

РЕЧЕВАЯ КАРТА

1. Ф.И.О. ребенка _____

2. Дата рождения _____ 3. Домашний адрес _____

4. Родители мать: _____ отец _____

6. Состояние мелкой моторики _____

7. Звукопризнание:

год	С	Сь	З	Зь	Ц	Ш	Ж	Ч	Щ	Л	Ль	Р	Рь	К	Г	Х	Й
Н.г																	
К.г																	

8. Фонематический слух: а) дифференциация звуков С-З _____ С-Ш _____ С-Т _____ С-Ц _____ Ц-ТЬ _____ Ч-Ц _____ Ч-С _____ Ч-Ш _____ Щ-Ш _____ Щ-Сь _____ Щ-Ч _____ Л-Р _____ Л-В _____ П-Б _____ Д-Т _____ Ш-Ж _____ Б-Бь _____ П-Пь _____ Д-Дь _____ Л-Ль _____ Т-К _____ Д-Г _____

б) повторение слоговых рядов: та-да-та _____ да-га-га _____ ка-га-ка _____ ка-га-га _____

в) повторение слов: кот-год-кот _____ том-дом-том _____ том-дом-ком _____

Анализ звукового состава слова.

а) выделение первого звука в слове: Алик _____ утка _____ город _____ Оля _____ эхо _____ волк _____ Ира _____ окна _____ банки _____

б) выделение последнего звука в слове: пух _____ луна _____ кот _____ шары _____ сок _____ мука _____ руки _____ нос _____

9. Произношение слов сложного слогового состава: строительство _____ велосипед _____

Милиционер _____ аквариум _____ библиотека _____

Экскурсовод проводит экскурсию. _____ Милиционер стоит на перекрестке. _____

10. Лексика:

Из предложенных картинок назвал _____ не назвал _____

11. Объяснить значение слов: пылесос _____ холодильник _____ мясорубка _____ листопад _____

12. Показ и назначение частей предметов:

Чайник: _____ Стул: _____

Доньшко _____ Сиденье _____

Носик _____ Спинка _____

Крышка _____ Ножки _____

13. Назвать предмет по описанию действия:

Режем чем? _____ Шьем чем? _____

Смотрим чем? _____ Нюхаем чем? _____

Рисуем чем? _____ Копаем чем? _____

14. Назвать действия предмета:

Лошадь (что делает?) _____ собака _____ рыба _____ змея _____

курица _____ птица _____ тигр _____ заяц _____

15. Обобщающие понятия:

Свитер, платье, шорты, юбка, колготки _____ Сапоги, туфли, тапки, валенки _____

Блюдец, сковорода, ложка, тарелка _____ Помидор, репа, морковь, капуста _____

Яблоко, персик, груша, лимон _____ Корова, овца, кошка, собака _____

Автобус, пароход, трамвай, самолет _____ Волк, лиса, заяц, медведь _____

16. Подобрать прилагательные к существительным:

Лимон(какой?) _____ платье _____ лиса _____ нож _____

дерево _____ кукла _____

17. Подбор антонимов: теплый _____, веселый _____, широкий _____, длинный _____,

прямой _____, больной _____, светлый _____.

18. Описание предмета: _____

19. Описание картины: _____

20. Составление рассказа по серии картинок _____

21. Форма предмета: круг _____ квадрат _____ прямоугольник _____ овал _____ трапеция _____
другие формы _____

22. Знание цветов: красный _____, оранжевый _____, желтый _____, зеленый _____, голубой _____, синий _____, фиолетовый _____, черный _____
коричневый _____, розовый _____, белый _____.

Грамматический строй речи.

23. Составить предложения по опорным словам: Лампа над стол висеть _____

Книга на стол лежать _____ Растут под грибы дерево _____

24. Употребление существительных в различных падежах: Чем кормят лошадь? _____ Чем играют? _____
Где купаются дети? _____ Чего много в лесу? _____, О чем ты бы хотел
рассказать? _____ К кому пойдём в гости? _____

25. Согласование существительных с числительными: 1 шар, 5 _____, 1 елка, 5 _____, 1 яблоко, 5 _____,
1 картина, 5 _____, 1 ружье, 5 _____, 1 заяц, 5 _____, 1 дерево, 5 _____.

26. Образование родительного падежа множ. числа существительных. 1 колесо, много _____, 1 охотник, много _____,
1 кукла, много _____, 1 машина, много _____, 1 якорь, много _____, 1 карандаш, много _____.

27. Образование существительных множественного числа: стол- _____, стул _____, кровать _____,
лопата _____, полотенце _____, окно _____, ведро _____

28. Образование существительных при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов: дом _____,
стол _____, ложка _____, платье _____, шапка _____, кровать _____

29. Образование прилагательных от существительных: дом из дерева _____, сумка из кожи _____,
гвоздь из железа _____, мяч из резины _____, сок из клюквы _____,
шуба из меха _____, дом из кирпича _____, сок из моркови _____

30. Образование притяжательных прилагательных от существительных. (лиса, лошадь) чье ухо? _____
_____, чей хвост? _____, чья голова? _____

Понимание речи:

31. Понимание женского, среднего и мужского рода существительных. Покажи, про что мы можем сказать белый? _____,
Покажи, про что мы можем сказать белое? _____, Покажи, про что мы можем сказать белая? _____ (желтый _____, желтая _____,
желтое _____)

32. Выполнить словесные 1, 2, 3-х ступенчатые инструкции. Встань со стула _____, возьми линейку, положи ее на
тетрадь _____, подойди к полке с игрушками, возьми машинку, принеси ее мне _____

33. Понимание единственного и множественного числа имен существительных. Покажи где? Синий шар. _____ Синие
шары. _____ Белое облако. _____ Белые облака. _____ Красное яблоко. _____ Красные яблоки. _____

34. Понимание ед. и мн. числа глаголов. Покажи где? Мальчик покупает. Мальчики покупают. Девочка играет. Девочки
играют.

35. Понимание предлогов. Положи руки на стол. (под стол, на колени, за спину). Положи карандаш в коробку, за коробку,
под коробку, на коробку, около коробки.

36. Падежные окончания имен существительных при демонстрации действий. Покажи ручкой линейку. _____ Покажи линейкой
ручку. _____ Покажи карандашом фломастер. _____ Покажи фломастером карандаш. _____

Логопедическое заключение: _____

Рекомендации: _____

Перспективный план работы: _____

