от друга. У первого участника каждой команды между ног зажат мяч, надо двигаться змейкой (с зажатым между ногами мячом) до конуса-ориентира, вокруг него и обратно. Передать мяч следующему участнику, который зажимает его между ног.

2 эстафета: «Неваляшка». От линии старта до конуса-ориентира поставлены по 5 малых конусов на одинаковом расстоянии друг от друга. Каждый участник, пробегая мимо каждого конуса, должен его «уронить», оббежать вокруг конуса-ориентира, а на обратном пути поставить каждый конус.

По окончании эстафет воспитатель достает из файла с изображением кота кусочек картинки.

Команда рассматривает карту и решает, куда двигаться дальше.

Воспитатель должен положить в файл кусочек картинки для следующей команды.







ЛЕТО



















