

## **Игра малой подвижности с детьми младшего дошкольного возраста (3 - 4 года)**

*Мелёхина Анастасия Викторовна  
инструктор по физической культуре  
МДОУ «Детский сад № 182»*

**Малоподвижная игра** – для детей дошкольного возраста являются средством социальной и физиологической адаптации. Вызывает живой интерес, развивает смекалку и сообразительность.

### **«Хочешь с нами поиграть?»**

Дети образуют круг, внутри которого находится водящий. По сигналу дети начинают движение по кругу друг за другом, высоко поднимая колени и энергично взмахивая руками. Водящий движется внутри круга в противоположную сторону. Произносят текст:

Хочешь с нами поиграть?  
Быстро нужно называть  
Свою любимую игрушку –  
Куклу, зайку, погремушку...  
Ну-ка, громко, раз, два, три,  
Ты игрушку назови.

По окончании текста дети и водящий останавливаются. Тот ребёнок, напротив которого остановился водящий, называет свою любимую игрушку, а затем становится следующим водящим.

### **«Сегодня маме помогаем»**

Дети образуют круг. Водящий в центре круга, в руках он держит мяч, который по очереди кидает детям после произнесённого текста:

Сегодня маме помогаем,  
На стол посуду собираем.  
Я буду мячик вам кидать,  
А вы – посуду называть.

Ребенок, поймавший мяч, кидает его обратно ведущему. Одновременно, называя любой вид посуды (чашка, блюдце, ложка, вилка, чайник, кастрюля, сковорода и т.п.).

### **«Петрушка»**

Дети образуют круг. Считалкой выбрать водящего – Петрушку, он встаёт в центр круга.

Произносить следующий текст:

Я – весёлая игрушка,  
А зовут меня – Петрушка!  
Я буду делать упражнения,  
Вы – повторять за мной движения.

В это время дети, стоящие в кругу, выполняют «пружинку», руки на поясе. По окончании текста Петрушка, выполняет какие – либо упражнения (наклоны, приседания, прыжки и др.). Дети должны точно повторить показанные Петрушкой движения. Ребёнок, наиболее точно и правильно выполнивший задание Петрушки, становится новым водящим.

### **«Найдём синичку»**

Дети стоят свободно по залу, у воспитателя в руках игрушка – синичка.

Пойду прятать я синичку –  
Очень маленькую птичку.  
Быстро глазки закрывайте,  
Где синичка – угадайте.

Дети присаживаются на корточки, закрывают глаза. Воспитатель прячет игрушку. «Ищите синичку!» - дети идут искать птичку.

### **«Солнце, дождик, ветер»**

Дети образуют круг, поворачиваются друг за другом. В центре воспитатель. Дети идут по кругу друг за другом, слушают команды и выполняют движения:

По команде: **«Солнце!»** - идут на носках, руки вверх.

По команде: **«Дождик!»** - останавливаются, складывают руки «домиком» над головой.

По команде: **«Ветер!»** - бегут в медленном темпе по кругу.

### **«Весёлые снежинки»**

Дети в рассыпную располагаются на площадке.

Выпал беленький снежок.  
Выходи гулять, дружок!  
Метель – вьюга у ворот  
Кружит снежинок хоровод.  
Полетели, покружились  
И на землю опустились.

Дети кружатся на месте в медленном темпе вправо, влево. Останавливаются, приседают.

### **«Летает – не летает»**

Дети образуют круг, становятся лицом в центр круга, где находится воспитатель. Воспитатель вразбивку произносит названия предметов мебели, животных, птиц, насекомых. Если названный предмет (животное, насекомое, птица) летает, дети поднимаются на носочки, разводят руки в стороны, если не летает – присаживаются на корточки.

Например: бабочка, пчела, стрекоза, ворона, воробей, синица, самолёт, вертолёт...- летают. Стол, стул, машина, мяч...- не летают (присаживаются на корточки).

### «Найди цыплёнка»

Дети закрывают глаза, в это время педагог прячет игрушку – цыплёнка. Дети образуют круг. Берутся за руки. Педагог встаёт в круг вместе с детьми. Все вместе, держась за руки, идут по кругу. Произносить текст:

Вышла мама – курица  
Погулять на улицу.  
Вышли с ней цыплятки –  
Весёлые ребятки.  
Вдруг исчез один цыплёнок –  
Жёлтый, маленький ребёнок.  
Дети, помогите!  
Цыплёночка найдите!

После этих слов дети расходятся по участку, ищут игрушку.

### «Ровным кругом»

Выбирается водящий. Остальные дети образуют круг, в центр которого он становится. Дети берутся за руки, идут в правую или в левую сторону, произнося текст:

Ровным кругом  
Друг за другом  
Мы идём за шагом шаг.  
Стой на месте,  
Дружно, вместе  
Сделаем... вот так.

Затем дети останавливаются, поворачиваются лицом в центр круга, опускают руки вниз.

Водящий выполняет какое – либо движение, дети повторяют его. Водящий выбирает того из детей, кто лучше выполнил движение.

### «Займи место в автобусе»

Дети строятся в колонну по одному, затем присаживаются на корточки – «едут в автобусе». По команде педагога «Остановка» играющие встают и гуляют по площадке.

По команде: «**Займи своё место в автобусе!**» дети находят своё место в колонне, спокойно подходят к нему, присаживаются на корточки и снова «едут в автобусе».

### «Весна на пороге»

Дети становятся в круг, лицом в центр. Внутри посередине очерчивается небольшой кружок. В центре небольшого круга лежит – «снежный шар». В руках у каждого ребёнка по два снежка. Дети шагают на месте.

Не скучаем, не скучаем,  
Дружно мы весну встречаем!  
Пусть ещё летает снег  
И мороз ещё трещит,  
Март стучится у ворот  
И весна в окно глядит.

Солнышко лучится,  
Зима в ответ злится.  
Снежки кидайте,  
Зиму прогоняйте.

После слов педагога дети кидают снежки, стараясь попасть в снежный шар.

#### **«Чтобы сильным, ловким быть»**

Дети становятся в круг, поворачиваются лицом в центр. В центре – водящий. Педагог произносит текст, во время которого дети хлопают в ладоши:

Чтобы сильным, ловким быть,  
Со спортом должен ты дружить.  
Все виды спорта должен знать,  
Чтобы солдатом смелым стать.

После слов педагога водящий имитационными движениями показывает какой – либо вид спорта (плавание – гребки руками, футбол – удар по мячу ногой, баскетбол – ведение мяча... Затем внимательно смотрит на движения всех детей и выбирает ребёнка, который выполнял движение лучше всех. Он становится водящим.

#### **«Каравай»**

Дети образуют круг, в центре круга находится водящий – «каравай». Все берутся за руки, идут по кругу, произносить слова:

Как на день Восьмое марта  
Испекли мы каравай,  
Испекли мы каравай.  
Мама, мама, принимай  
Наш подарок – каравай,  
В чашки чай всем наливай!  
Чаю с мамой мы попьём,  
Танцевать потом пойдём.

По окончании слов дети ставят руки на пояс, выставляют попеременно на носок и на пятку правую и левую ногу поочередно. Водящий – «каравай» выбирает игрока, который танцует лучше всех. Он – водящий.

#### **«Ёлка, берёза, дуб»**

Дети строятся в колонну по одному, после слов педагога начинают двигаться по кругу друг за другом:

##### **По дорожке мы идём и деревья узнаём!**

По команде: «**Ёлка**» - дети останавливаются, поднимаются, поднимают руки в стороны – вниз;

По команде: «**Берёза**» - дети останавливаются, поднимают руки вверх, слегка покачивают руками вправо – влево;

По команде: «**Рябина**» - прыжком ставят ноги на ширину плеч, руки – в кольцо перед грудью.

Тот из детей, кто ошибся в выполнении команд педагога, отходит в сторону от играющих. Побеждает 2-3 самых внимательных игрока.

### **«Светофор»**

Дети образуют круг. Педагог встаёт в его центр. В руках педагога 3 кружка красного, жёлтого и зелёного цвета. По сигналу педагога (свисток) дети начинают движение по кругу друг за другом, наблюдая за действиями педагога. Когда педагог поднимет кружок красного цвета, группа останавливается, жёлтого цвета – шагает на месте, зелёного цвета – дети идут по кругу друг за другом. Если ребёнок ошибся при выполнении задания, он отходит в сторону от играющих. Побеждают 1-2 самых внимательных ребёнка.

### **«Море волнуется»**

Дети стоят по кругу. Произносят вслух слова и раскачивают руками вперед-назад. «Море волнуется, раз» Море волнуется, два! Море волнуется, три! Морская фигура, замри!». Дети замирают в разных позах. Взрослый рассматривает фигуры, отмечает наиболее интересные.