КОНСУЛЬТАЦИЯ

для педагогов ДОУ МДОУ «Детский сад № 182».

Тема: «Дидактическая игра своими руками».

Воспитатель: Уколова Марина Алексеевна.

 Дидактические игры — это обучающие занятия в виде занимательной, учебной игровой формы, способствующие быстрому, эффективному обучению с понятными правилами и простой системой оценки результатов. Дидактическая игра для детей — это коллективная обучающая деятельность, где главной целью детей является ориентир на победу.

 Дидактические игры также воздействуют на эмоциональную, интеллектуальную сферу детей, стимулируют их деятельность, в процессе которой формируется самостоятельность принятия решений, усваиваются и закрепляются полученные знания, вырабатываются умения и навыки кооперации, а также формируются социально значимые черты личности. Следовательно, дидактическая игра имеет огромное значение в активизации познавательной деятельности дошкольников, в частности, в развитии их познавательной самостоятельности.

 Большая роль в дидактической игре принадлежит правилам. Они определяют, что и как должен делать в игре каждый ребенок, указывают путь к достижению цели. Правила помогают развивать у детей способности торможения (особенно в младшем дошкольном возрасте). Они воспитывают у детей умение сдерживаться, управлять своим поведением. Детям младшего дошкольного возраста очень трудно соблюдать очередность. Каждому хочется первым вынуть игрушку из «чудесного мешочка», получить карточку, назвать предмет и т. д. Но желание играть и играть в коллективе детей постепенно подводит их к умению тормозить это чувство, т. е. подчиняться правилам игры.

 Дети младшего дошкольного возраста очень любят действовать с различными предметами, также очень важно в этом возрасте развивать мелкую моторику рук, игры на речевое дыхание.

 Отличительной особенностью дидактических игр является наличие игровой ситуации, которая обычно используется в качестве основного метода. Деятельность участников в игре формализована, то есть имеются правила, жесткая система оценивания, предусмотрен порядок действий или регламент.

**Д/и «С бельевыми прищепками»**

Цель: развивать мелкую моторику рук. Формировать умение различать и объединять предметы по признаку и цвету. Развивать речь детей.

Материал для игры: различные фигурки разного цвета (любые), разноцветные бельевые пластиковые прищепки. Защепить фигурки прищепками того же цвета, что и фигурка.

**Д/и: «Подбери чашки к блюдцам».**

Цель: Развивать умение детей различать цвета и использовать название цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание.

Материал для игры: вырезать из цветного картона (с использованием основных цветов: красный, желтый, синий, зеленый) «чашечки» и «блюдца». Детям нужно в соответствии с цветом собрать чайную пару.

**Д/и: «Подбери колеса к машинкам».**

Цель: закрепить умение детей сопоставлять предметы по величине, выбирая из двух заданных величин.

Материал для игры: вырезать из картона силуэты двух автомобилей разных размеров. К ним соответствующие по размеру колеса.

**Д/и: «Спрячь мышку».**

Цель: знакомить детей с шестью основными цветами, развивать умение различать их. Закреплять знания и понятиях «большой-средний-маленький». Развивать быстроту реакции, мышление, внимание.

Материал для игры:

Квадраты шести основных цветов одинакового размера. В середине каждого квадрата расположен белый квадрат- «окошечко» трех разных размеров с изображением мышки. К каждому цветному квадрату с «окошечком» прилагается соответствующий квадрат «дверца». Ребенок должен закрыть мышку соответствующей дверцей.

**Д/и: «Укрась бабочку».**

Цель: развивать умение детей группировать предметы по цвету. Закреплять знание о геометрической фигуре – круг, о понятиях «один-много», «большой-маленький». Развивать мелкую моторику рук, внимание.

Материал для игры: вырезать из цветного картона силуэты бабочек (желательно разных) и круги разного цвета и размера.

**Д/и: «Снегопад».**

Цель: формирование плавного длительного выдоха; активизация губных мышц.

Материал для игры: на картоне голубого или серого тона наклеить на ниточках снежинки. Ребенок должен плавно и медленно подуть на них, создать «снегопад».

**Д/и: «Ветер».**

Цель: формирование сильного быстрого выдоха; активизация губных мышц.

Материал для игры: на картоне наклеить дерево с листочками на ниточках на ветвях. Подул ветер, ребенок должен сильно и быстро подуть на листочки. Сдуть их с дерева.

 Таким образом: Для поддержания интереса и развития познавательной активности необходимо использовать игры различной вариативности.