Протокол №___ диагностического обследования
Подготовительная группа № *Дата*_____

ФИ (дата):_____

Общая осведомленность

Назови свою ФИО _____
Сколько тебе лет?_____ Сколько будет через год?_____
Дата рождения _____
Назови членов твоей семьи._____
ФИО мамы? _____
Где и кем работает?_____
ФИО папы? _____
Где и кем работает?_____
Домашний адрес_____
Ты хочешь идти в школу?_____ Почему?_____
Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?_____

1. Лесенка **-** самооценка

ребенок	мама	папа	восп. 1	восп. 2	Затруднение, обдумывание, отказ

2. Вырежи круг **-** мелкая моторика рук

Ведущая рука	аккуратность	Уверенность в работе

3. Домик **-** произвольное внимание, пространственное восприятие

Ведущая рука	Наличие ошибок	Держит карандаш	Поза при работе

4. "10 слов" **-** кратковременная слуховая память

Количество слов воспроизведенных ребенком - 1) ____ 2)____ 3) _____ 4)____
Признаки утомления _____

5. "Закончи предложение" **-** словесно-логическое мышление

Количество завершенных верно предложений _____
Грамотность и развернутость предложений _____

6. "4-й лишний" **-** образно-логическое мышление

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6

Уровень доступности Сфор-ть обобщений

7. Последовательные картинки **-** мышление, речь

Последоват. картинок	Речевые высказ.	Словарный запас	Связность рассказа	Грамматич. прав. речи

8. "Найди недостающий" **-** логическое мышление

Обоснование выбора Сколько признаков учитывает

9. "Рисунок человека"

С чего начинает	Держит карандаш	Высказывания	Нажим

10. "Разрезные картинки" **-** восприятие

Количество проб ____ Узнал ли картинку в разрезном виде _____

11. "На что это похоже" **-** воображение

1) _____
2 _____
3) _____

12. "Запрещенные слова" **-** произвольность

1.	2.	3.	4.	5.	6.
7.	8.	9.	10.	11.	12.

познавательная мотивация сформирована желание идти в школу

13. "Графический диктант" **-** произвольность

Принятие инструкции	Ведущая рука	Ориентация на листе	Нажим карандаша	Посадка за столом	Держит карандаш

Особенности эмоционально – волевой сферы

Эмоциональные реакции*:*

адекватные, уравновешенные, оживленность, негативизм,
поспешность, импульсивность, неусидчивость
тревожность, нервозность, слабая выраженность эмоций.
скованность, робость, неуверенность
вялость, пассивность, безразличие, медлительность
серьезность с выраженной нерешительностью,

Общение: *активное, реактивное, непродуктивная активность в общении,*
пассивность в общении при сниженной психической активности.

Принятие инструкции	Работоспособность
- понимает и сохраняет до конца задания	- нормальная до конца задания - умеренная: пресыщение с

- понимает, но не сохраняет до конца - частичное принятие инструкции - не принимает	середины___ / конца ___ задания - низкая

Ведущая рука -

Принятие инструкции	Работоспособность
- понимает и сохраняет до конца задания - понимает, но не сохраняет до конца - частичное принятие инструкции - не принимает	- нормальная до конца задания - умеренная: пресыщение с середины___ / конца ___ задания - низкая

Ведущая рука -

Принятие инструкции	Работоспособность
- понимает и сохраняет до конца задания - понимает, но не сохраняет до конца - частичное принятие инструкции - не принимает	- нормальная до конца задания - умеренная: пресыщение с середины___ / конца ___ задания - низкая

Ведущая рука -

Принятие инструкции	Работоспособность
- понимает и сохраняет до конца задания	- нормальная до конца задания - умеренная: пресыщение с

- понимает, но не сохраняет до конца - частичное принятие инструкции - не принимает	середины___ / конца ___ задания - низкая

Ведущая рука -

Принятие инструкции	Работоспособность
- понимает и сохраняет до конца задания - понимает, но не сохраняет до конца - частичное принятие инструкции - не принимает	- нормальная до конца задания - умеренная: пресыщение с середины___ / конца ___ задания - низкая

Ведущая рука -

Принятие инструкции	Работоспособность
- понимает и сохраняет до конца задания - понимает, но не сохраняет до конца - частичное принятие инструкции - не принимает	- нормальная до конца задания - умеренная: пресыщение с середины___ / конца ___ задания - низкая

Ведущая рука -