

## **Картотека игр малой подвижности с детьми 2-3 лет.**

*Мелёхина Анастасия Викторовна  
инструктор по физической культуре  
МДОУ «Детский сад № 182»*

### **«Цветок»**

Дети встают в круг, берутся за руки. В середине круга находится ребенок с цветком. Дети двигаются по кругу, проговаривая текст:

«Встали дети в кружок,  
Увидали цветок.  
Кому дать, кому дать?  
Кому цветок передать?»

Дети останавливаются, поворачиваются лицом в центр круга. Водящий с цветком в руке указывает на одного из детей, говорит, кому он дает цветок. Он водящий.

### **«Найдем синичку»**

Дети стоят свободно по залу, у взрослого в руках игрушка – синичка.

«Пойду прятать я синичку –  
Очень маленькую птичку.  
Быстро глазки закрывайте,  
Где синичка – угадайте»

Дети присаживаются на корточки, закрывают глаза. Взрослый прячет игрушку.  
«Ищите синичку!» - дети идут искать птичку.

### **«Ровным кругом»**

Взрослый стоит в кругу, дети берутся за руки, идут по кругу.

«Ровным кругом  
Друг за другом  
Мы идем за шагом шаг.  
Стой на месте,  
Дружно, вместе  
Сделаем...вот так»

Дети останавливаются, поворачиваются в центр круга, опускают руки. Водящий выполняет какое-либо движение, дети повторяют его. Водящий хвалит всех.

### **«Найдем цыпленка»**

Дети берутся за руки (стайкой). Взрослый проговаривает:

«Вышла мама – курица  
Погоулять на улицу.  
Вышли с ней цыплятки –  
Веселые ребятки.  
Вдруг исчез один ребенок –

Желтый маленький ребенок.  
Дети приседают, закрывают глаза.  
Дети, помогите!  
Цыпленочка найдите!»  
Дети идут искать игрушку.

#### **«Веселые снежинки»**

Дети врассыпную располагаются на площадке.  
«Выпал беленький снежок.  
Выходи гулять дружок!  
Метель – вьюга у ворот  
Кружит снежинок хоровод.  
Полетели, покружились  
И на землю опустились»  
Дети кружатся на месте в медленном темпе, останавливаются, приседают.

#### **«Совушка – сова»**

Дети подражают взрослому, повторяя за ним движения:  
«Совушка – сова,  
Большая голова,  
на пеньке сидит,  
Головой вертит,  
Глазками хлоп-хлоп,  
Ножками топ-топ»

#### **«Угадай, где спрятано»**

Прятать игрушку, дети ищут.

#### **«Петрушка»**

Взрослый - «Петрушка», дети стоят по кругу, выполняя «пружинку».  
«Петрушка», показывает какое – либо упражнение (наклоны, приседания, прыжки...). Дети повторяют.  
«Я – веселая игрушка,  
А зовут меня – Петрушка!  
Я буду делать упражнения,  
Вы – повторять за мной движения»

#### **«Колокольчик»**

У детей в руках колокольчик. Дети идут спокойно по залу, звенят колокольчиками. Приседают, прячут колокольчики в ладошках. Встают громко звенят колокольчики «вот они».  
«Колокольчик мой веселый,  
Поиграй скорей со мной!  
Ты звени, звени, старайся,  
Перезвоном заливайся.

Динь – дон, динь – дон!  
Слышен звон со всех сторон»

**«Постучи кулачком»**

Дети показывают свои кулачки, стучат ими по коленям и кулачком о кулачок, затем прячут руки за спину.

«Застучали наши ножки  
По ровненькой дорожке.  
Кулачком сильнее бей,  
Тук, тук, тук, тук!  
Постучим мы кулачком  
И покружимся волчком.

Мы кружились,

Мы кружились,

На бочок все повалились!»

Дети ложатся на пол и переворачиваются с одного бока на другой.

**«Все захлопали в ладошки»**

Хлопают в ладоши, топают ногами, «фонарики», покружиться, остановиться.

«Все захлопали в ладошки

Дружно, веселее,

Застучали наши ножки

Громче и быстрее.

Завертелись наши ручки,

Снова опустились.

Покружились, покружились  
и остановились»

**«Колокольчик – крошка»**

По залу лежат по два кубика на каждого ребенка. Малыши идут между кубиками и звенят колокольчиками (динь – динь – дон), кладут колокольчики около кубиков, затем берут кубики и, стоя на месте, стучат ими и произносят: «тук – тук – тук!». Кладут кубики, снова берут колокольчики, идут по залу и звенят ими.

«У детей в ладошке колокольчик – крошка.

Звенит, заливается – детки улыбаются.

Кубики стучали - деток удивляли»

**«Как живешь?»**

«Как живешь?

- Вот так!

Показывают большие пальцы обеих рук, держа их вверх.

Как идешь?

- Вот так!

Маршируют.

Как бежишь?

- Вот так!

Бег на месте.

В даль глядишь?

- Вот так!

Прижать ладонь ребром ко лбу.

Как грозишь?

-Вот так!

Погрозить пальцем вперед или друг другу.

Как шалишь?

- Вот так!

Надуваем щеки и кулачками мягко ударяем по ним.

### **«По ровненькой дорожке»**

Дети идут по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом.

«По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки.

Идти по кругу, взявшись за руки.

Через камушки,

через камушки

Перешагивают ножки.

Поднимать колени вверх.

По тропинке,

по тропинке

Побежали ножки.

Бежать, не отпуская рук.

В ямку – бух!»

Остановиться, расцепив руки. Присесть на корточки.

«Вылезли из ямки», - говорит взрослый.

### **«Катится колобок»**

Дети ложатся на ковер, выпрямляют ноги, руки и катятся сначала в одну сторону, затем в другую.

«Вот и покатился колобок.

Катится, катится,

не догнать его».

### **«Шарик»**

Ход игры: Дети изображают как воздушный шарик постепенно наполняется воздухом: медленно поднимают руки вверх и надувают щеки. Но шарик «лопнул»: дети медленно в расслабленном состоянии и опускаются на пол произнося: ш-ш-ш

### **«Зернышки»**

Задачи: учить детей действовать по правилам, развивать выносливость.

Ход игры: Воспитатель: Посадили зернышки в землю. (Дети садятся на пол, сжимаются в комок.) Полил дождь ,а потом засветило солнце. Стали зернышки прорастать, появились росточки. (Дети медленно поднимаются, подтягиваются, поднимая руки-«росточки» вверх -и поворачиваясь к «солнышку»).

### **«Пузырь»**

Задачи: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание.

Ход игры: Дети вместе со взрослым стоят в кругу взявшись за руки.

Воспитатель:

Надувайся пузырь.

Надувайся большой.

Оставайся такой

Да не лопайся.

Дети постепенно отходя назад расширяют круг. На слова «Пузырь лопнул» опускают руки и произносят «ш-ш-ш».Игра повторяется 2-4 раза.

### **«Кошечка»**

Задачи: игра развивает артистизм ,ловкость.

Ход игры:

Ребенок ползает на четвереньках, изображая кошечку. Останавливается и поворачивает голову (кошечка оглядывается), затем наклоняет голову(кошечка пьет молоко) .

Для детей старше двух лет можно усложнить игру: кошечка проползает между ног взрослого , под стулом ,взбирается на диван, ложится, мурлычет.

### **«Шалтай-болтай»**

Ход игры

Дети стоят в расслабленной позе, руки свободно свисают. Под текст, который произносит взрослый поворачивают корпус вправо-влево(руки должны болтаться свободно, как у тряпочной куклы).

Воспитатель:

Шалтай-балтай

Сидел на стене.

Шалтай- болтай .

Свалился во сне.

Дети расслабленно опускаются на пол. Игру можно проводить с одним ребенком или с подгруппой детей.

### **«Холодно-тепло»**

Задачи: развивает внимание, мышление.

Ход игры:

Дети сидят на ковре , сложив ноги по-турецки.

Воспитатель: Подул северный ветер. Стало холодно-холодно. (Дети сжимаются в комочки, скрестив руки на груди.)

По сигналу «Выглянуло солнышко. Стало тепло-тепло-дети расслабляются обмахиваются. Игра повторяются 2-3 раза.

### **«Найди пару»**

Найди пару – игра развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.

Описание игры

На стол выкладывают предметы, которые сочетаются друг с другом по каким-либо признакам. Перемешивают их. Ребенку предлагается взять любой предмет и найти к нему пару, а также объяснить потом почему он считает эти предметы парными.

Правила игры

Собираются различные предметы, которые сочетаются друг с другом (карандаш и бумага, носок и ботинок, замок и ключ и т.д.)

Раскладывают предметы на столе и перемешивают.

Ребенка сажают за стол.

Взрослый выбирает любой предмет и просит ребенка найти ему пару (или ребенок выбирает предмет самостоятельно).

Если ребенок находит пару, ее откладывают в сторону.

Берут следующий предмет и повторяют тоже самое.

Игра продолжается до тех пор, пока все предметы не будут собраны по парам.

Примечание

Вместо предметов можно использовать картинки с предмета.

### **«Найди по описанию»**

Найди по описанию - игра для детей двух-трех лет. Способствует развитию наблюдательности, памяти и внимания ребенка.

Описание игры:

Попросите ребенка показать то, что вы ему опишите.

Например: «Покажи мне, пожалуйста, предмет. Он – круглый, одна сторона у него красная, а другая – синяя. С ним можно играть: катать его, кидать друг другу» (это мяч).

Правила игры:

Описываете ребенку какой-нибудь предмет: его цвет, форму, из чего он сделан, что с ним можно делать

Ребенок по описанию угадывает и называет предмет

Примечание

Можно описывать людей, животных, природу – осадки, деревья... (да все что нас окружает) и попросить ребенка отгадать, о ком/о чем вы выговорите.

### **«Молчанка»**

Задачи: игра развивает речь и память с помощью стишков.

Перед началом игры играющие хором произносят:

Первенчики, червенчики  
Зазвенели бубенчики.  
По свежей росе,  
По чужой полосе.  
Там чашки, орешки,  
Медок, сахарок.  
Молчок!

После слова «Молчок» все должны замолчать. Ведущий старается играющих рассмешить движениями, смешными словами, потешками. Если кто-то засмеется или скажет одно слово, он отдает ведущему фант. В конце игры дети свои фанты выкупают: по желанию играющих поют песни, читают стихи, танцуют, выполняют интересные движения.

### «Листопад»

Цели: закрепить знания о цвете, величине осенних листьев; учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие «листопад»

Материал: осенние листья

Ход игры

Воспитатель (В.): «Ребята! Все вы будете листочками, выберете листочек, который понравится: кто желтый, кто красный, кто большой, кто маленький». Каждый ребенок показывает и называет, какой листочек он выбрал по цвету и величине.

В. рассказывает: «Листья легкие, они медленно летят по воздуху. (Дети бегают и взмахивают руками.)

Листопад! Листопад!

Листья желтые летят!

Кружатся красивые желтые листочки. (Действия выполняют дети с желтыми листочками.)

Кружатся красивые красные листочки. (Действия выполняют дети с красными листочками.)

Покружились и уселись на землю. (Дети приседают.)

Сели! Уселись и замерли. (Дети не шевелятся.)

Прилетел легкий ветерок, подул». (Дует взрослый, за ним дети.)

В. продолжает: «Поднялись листья, разлетелись в разные стороны. (Дети разбегаются по площадке.)

Закружились, закружились, закружились!

Листопад! Листопад!

Листья по ветру летят.

Затих ветерок, и вновь медленно опускаются на землю ... листья». Игра повторяется 2-3 раза.

### **«Вышли дети в садик»**

(по стихотворению Л. Кондратенко)

Цели: уточнять знания о голосах; учить действовать согласно тексту стихотворения.

Ход игры

Воспитатель.

Вышли дети в сад зеленый

Танцевать, танцевать.

Ля-ля! Ля-ля-ля!

(Дети двигаются произвольно, танцуют)

Стали гуси удивленно

Гоготать, гоготать.

(Дети кричат: «Га-га-га!»)

Серый конь заржал в конюшне:

«Иго-го! Иго-го!»

(Дети повторяют: «Иго-го! Иго-го!»)

Для чего кружиться нужно,

Для чего, для чего?

(Все дети кружатся.)

И корова удивилась:

«Му-му-му! Му-му-му!»

(Дети повторяют: «Му-му-му!»)

Что вы так развеселились?

Не пойму, не пойму!

Воспитатель делает вид, что забодает всех.

Дети разбегаются в стороны.

Игра повторяется 2-3 раза

### **«Беги к тому, что назову»**

Цели: напомнить названия предметов, научить бегать «стайкой».

Правила: уметь слушать взрослого.

Ход игры

Дети стоят возле воспитателя и слушают, что он скажет. Педагог объясняет:

«Куда я скажу, туда вы побежите и будете ждать меня». Затем произносит:

«Раз, два, три. К песочнице беги!»

Дети стайкой бегут к песочнице. Воспитатель идет за ними, не спешит, дает им время передохнуть. Хвалит, что все бежали правильно, и произносит: «Раз, два, три, к веранде беги!»

Затем игра повторяется. Дети бегут к качелям, к столику, к горке и т.д.

### **«Лохматый пес»**

Цель: учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.

Материал: крупная игрушечная собака.

Ход игры

Воспитатель сажает у веранды яркую игрушечную собачку и объясняет детям: «Собачка спит, попробуем ее разбудить».

Воспитатель читает стихотворение, жестом приглашая детей выполнять соответствующие действия:

Вот лежит лохматый пес,  
В лапы свой уткнул он нос,  
Тихо-смирно он лежит,  
Не то дремлет, не то спит.  
Подойдем к нему, разбудим  
И посмотрим, что-то будет.

Дети подкрадываются к собачке, тихо-тихо зовут: «Собачка, собачка, поиграй с нами! Собачка «лает». Дети разбегаются в разные стороны.

Игра повторяется 2-3 раза.

### **«У медведя во бору»**

Цель: учить действовать согласно словам текста.

Материал: крупная игрушка (медведь).

Ход игры

Воспитатель (В.) сажает медведя под кустом и рассказывает детям, что осенью можно пойти в лес, набрать грибов и ягод; спрашивает, кто из детей ходил с родителями за грибами: «Много грибов принесли? Находили ли в лесу малину? Кто любит малину? Конечно медведь! Он приходит полакомиться сладкими ягодами, а как увидит кого, сразу рычит, отгоняет всех, хочет один ягоды собирать. Ишь какой мишка-сладкоежка! Пойдемте и мы в лес!

В. медленно читает стихотворение:

У медведя во бору  
Грибы-ягоды беру,  
А медведь глядит  
И на нас рычит: «Рррр!»

Слушая текст, ребята медленно приближаются к медведю (мягкой игрушке).

Как только медведь «зарычит», все разбегаются в разные стороны.

Затем В. спрашивает: «Кто хочет быть медведем? Ты, Миша? А рычать будешь? Тогда садись рядом. У нас будет два медведя».

По желанию детей игра повторяется 3-4 раза, «медведи» могут меняться.

### **«Зайка, выйди в сад»**

Цель: учить действовать в соответствии со словами взрослого.

Материал: эмблемы с изображением мордочки зайчика.

Ход игры

Воспитатель медленно поет песню. Дети выполняют движения.

Зайка, выйди в сад,  
Беленький, выйди в сад.  
Вот так, вот так  
Выйди в сад,  
Выйди в сад.

Заинька, топни ножкой,  
Беленький, топни ножкой.  
Вот так, вот так  
Топни ножкой,  
Топни ножкой.  
Заинька, покружись,  
Беленький, покружись.  
Вот так, вот так  
Покружись,  
Покружись.  
Заинька, попляши,  
Беленький, попляши.  
Вот так, вот так попляши!  
Твои ножки хороши!  
Игра по желанию детей повторяется 2-3 раза.

### «Ладушки-оладушки»

Цель: учить детей по-разному хлопать в ладоши, вести счет: «Раз, два».

Ход игры

В игре участвует подгруппа детей (3-4 человека).

Все стоят, образуя круг. Воспитатель рассказывает: «Бабушка печет оладушки, поливает маслом, угощает всех детей».

Воспитатель медленно произносит:

Ладушки, ладушки,

Пекла бабушка оладушки,

Маслом поливала,

Детушкам давала.

Раз, два! – Даше,

Раз, два! – Тане.

Дети хлопают в ладоши.

Воспитатель хлопает каждого ребенка то по одной, то по другой ладошке.

Вместе считают: «Раз, два!»

Всем по два!

Всем по два!

Воспитатель, хлопает по обеим ладошкам каждого ребенка.

Хороши оладушки

У нашей бабушки!

Если кто-то из детей захочет, он может быть ведущим.

Игра повторяется.

### «Зайка серый»

Цель: учить детей внимательно слушать стихотворение и действовать согласно тексту.

Материал: эмблемы с изображением зайчат.

Ход игры

Воспитатель раздает детям эмблемы и объясняет, что они должны внимательно слушать и выполнять действия.

Воспитатель произносит:

Зайка серый умывается,

Видно, в гости собирается.

(Дети «умываются».)

Вымыл носик,

Вымыл хвостик,

Вымыл ухо.

(Дети трут ладошками носы, «хвостики», уши.)

Вытер сухо!

И поскакал:

Скок-поскок!

Скок-поскок! (Дети скачут.)

Воспитатель спрашивает у детей: «К кому в гости скачешь, зайка? Скажи нам».

Игра повторяется.

### «Слышим – делаем»

Цель: проверить понимание смысла знакомых стихотворных текстов.

Ход игры

Воспитатель говорит детям: «Ребята, я буду рассказывать стихи, а вы делайте то, что слышите». Воспитатель.

Мишка косолапый

По лесу идет.

Шишки собирает, Песенку поет.

(Дети идут вперевалочку и поют: «Ля-ля-ля!»)

По узенькой дорожке

Шагают наши ножки

(Дети шагают.)

По камешкам, По камешкам

(Дети прыгают.)

И в ямку – бух!

(Дети приседают.)

Мыли гуси лапки

В луже у канавки.

(Дети «моют лапки».)

Один серый, Другой белый

Спрятались в канавке.

(Дети приседают.)

Полетели птички,

Птички-невелички,

Все летали,

Все летали,

Крыльями махали.

(Дети выполняют движения.)

Игру можно продолжить, читая другие стихотворные тексты

### «Цыплята»

(по стихотворению Т. Волгиной

«Цыплята»)

Цель: учить выполнять имитационные движения, подражать голосовым реакциям птиц.

Материал: эмблемы с изображениями цыплят и курицы.

Ход игры

Взрослый произносит текст, дети выполняют движения. Дети идут гурьбой за воспитателем.

Воспитатель.

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать.

А за ней цыплята –

Желтые ребята.

Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!

Не ходите далеко.

Лапками гребите,

Зернышки ищите!

Дети выполняют имитационные движения.

Воспитатель: «Нашли зернышки? Клюйте! А теперь попейте водички – клювики вверх! Молодцы!»

«Цыплята» бегают, пицат. Игра продолжается.

### «Мишка»

Цель: имитация движений.

Ход игры

Воспитатель говорит детям: «Ребята, я буду рассказывать стихи, а вы делаете то, что слышите». Воспитатель:

Мишка косолапый

По лесу идет.

Шишки собирает,

Песенку поет.

Вдруг упала шишка

Прямо мишке в лоб,

Мишка рассердился

И ногою: Топ!

(Дети идут вперевалочку и показывают движения)

### «Бусинки»

Цель: учить медленно передвигаться, повторять движения взрослого (не разрывая цепь).

Ход игры

В. начинает игру. Идет и, повторяя: «Я на ниточку нанизываю бусинку», берет желающих детей за руки; остальные подходят по одному, каждый новый участник берет за руку последнего ребенка, образуя длинную цепь – «бусы».

В.(медленно поет, мотив произвольный).

Как мы бусинки лепили,

Как мы бусинки лепили,

Бусинки, бусинки, Красивые бусинки.

(Ведет цепь медленно по прямой.)

Как мы бусами играли,

Как на нитку собирали,

Бусинки, бусинки, Красивые бусинки.

(Водит цепь плавно из стороны в сторону по всей площадке.)

Как мы бусы завивали,

Как мы бусы завивали,

Бусинки, бусинки, Красивые бусинки.

(Кружится, завивая цепь вокруг себя.)

В. останавливается и говорит детям: «Играли, играли мы с бусами, а ниточка запуталась. Стали ее распутывать, ниточка и порвалась. Все бусинки раскатились, разбежались в разные стороны: «Бах!» Дети с радостным криком бегут по площадке: «Ой, как далеко раскатились наши бусинки! – говорит В. – Надо опять все бусы на ниточку собирать!»