Психологическая готовность ребёнка к школе

Показатели психологической готовности ребёнка к школе

К 6-7 годам старший дошкольник должен перейти к новому виду деятельности – к учебной. Возникает вопрос, сможет ли он это сделать.

Психологическая готовность ребёнка к обучению в школе – это сумма всех его достижений за предшествующие периоды психического созревания.

Итак, вот показатели такой психологической готовности:

1. Готовность психических процессов, т. е. определённый уровень их развития:

- Умеет связно выражать мысли словами, мыслить логически;
- Внимателен, имеет хорошую память;
- Развиты все стороны речи, в том числе её формы и функции;
- Способен отделять существенные свойства предметов от несущественных;
- Легко ориентируется в основных понятиях времени;
- Может осуществлять простейшие мыслительные операции в уме, без опоры на наглядный материал;
- Способен рисовать, копировать мелкие детали, точно обводить контур.

2. Эмоционально-мотивационная готовность, т. е. наличие познавательного мотива, потребности в общественно значимой и общественно оцениваемой деятельности; эмоциональная устойчивость, отсутствие импульсивности:

- Сохраняет удовлетворительную работоспособность в течение всего занятия;
- Наличие произвольности, волевого поведения;
- Способен работать в среднем темпе со всей группой;
- Контролирует движения своего тела (позу, положение рук и ног);

- Контролирует свои эмоции;
- Достаточно активен на занятиях, стремится проявить свои знания;
- Проявляет заинтересованность в получении новых знаний на занятии.

3. Сформированность общения:

- Активен в общении со сверстниками, сам выбирает себе партнёра;
- Не провоцирует конфликты;
- Может обратиться с просьбой к взрослому;
- Уважительно относится к окружающим взрослым, умеет соблюдать необходимую дистанцию в общении с ними;
- Прислушивается к требованиям и замечаниям взрослого, старается их выполнять;
- Соблюдает принятые в группе правила поведения и общения.

Сформированность общения является наиболее важным показателем и влияет на все остальные. Психологическая готовность ребёнка к школе напрямую зависит от его умения сотрудничать с взрослыми и сверстниками, от уровня развития навыков общения.