***Протокол № _____ психологического обследования***
***вторая младшая группа № Дата _____***

ФИ ребенка _____ Сколько тебе лет?_____
(назвал / показ на пальцах)

С кем ты вместе живешь? _____
Как зовут маму?_____
Как зовут папу? _____
Тебе нравится в д/с? _____

1. *«Коробка форм»* - восприятие формы и пространственных отношений

| Зрительное соотнесение | Метод проб | Не справляется | Высказывания | Названия фигур |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

2. *"Матрешка 3 - составная"* - мышление

| Разбери матрешку | Дай самую маленькую | Самую большую | Поставь по росту | Собери матрешку |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Зрительное соотнесение _____ Метод проб _____ Не справляется _____ Вед. рука _____

*3. "Разрезные картинки 2-3 составные"* - зрительный синтез, мышление

| | Зрит. соотнесение | Методом проб | Многочисл. неадекватные пробы / не справился |
|---|---|---|---|
| 2 части (пирамидка) | | | |
| 3 части (машинка) | | | |

Что нарисовано на этой картинке? Что получится когда сложишь? _____
Сложи и посмотри, что получилось _____
Ведущая рука _____

*4. "Цветные кубики"* - восприятие

| Цвет | Красный | Синий | Желтый | Зеленый |
|---|---|---|---|---|
| Покажи такой же | | | | |
| Покажи ... (цвет) | | | | |
| Какого цвета кубик? | | | | |

5. *"Парные картинки"* - внимание, общая осведомленность

| Картинки | Матрешка | Дом | Рыба | Бабочка | Птица | Ведро |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Показывает | | | | | | |
| Называет | | | | | | |

6. *"Угадай чего не стало?"* - память

| Запомнил 2 игрушки | Запомнил 1 игрушку | Не назвал ни одной/ не понял инструкцию |
|---|---|---|
| | | |

Индивидуальные особенности

*Контакт:* вступает легко и быстро; не сразу; отказ;
нестабильный; стабильный; поверхностный; негативизм.

*Эмоциональные реакции*: адекватные / неадекватные
возбуждение; заинтересованность; настороженность; тревожность;
напряженность; безразличие; агрессивные проявления; замыкается

*Общение:* активное; пассивное; непродуктивная активность; инициативное

*Ведущая рука:* правая; левая; пользуется обеими руками

*Деятельность:*
*Интерес* стойкий; пропадающий к середине / концу; слабый.

*Инструкцию* понимает; не сохраняет до конца; не принимает.

*Активность* целенаправленная; сниженная; малопродуктивная.

*Речь* есть; отсутствует; отдельными словами; сопровождает действие